

□封面故事：
北外66周年校庆暨首届国际文化节

□特别策划：
把中国介绍给世界

□专题：
校友工作新探讨
北外奥运工作
韵语工程

北
外



校友通讯

2008年1月 总第3期



北外党委书记杨学义、校长郝平与前来参加66周年校庆活动的前外交部长李肇星校友在一起

北京外国语大学校友办主办



北京外国语大学致海内外校友新春贺辞

尊敬的海内外校友：

时光荏苒，腊梅催春；一元复始，万象更新。我们已经送走收获的2007年，迎来充满生机的2008年。在这辞旧迎新之际，我们谨代表北外全体师生员工向你们致以新春的问候和祝福，祝你们身体健康、家庭幸福、事业有成！

伫立岁首回望2007年，我们心怀喜悦、充满自豪。过去一年，在全校师生员工团结广大校友的支持下，母校深入贯彻落实科学发展观，一心一意谋发展，尽心尽力搞建设，取得了可喜成绩：本科教学工作平稳推进，外语人才培养模式不断创新，人才质量发展，创新能力不断提升，首次获得教育部重大课题攻关项目；学科建设再上新台阶；“十一五”规划全面开启实施，办学环境逐步优化；服务社会成效显著，“言语工程”打造外语支教品牌，“好运北京”奥运志愿工作赢得声誉；国际交流与合作更加深入，以留学生教育和海外汉语教育构建起中外文化交融的平台，孔子学院传播优秀传统文化，肩负起“把中国介绍给世界”的新使命。党的建设和思想政治工作成效显著，在北京市委党建工作评估中获得优秀；学习宣传贯彻党的十七大精神活动务实推进，广大党员干部自觉学习，带头实践，逐步使十七大精神“进教材、进课堂、进头脑”；成功召开学校第八次党代会，统一了思想，凝聚了人心，选好了队伍，明确了方向。奋斗的甘苦，尽在其中，精彩的瞬间，难以忘怀。

2007年金秋九月，北京外国语大学建校六十六周年庆典系列活动暨首届国际文化节成功举行。我校校友、前外交部长李肇星同志重返母校，为母校首届国际文化节剪彩，随后以国际形势为题做主题报告，并应邀担任北京外国语大学顾问、国际关系学院名誉院长；我校校友、中国人民对外友好协会会长陈昊苏同志应邀担任欧洲语言文化学院名誉院长；著名经济学家厉以宁先生担任新成立的哲学社会科学学院名誉院长，并作学术报告。中国重汽集团和中韩友好交流协会会长陈铨美女士向北京外国语大学捐赠仪式也同期举行。今后，每年的九月将举行校友返校活动，我们热烈期待着你们返校，共叙北外情怀，见证母校变化，并为学校发展献计献策。

迎着2008年希望的朝阳，我们任重道远。2008年是母校深入学习贯彻党的十七大精神和第八次党代会精神，推动党的建设和思想政治工作长效进步、推进各项事业科学发展的关键一年，我们将迎来教育部对我校本科教学工作水平正式评估；2008年奥运志愿服务工作进入决战之期，我们要抓住机遇，坚持“以北外助奥运，以奥运促北外”的指导思想，将奥运志愿者工作贯穿于学校工作的全方位、全过程，为举办一届“有特色、高水平”的奥运会做出贡献。同时，“十一五”规划还需继续认真推进，社会服务还需探索新的空间，国际合作与交流还需有实质性进展。

尊敬的校友，党的十七大蓝图已经绘制，面对新的形势和任务，让我们将理想化作实践的动力和方向，增强责任感和使命感，励精图治，奋发图强，共同为把母校建设成为一所多语种、多学科、高层次，特色鲜明，国内一流、具有重要国际影响的教学研究型外国语大学而继续努力奋斗！

新春佳节的钟声即将响起，伴着春天的旋律，跳动着热切的心。母校感谢海内外校友多年来对学校的发展与建设的关心与支持，也正是你们的大力支持和奉献给予了母校开拓创新的不竭动力。在此，请接受母校对你们的诚挚谢意和崇高敬意！同时，也殷切希望广大校友继续关注母校的发展，为母校的发展献计献策，尽心尽力。

最后，再次向各界海内外校友致以节日的问候！祝大家在新的一年里工作顺利，身体健康，万事如意！

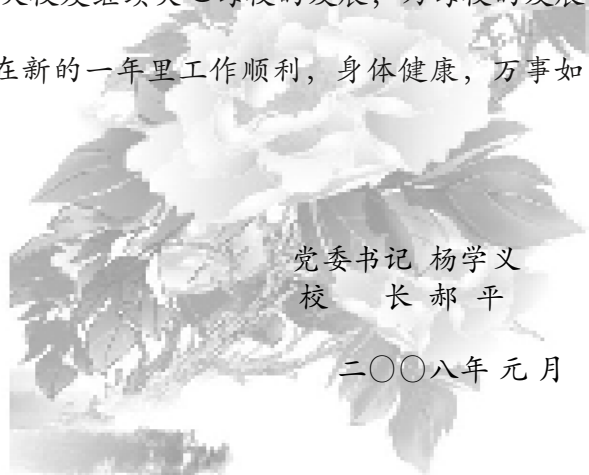
祝愿我们伟大的祖国更加繁荣昌盛！

祝愿北外的明天更加辉煌灿烂！

祝愿大家身体健康、阖家欢乐、新春愉快，万事如意！

党委书记 杨学义
校 长 郝 平

二〇〇八年元月



主办单位：北京外国语大学校友办公室

主编：杨学义 郝平
编委：周烈 杨建国
张惠文 刘蓉

执行主编：张惠文

责任主编：尹健仲 魏薇

副责任主编：林超 孙玮

记者团：林超 安艺 薄然 柳添 陆娟
周晟 单其悦 方舒 车迪 何莲

文编组：孙玮 苏文彦 陆泽冰 陈方琪
周晓卉 王利婷 徐曼

美编组：孙玮 苏文彦 林超



北京外国语大学

目 录

封面故事

| | |
|------------------------|---|
| 北外六十六周年校庆暨首届国际文化节..... | 4 |
| 66周年校庆日院系活动一览..... | 6 |

今日北外

| | |
|-------------|----|
| 简讯北外..... | 8 |
| 图说..... | 10 |
| 校友分会动态..... | 15 |

特别策划：把中国介绍给世界

| | |
|---------------------------------|----|
| “把中国介绍给世界”的新使命..... | 16 |
| 孔子学院工作处处长张晓慧专访：同心协力齐创业 | |
| 中文学院院长魏崇新专访：身处世界中心，传播中华精髓..... | 22 |
| 记外语教学与研究出版社：承接国际新使命，沟通世界文化..... | 24 |

人物

| | |
|------------------|----|
| 王英凡：骄傲地前进..... | 26 |
| 孙必干：淡定背后的精彩..... | 28 |



殷松龄 孙士珣：温暖画卷..... 31
 郭磊：“痛并快乐着”..... 33
 王晓明：山水情怀..... 35

专题报道

校友工作专题：人才培养视角下学生参与校友工作的探讨..... 37
 奥运专题：北外奥运志愿者工作日志..... 40
 散文工程专题：北外梦、散文情、志愿路、微笑行..... 41
 十一五工程专题：透视母校“十一五”规划..... 44

勿忘吾师

杨立民：平心，修身，怀天下..... 46
 李英男：北外——我这一生的不解之缘..... 48

学院瞭望

中国语言文化学院简介..... 50
 俄语学院介绍..... 51

校友来稿

北京奥运十二赞..... 52

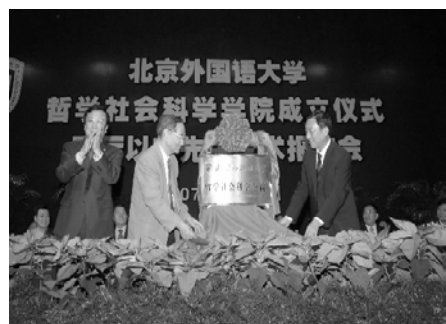
捐赠启事

北京外国语大学“我爱北外”校友年度捐献活动启事..... 54
 北京外国语大学新体育馆冠名、器械捐赠活动启事..... 55

互动板块 & 征稿启事..... 56

联系我们：

地址：北京市西三环北路二十号北京外国语大学
 校友工作办公室
 邮编：100089
 电话：010-88810271
 传真：010-88810192
 电子邮箱：bwxyh@bfsu.edu.cn



北外六十六周年校庆暨首届国际文化节

【开幕】

9月22日上午八点半，为庆祝北外建校66周年，北外“秋之韵”国际文化节开幕式暨陈铨美奖学、奖教金捐赠仪式、中国重汽集团捐赠仪式在北外东院丽泽亭后林阴大道举行。

前外交部部长北外校友李肇星、北外中韩友好交流协会会长陈铨美女士、中国重汽集团副总经理韦志海先生、党委书记杨学义、校长郝平，党委副书记曹文泽、周烈等出席了开幕式与捐赠剪彩仪式。曹文泽副书记为开幕式致词，他指出：此次国际文化节以“多彩北外、和谐世界”为构思，以“开放·合作·共享”为主题，围绕“文化北外”、“特色北外”、“和谐北外”、“国际北外”四大板块，力争使国际文化节成为人们了解北外、了解世界的窗口。随后，在捐赠仪式上，北外中韩友好交流协会会长陈铨美女士向北外捐赠26万元奖学奖教金，中国重汽集团向北外捐赠20万元资助金。之后，前外交部长北外校友李肇星、北外党委书记杨学义、校长郝平等为北外“秋之韵”首届国际文化节剪彩。

剪彩结束后，在党委书记杨学义、校长郝平等校领导的陪同下，李肇星先生、陈铨美女士、韦志海先生等在东院林阴大道上参观了文化节国际文化长廊展示。长廊展版以各院系为单位，以图片和照片为主要形式介绍国际文化风情及北外师生国际文化交流活动，并有学生代表进行讲解。

【重量级报告会】

（一）前外交部长李肇星“国际形势与中国外交”报告会

参观结束后，北外建校66周年庆典大会暨李肇星校友“国际形势与中国外交”报告会在千人礼堂隆重举行。党委书记杨学义代表学校致辞，校长郝平宣读了聘请李肇星校友为北京外国语大学顾问和国际关系学院名誉院长的决定，并为李肇星校友颁发聘书。接下来的校庆表彰大会上，学校对一年来在教学科研方面取得突出成绩的教师进行了表彰，并由各院系教师代表上台领奖。

接着，前外交部部长李肇星校友为北外全体师生做了“国际形势和中国外交”的报告。在报告中，李肇星表达了老北外人重返校园的激动心情，并对07级入学新生表达了祝贺。他在回忆在北外度过的时光时，感慨万千，他说“大学不在于大，而在于老师的质量”。他感激曾经教过自己的北外老师，指出正是

这些老师在学术上的教育、思想上的指导和生活上的关心为他后来外交事业的成功打下了坚实的基础。之后，李肇星校友以风趣诙谐的语言讲述了自己进入外交部四十四年的经历，充分展示了一位严谨、睿智、虚心、好学的中国老一代外交家的风范。他以“我是谁，我从哪里来，我在哪里”三个哲学命题引出了爱国主义精神在新时代中国所面临新的外交形势中的重要性，并对中国所面临的世界形势做出了深刻剖析，要求同学们在整体缓和的形势下要有忧患意识。李肇星校友指出外交官要以羔羊跪乳、乌鸦反哺的精神热爱祖国，无论在哪里，心都要永远和祖国在一起。

最后，李肇星校友就同学们针对中日外交形势等问题进行了精彩的解答。在师生们热烈而经久不息的掌声中，此次报告会圆满结束。会后，应同学们热情邀请，李肇星校友为北外在校学生亲切题词：天天向上，为祖国！

至此，北外66周年校庆暨首届国际文化节系列庆祝活动拉开序幕。

【附】李肇星报告会语录：

——“其实我不大会做报告，但没办法，我是学生，学校领导让我讲，我就跟大家聊聊。”

——“我跟他（指美国前国务卿鲍威尔）通电话的时候，他的夫人都知道是在跟朋友讲话，让他家的狗不要叫。”

——“我是中国的外交部长，不负责处理地方的经济问题。”

——“部长的职务是暂时的，但作为一个学校学生的身份是不会变化的。我愿意和大家一起永远做北外的学生。”

（二）厉以宁北外之行

9月26日下午，中国著名经济学家厉以宁教授来到北外。此次厉老应邀担任北外哲学社会科学学院名誉院长，参加了北外哲学社会科学学院的揭牌仪式，并为北外广大师生做了精彩的学术报告。

厉老简明扼要、深入浅出地为大家讲述了中国经济高速增长的原因、通货膨胀问题以及管理学问题，并生动地为同学们讲了几个新龟兔赛跑的故事进而解释管理学定律。最后，他寄予同学们四句箴言：第一，当处在自身劣势时，不应气馁，要坚持，等待对手犯错；第二，要善于把潜在的优势转换为现实的优

势；第三，如果原来的策略不行，要及时进行调整；第四，合作要建立在互相信任的基础上。

报告结束后，全场同学起立鼓掌，对厉以宁先生表示由衷的感谢。

（三）吴恳“让青春在祖国的外交事业中闪光”精彩报告

2007年9月26日下午两点，外交部干部司司长吴恳莅临我校，为上千名师生奉献了一场以“让青春在祖国的外交事业中闪光”为主题的精彩报告。

在报告中吴司长回顾了北外校友在外交部创造的光辉历史：至今在外交部工作过的北外学子已达一千余人，占到了全体工作人员的1/4，其中历任大使、参赞的有900余位；近年来每年新录用的工作人员中北外毕业生所占比例也基本稳定在25%，最高曾达到30%；13位现职部领导中就有张业遂、武大伟等6位来自北外。作为干部司的领导，吴司长也向培养出无数优秀人才的北外教职员工们表示由衷的感谢和崇高的敬意。

对于北外有志于外交事业的青年学子们，吴司长就新时期外交工作的特点、外交人员需具备的基本素质、外交部的基本情况三个部分对“外交官是什么样的人”这个问题进行着重精彩的讲述，不时赢得阵阵掌声。

【五彩缤纷的晚会】

（一）“秋之韵”晚会

9月22日晚7点，一场视听盛宴——“秋之韵”晚会在千人礼堂准时开幕。党委书记杨学义、校长郝平、党委副书记曹文泽等学校领导都出席了这次晚会。晚会突出了北外作为世界文化交流大舞台的新时期定义，也突出了其作为向中国介绍世界，也将中国推荐给世界新窗口的使命。

晚会在北大、北外交响乐团共同奉献的气势恢弘的《皇家火焰音乐》和《匈牙利舞曲》中完美开场。仿佛一朵朵绽放的火花劲舞；世界各国服装的轮番上阵；似幽幽清泉，沁人心脾的芬兰语和西班牙语小合唱《Leva's polka》《Elsabor De Una Habanera》；来自加拿大的飞鸿（Felix）倾情演绎的关于奥运精神的精彩话剧；款款的西班牙女郎与刚健的斗牛士上演的激情对舞。最后，合唱团倾情演唱《难忘今宵》，郝平校长也与同学共同高歌，晚会达到高潮，在悠扬的歌声中观众尽兴而归。

（二）德语系瑞典爵士乐队晚会

9月23日晚19:00，来自瑞典的Anna Nygren在千人礼堂为我校师生奉上一场精彩的爵士音乐会。这场音乐会由德语系承办，同时也作为我校首届国际文化节的重头戏之一，使师生们感受到国际文化的魅力。

当晚，Anna与吉他手和鼓手一连奏唱了十几首具有异国情调的爵士乐。乐曲清雅悠扬，观众陶醉不已。Anna的丈夫John还带来了瑞典的经典民谣，掀起音乐会的高潮。最后，Anna的钢琴独奏如天籁之音将观众带到一个神秘而遥远的世界。演奏会过程中，台下观众热情高涨，掌声经久不息。

【精彩纷呈的展示】

欧洲风情展示

9月26日中午，欧洲语言文化学院“浪漫欧罗巴”欧洲风情展在文化广场隆重登场。

一件件精美的异域工艺品，一张张绚烂的海外风情画，一段段悠扬的欧洲歌曲，在欧语学院十余个班级的同学们的悉心准备下，通过多种形式为北外师生献上了一道欧洲文化的饕餮盛宴。此次展出的展品主要来自波兰、阿尔巴尼亚、克罗地亚、捷克、荷兰、保加利亚、芬兰、斯洛伐克、挪威、希腊、匈牙利、罗马尼亚等国家。

在展台上，匈牙利大使馆为匈牙利语班送来的硕大葡萄酒桶吸引了众多行人的目光，再加上精美的海报，许多人都不禁在匈牙利语的展台前驻足流连；别出心裁的希腊语班，借用自行车搭载手拿希腊简介的希腊语班女孩穿梭在校园内进行宣传；斯洛伐克语班口号不断，歌声不断，其展台成为最热闹的展台之一。此外，波兰语班、荷兰语班、保加利亚语班以及罗马尼亚语班的展台上也都摆满了充满民族气息的小工艺品，让人爱不释手。

【其他活动】

此次文化节还安排了众多经典电影的放映活动，包括《南京》《推手》《薇若尼卡的双重生活》《勒克瑙之花》《雾都孤儿》《卢浮魅影》等。

晚会类活动还包括欧洲文化巡礼开幕晚会，法意语系中秋晚会和中秋赏乐古典音乐会；讲座类有《文艺复兴对当代文化的影响》、AIESEC2007、秋季校园讲座欧语系特邀大使讲座以及《漫谈歌剧》等。

此外，学校还组织了“电波传世界”系列活动和社团招新及展示活动以呼应此次文化节。

北外六十六周年校庆暨首届国际文化节喜逢迎接党的十七大、我校第八次党代会和北京2008奥运会的大好时机，既是北外全体教职员工的盛大节日，更是展示北外师生积极向上、奋力拼搏的精神风貌，凝聚人心，促进团结的大好契机。文化节活动的开展，势必能够促进校园文化的建设，推动全校学生的专业学习，掀起钻研对象国文化研究热潮，同时也能够进一步推动我校国际化进程，加深世界对北外的认识和了解。

66周年校庆日院系活动一览



展，提出了很多好的意见和建议。

■法语系

2007年9月21日，法语系校友讲座——“学生职业发展经验谈”在逸夫楼举办。法语系校友、迪卡侬中国区总裁孟东就职业发展问题同法语系学生进行了深刻的交流。

讲座于下午

四点开始，以访谈形式展开。孟东讲述了他的求学及求职经历，阐述了他对于职业选择的一些看法。他认为，真诚、善于沟通、肯投入是大学生就业必须具备的几点素质。在互动环节，孟东对同学们提出的问题做了详细而精彩的回答。在活动最后，系外联部为孟东校友送上北外的文化衫，法语系领导、教师亲切同孟东及同学们交谈并对在校生成提出期望。

■阿语系

2007年9月22日是北京外国语大学建校66周年校庆日，同时也是阿拉伯语系73级校友毕业暨77级校友入校30周年纪念日。根据学校的总体安排，阿语系校友会向73级、77级全体校友及其他校友发出返校邀请，并对纪念日当天的活动做出了精心的安排。

9月22日早9点，外交部亚非司司领导常华参赞、前中国驻沙特武官周玉珠大校、北京第二外国语学院教师谢杨博士、外交部亚非司刘培智、中国普天通讯集团公司倪莹屹等校友来到阿语系，在系主任张宏教授等系领导的陪同下，校友们首先参观了阿语系系史展、学生书法作品展。当看到当年的老照片时，校友们不禁感叹时光荏苒，并怀念起那激情燃烧的岁月。10点整，阿语系学生为校庆专门准备的演出准时开始，一段段优美的舞蹈，一支支悠扬的歌曲，一首首动人的诗歌，让校友既得到了美的享受，也看到了新一代学子不断提高的文艺才华和综合素质。演出结束后，返校校友与在校师生代表举行了座谈会，系主任张宏教授向校友简要介绍了阿语系近年来在人才培养、学科建设、对外交流等方面所做出的努力。之后，大家就如何加强外语教学、提高学生的语言能力和综合素质、开展实习实践等问题展开了深入的讨论，校友们对阿语系取得的成绩表示赞赏，常华参赞代表外交部亚非司感谢阿语系为中国的外交事业培养了大批优秀人才，校友们均表示愿为北外的发展、阿语系的发展发一分光、出一份力，同学们也纷纷发言，愿以校友为楷模，努力学习，认真工作，无愧于祖国、母校、家人的重托。中午，阿语系部分师生代表与校友共进午餐，大家畅叙同学友情，共谋母校发

■日研中心

日研中心9月20日举行校庆日活动，中心邀请曾任日研中心第一届主任、教授，76岁高龄的林四郎先生作特别讲演，有着高深造诣的林先生精辟幽默的讲述了日语语言学的语法现象，受到同学们的热烈欢迎。讲演结束后，同学们踊跃提问，气氛热烈而和谐。

到会的有中心中日方主任、副主任、教师及在校同学60多人。中心老主任李德老师也赶来会见老朋友林四郎先生，并和中心85、86、87级十几名同学畅叙往事，交流心得。座谈会后，师生们共进晚餐。

■日语系

2007年为中日两国恢复邦交35周年，并为北外建校66周年之际，为推进我国在日本学方面的研究，作为北京论坛的一环，北京外国语大学日语系于2007年9月22日举办了北京外国语大学2007北京论坛中日教育文化国际研讨会，中日两国30多所高校从事日本学研究之各领域的专家、学者及博士生、硕士生等近百人参加了本届研讨会，有近70人在研讨会上发表了论

文并进行了热烈的研讨。本次研讨会由国家教育部国际合作与交流司批准备案并得到了日本卡西欧（上海）总公司的赞助。9月22日大会开幕式于北外东院逸夫楼进行，首先，北外日语系主任于日平教授宣布大会开始，之后北外副校长钟美荪教授致开幕词。接着是来宾致贺辞，他们是河南省日语教育研究会会长、洛阳外国语学院的王铁桥教授和日本卡西欧（上海）总公司的吉田先生。随后，北外校友、清华大学的刘江永教授和中国日语教育研究会副会长、北京日本学研究中心的徐一平主任作研讨会的基调和报告。他们的报告受到与会者的好评。在全体与会者合影后，本次研讨会分语言、文学、社会文化等8个分科会场在逸夫楼里进行了认真、热烈的研讨。分科会结束后，在皇苑大酒店举行了大会闭幕式及宴会。北外日语系现正试行客座研究员制度，从参加本次研讨会的各位专家学者及新秀中聘任部分客座研究员，以加强双方的学术交流及人员交流。

■西葡语系

为欢庆北京外国语大学建校六十六周年，西班牙语葡萄牙语系于07年中秋之夜组织西葡语系的同学们与委内瑞拉的同学们共同联欢，举办了一个以“中秋话月圆”为主题的晚会。

西葡语系学生会生活部的同学们为到场的同学们准备了新鲜的水果，可口的果汁以及中秋的传统食物月饼。同学们在晚会开始前同委内瑞拉同学们以及外校的西语系同学们互相交流，沟通，相谈甚欢。文艺部的同学们为晚会准备了精彩的节目。吉他表演，老师们异域风情的舞蹈把现场的气氛点燃了，委内瑞拉同学们的吉他联唱和火辣热舞把现场气氛推向了最高潮，他们和中国同学们一起唱一起跳，玩得很尽兴。

此外，为庆祝北京外国语大学建校六十六周年，西葡语系紧密配合学校做好校友办布置的各项工作，还举办了“京津地区第三届西班牙语演讲朗诵比赛”，以“中秋话月圆”为主题的晚会和西葡语系图片展等活动。

■英语学院

9月22日我校迎来了建校66周年校庆日。在学校校友办的支持与领导下，在英语学院党政领导的亲切关怀和各届校友的倡议和支持下，英语学院校友办公室及学生校友联谊会正式宣告成立。

“一日为师，终身为父；一日为校，终身为家。”为了更好地做好校友和学校，校友和在校学生、校友

之间的沟通和联系工作，充分发挥校友对后来学子的榜样力量和激励影响作用，9月22日，英语学院正式成立了校友办公室及其指导下的学生校友联谊会。

英语学院校友办公室在英语学院党总支副书记王卫放的领导下，由张春霞、王大虎、鞠丹老师组成。学生联谊会由孙友忠院长担任顾问，王卫放老师担任主管领导，张春霞老师担任指导老师。经过遴选和推荐，由05级和06级的王海曼、李硕、王谦等八位同学组成。

启动仪式之后，张春霞老师进一步详细阐述了校友联谊会的主要工作职责。其中包括：协助校友办公室联络海内外校友，建立校友通信管理信息系统；负责校友来院的接待和服务工作，协助组织展开校友间，校友和学校间的联谊活动；定期采访学院知名校友或采集校友新闻，校友故事；负责管理学院网站的校友专栏以及协助学院校友办公室整理英语学院校友录等。

最后与会同学们纷纷献计献策，为校友联谊会的发展提出许多好的设想和建议。在学院领导的亲切关怀和鼓励下，社员们都表现出极大的热情，希望校友联谊会能够日益壮大，在校友和学院以及北外的沟通联系之间起到积极的桥梁作用。

■中文学院

在北外迎来六十六岁生日之际，来自各个岗位的毕业生校友纷纷返校，庆祝母校六十六岁华诞。中国语言文学学院也盛情邀请了大批德高望重的离退休教师和优秀的毕业生校友返校，参加老教师茶话会和毕业生校友座谈会。

老教师茶话会在中文学院2层会议室举行，会上，中文学院党总支书记张晓慧、院长魏崇新、副院长张西平教授从学院规模、师资力量、学术研究等方面简要介绍了中文学院近年来的发展状况。老教师们对此深感欣慰，并对学院发展提出了宝贵意见，希望学院致力于打造北京外国语大学的中文系品牌，力争使其成为全国11所外语院校最好的中文系。

与此同时，中文学院阶梯教室的毕业生茶话会也正顺利进行。中文学院副院长罗小东教授、吴丽君教授出席了茶话会。吴丽君教授首先代表中文学院讲话，她简单介绍了中文学院成长的历程、发展近况和取得的卓越成绩。随后，罗小东教授在讲话中指出校友是我们非常宝贵的社会资源，学院非常支持他们的个人事业，同时也希望他们多关心学院发展。

随后，返校毕业生自由讨论，交流最近的生活、学习、工作情况和遇到的各种问题。此外，很多毕业生校友现已在本校的高翻学院或北大等高校读研究生，他们也积极地参与讨论，交流思想，会场气氛十分热烈。

简讯北外

【2007年5月】

- 2007-5-11~2007-5-13——微笑北京,向世界问候——我校合唱团前往中央人民广播电台录制奥运歌曲《微笑北京》英文版
- 2007-5-13——感受梦的律动,聆听乐之声音——我校第三届新春音乐会“梦的声音”精彩上演
- 2007-5-16——校友办、法学院联合举办第一届彩虹校友论坛
- 2007-5-16——团结一致迎评估,凝心聚力谋发展,我校召开本科教学水平评估动员大会
- 2007-5-20——北京外国语大学上海校友分会成立
- 2007-5-20——“Go ahead英语盛宴”——第六届英语文化节圆满结
- 2007-5-21——我校第十届日本文化节暨北外北大早大文化交流周开幕式暨中日音乐交流会隆重举行

【2007年6月】

- 2007-6-1——我校与日本阿含宗举行“北京外国语大学桐山奖教、奖学金”签约仪式
- 2007-6-12——北欧大使论坛在我校成功举办
- 2007-6-3~2007-6-11——金莉副校长率团成功访问法国高校,进一步加深校际合作
- 2007-6-14——欧洲语言系2007届毕业生晚会成功举行
- 2007-6-16——英语学院翻译系成立,学科建设迈上新台阶
- 2007-6-7~2007-6-17——郝平校长率团访问瑞士、芬兰取得圆满成功,达成多项合作协议
- 2007-6-22——我校承办的保加利亚索非亚孔子学院举行开院典礼

【2007年7月】

- 2007-7-2——我校举行2007年夏季研究生毕业典礼暨学位授予仪式
- 2007-7-6——我校与英国诺丁汉大学、U21高教在线举行奥林匹克运动会服务战略合作发布会
- 2007-7-8——我校师生与校友参加中央电视台英语频道Up-Close节目录制活动
- 2007-7-12——我校举行东盟国家执法联络员培训班结业仪式

【2007年8月】

- 2007-8-3——我校代表团暑期赴香港中文大学交流考察结束
- 2007-8-4——“耶鲁大学—北外英语强化项目”结业典礼举行
- 2007-8-6——我校开展“好运北京”奥运测试赛呼叫中心岗前培训
- 2007-8-11——我校首批学生赴美国弗吉尼亚联邦大学暑期交流圆满成功
- 2007-8-29——我校举行2007级研究生开学典礼

【2007年9月】

- 2007-9-1——我校德语系主办首届北京市德语专业交流会
- 2007-9-4——约旦王后阿尼亚访问我校
- 2007-9-6——日研中心举行2007级研究生开学典礼
- 2007-9-11~2007-9-12——我校承办的德国杜塞尔多夫孔子学院为参加2007年夏季“特奥会”的德国运动员举办中国知识讲座
- 2007-9-18——我校教师出席全国汉语国际教育硕士、翻译硕士专业学位指导委员会成立大会
- 2007-9-20——我校国家级重点学科建设工作再上新台阶
- 2007-9-21~2007-9-25——我校成功申办国际美国学研究会第四届世界大会
- 2007-9-26——浪漫欧洲风情,弥漫北外校园——欧洲风情展精彩登场

【2007年10月】

- 2007-10-8——我校东院新办公楼开工建设
- 2007-10-9——我校与浙江教育学院商讨校际合作办学事宜
- 2007-10-7——世界汉语教育史研究会第二届年会在日本召开,我校张西平教授当选会长
- 2007-10-9~2007-10-13——“第二届北京地区高校韩国文化节”在我校成功举行
- 2007-10-18——我校召开第八次党代会代表第一次筹备会议
- 2007-10-22——世界级知名作家《苏菲的世界》作者乔斯坦·贾德来我校演讲
- 2007-10-22——欧盟教育、培训、文化、与青年委员扬·费格尔先生访问我校
- 2007-10-24——我校承办的比利时列日孔子学院

今秋招生形势喜人

- 2007-10-19~2007-10-20——高级翻译学院成功主办第三届两岸三地“中国译学论坛”
- 2007-10-23——俄罗斯友谊大学代表团访问我校
- 2007-10-24——金莉副校长一行到德语系就国家重点学科点建设进行座谈
- 2007-10-23——“香港特别行政区政府法定语文主任培训课程”代表团访问我校
- 2007-10-24——阿拉伯语系成功举办“当代阿拉伯文化研究”国际学术研讨会
- 2007-10-20——我校承办的索非亚孔子学院举行首场中国文化讲座
- 2007-10-25——我校与北京奥组委、纽卡斯尔大学联合签署奥运志愿者培养合作备忘录
- 2007-10-26——德国语言研究所艾欣格所长等三位教授受任为我校客座教授

【2007年11月】

- 2007-11-01——我校芬兰研究中心揭牌成立
- 2007-11-05——我校与澳大利亚拉筹伯大学签订校际交流协议
- 2007-11-04——我校承办的杜塞尔多幅孔子学院举办的文化系列活动引起海外媒体关注
- 2007-11-09——北京教育纪检监察工作研究会第五片组在我校召开贯彻《实施纲要》专题工作会
- 2007-11-13——北外志愿者在各项“好运北京”奥运测试赛中表现出色
- 2007-11-15——马来西亚高教部长达图·穆斯塔法率团访问我校
- 2007-11-1~2007-11-12——“沟通文化，传播友谊，加强合作交流”——杨学义书记率团访问欧洲五所知名大学
- 2007-11-16——“中匈翻译国际研讨会”在我校召开
- 2007-11-14——我校党委换届工作顺利完成组织考察工作
- 2007-11-20——李岚清篆刻艺术报告会暨“李岚清篆刻艺术展”在我校隆重举行
- 2007-11-14——原新华社副社长马胜荣受聘为我校客座教授
- 2007-11-09~2007-11-11——英语学院辩论队在东北亚议会制英语辩论赛中夺冠
- 2007-11-24——我校举行08年“好运北京”奥运测试赛志愿者培训
- 2007-11-20——维也纳大学孔子学院举办国际出版研讨会

- 2007-11-24——我校举行08年“好运北京”奥运测试赛志愿者培训
- 2007-11-26——凤凰卫视欧洲台台长邵文光博士受聘为我校客座教授
- 2007-11-28——中央宣讲团成员陈锡文来我校作十七大精神专题辅导报告
- 2007-11-30——我校日语语言文学学科喜获国家重点（培育）学科称号

【2007年12月】

- 2007-12-03——北京外国语大学世界亚洲研究信息中心成立
- 2007-12-03——本科评建办召开预评估指挥中心会议
- 2007-12-03——国际商学院召开本科教学迎评动员大会
- 2007-12-03, 2007-12-05——亚非学院召开全院师生本科迎评动员大会
- 2007-12-05——中共北京外国语大学第八次代表大会举行预备会
- 2007-12-05——我校采取八项措施加强学风建设迎接预评工作
- 2007-12-06——统一思想，凝聚人心，继往开来，再创辉煌——中国共产党北京外国语大学第八次代表大会隆重开幕
- 2007-12-06——法语系召开迎接本科评估动员大会
- 2007-12-07——德语系召开第二次本科教学评估动员大会
- 2007-12-07——我校第八次党代会选举产生新一届常委会和纪律检查委员会
- 2007-12-09——我校校友时延春、张维秋做客中东大使论坛
- 2007-12-12——我校举行本科教学评估汇报预演
- 2007-12-12——我校与贝尔格莱德大学签订合作协议
- 2007-12-12——我校与澳大利亚西悉尼大学签署学术合作协议
- 2007-12-16——本科教学工作水平预评估专家组莅临我校并召开专家组工作预备会议

图说

北外2007年
校园新闻



1. “耶鲁大学—北外”合作项目开幕式举行——探索我国英语考试能力向英语应用能力和研究能力转换的有效途径

7月8日上午，“耶鲁大学——北京外国语大学”合作项目开幕式在我校隆重举行，标志着我校与美国耶鲁大学就国际学生的语言强化训练联合项目正式启动，这也是对我国英语教育理念和培养方式改革的积极探索和实践。我国教育部国际交流与合作司副司长姜峰、美国耶鲁大学研究生院院长巴特勒先生、耶鲁大学副校务卿王芳女士、我校校长郝平教授、副校长金莉教授及项目实施单位我校英语学院院长孙有中教授等出席了开幕式。耶鲁大学之所以与我校合作开展英语语言强化训练项目，是因为耶鲁大学认为我校在对于以母语为汉语的学生的英语教学领域中，在中国国内享有良好声誉，是英语语言教学的翘楚。



2. 北外铺开志愿路 平山再沐歆语情——我校社会实践河北省平山县支教活动全面展开

7月10日下午两时，北外歆语工程平山县第二期英语教师培训班开班典礼在河北省平山县职业教育培训中心顺利举行。河北省教育厅副厅长翟海魂，北京外国语大学党委副书记曹文泽、学生处处长刘厚广、团委书记薛晏，平山县副县长高玉柱及北外张耘教授出席了歆语工程开班典礼。此外，参加此次开班典礼的还有平山县100余名学员代表以及北京外国语大学81名学生志愿者。

此次活动是继2007年2月在北京外国语大学举行的第一次平山县中小学英语教师培训活动以来针对河北平山英语教学的第二次支教活动，支教活动将持续10天。我校平山支教队派出了强大的专家阵容和学生志愿者团队，旨在提高平山县中小学师生的英语口语水平。



3. 我校“歆语工程”京郊中小学教师英语培训开班典礼举行

7月15日下午3点，“歆语工程”京郊中小学教师英语培训开班典礼在北京外国语大学逸夫楼三阶举行。本次教师培训活动由北京市教育委员会和北京外国语大学主办，由全国基础外语教育研究培训中心承办。

此次“歆语工程”京郊中小学教师英语师资培训将于7月16日正式开课，为期十天。本次活动旨在提高京郊中小学教师英语专业素质和教学水平，促进地区基础教育均衡发展。



4. 我校校领导为季羨林先生祝寿

8月6日是我国著名东方学家、梵文学家，中国东方学的奠基人，北大学者季羨林先生的96岁寿辰。我校党委书记杨学义、校长郝平、党校办主任文君、外研社党总支书记徐秀芝前往解放军总医院为季老祝寿。



5. 我校全面担任奥运会、残奥会驾驶员志愿者选调工作外语水平测试

8月，奥运会、残奥会驾驶员志愿者选调工作已全面展开，根据奥组委的相关工作部署，我校全面承担了此次驾驶员志愿者选调工作的英语口语测试工作。在8月12日的志愿者动员暨培训大会，校团委书记薛晏老师号召我校志愿者发扬志愿服务精神，提高服务意识，高质量、高水平地完成此次测试任务，圆满完成学校和奥组委委托的任务。



6. 我校设立山东淄博周村社会实践基地

暑假期间我校“歆语工程”赴山东淄博周村社会实践圆满完成，并在淄博周村和平学校设立社会实践基地。

我校赴山东淄博周村支教队于7月16日—7月21日在周村区进行了为期一周的社会实践，主要在周村和平学校、北郊镇中学等地进行义务支教，为当地学生纠正英语发音、交流英语学习经验，同时调查新农村建设情况。



7. 我校喜迎2007届新生 校领导一行视察新生入校情况

8月27日是我校07级新生报到日，1100余名新生在这天走进他们向往已久的北外校园，成为这个大家庭中新的成员，也拉开了我校新学期各项工作的序幕。党委书记杨学义、校长郝平、副书记曹文泽、周烈、副校长钟美荪、金莉、校长助理孙立新等校领导一行来到东院，察看新生入校和各部门迎新工作情况。党委书记杨学义、校长郝平、副书记曹文泽等向家庭贫困生发放了助学金和爱心礼包。



8. 学校召开新学期干部会暨人才队伍建设研讨会

8月30—31日，我校新学期干部会暨人才队伍建设研讨会在大兴外研社国际会议中心召开，全体校领导、校党委委员、纪委委员、处级干部、校学科委员会委员、校学术委员会委员、校学位委员会委员、工会教代会主席团副主席、民主党派、侨联负责人参加了会议。



9. 党委书记杨学义一行拜会阿联酋副总统兼总理穆罕默德

9月5日晚，我校党委书记杨学义、副书记周烈、国际处处长苑建华、阿语系主任张宏、副主任薛庆国一行在大连香格里拉饭店拜会了阿联酋副总统兼总理、迪拜酋长穆罕默德·本·拉希德·阿勒马克图姆。

会谈中，杨学义书记将穆罕默德副总统本人的著作《我的构想——迎接挑战 追求卓越》一书的中译本赠送给穆罕默德副总统。并邀请副总统阁下在适当时候访问北外，与学生进行交流。副总统阁下愉快地接受了邀请。



10. 贯彻落实总书记讲话精神 不断强化教师队伍管理力度——我校党委理论中心组学习宣传胡锦涛总书记在全国优秀教师座谈会上的讲话精神

胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话，在全国教育系统引起强烈反响，令广大师生倍感温暖，倍受鼓舞。为进一步领会及贯彻落实胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神，9月6日下午，我校党委理论中心组组织专题学习和研讨，全体市委常委、部分职能部门及院系负责人参加学习，围绕胡锦涛总书记讲话的重要意义、现实要求等内容展开了热烈讨论，并对如何在今后的工作中贯彻落实胡锦涛总书记的讲话精神提出了许多有益的意见和建议。党委副书记周烈同志主持学习和研讨。



11. 我校青年志愿者行动获得团中央“重点资助”项目——我校受邀参加团中央“与志愿者同行 向世界说你好”文明礼仪推广行动大会

2007年9月16日上午，由共青团中央、中国青年志愿者协会主办的“与志愿者同行 向世界说你好——‘箭牌’文明礼仪推广行动启动仪式”在王府井步行街北京市百货大楼前举行。由校团委副书记龚波老师和张文嘉老师带队、来自我校青年志愿者协会的60名志愿者代表以及部分歆语工程志愿者参加了这次活动，我校还选派了一名留学生志愿者——来自意大利的林溪同学参加活动。



12. 我校党建和思想政治工作基本标准达标检查验收圆满结束

9月18日至19日，由北京市委教工委副书记刘建带队的检查组对我校党建和思想政治工作进行了为期两天的检查验收和评估。19日下午，检查组成员集中商议评审情况后，对这次检查情况向学校党政领导班子作了分析和沟通，并在充分肯定我校党建和思想政治工作成绩和特色的同时，提出了改进建议。



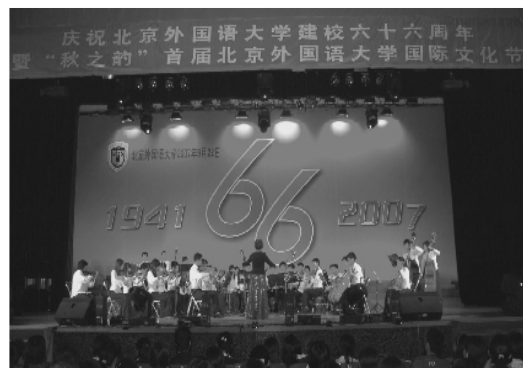
13. 欧洲语言文化学院成立 对外友协陈昊苏会长担任名誉院长

9月21日下午，在校庆66周年之际，我校欧洲语言文化学院成立大会在逸夫楼三层阶梯教室隆重举行。中国人民对外友好协会陈昊苏会长、党委书记杨学义、校长郝平、欧洲17个国家的驻华使节及代表、外交部、中联部、中国国际交流协会、文化部、中国社会科学院、中国国际广播电台、中国现代国际关系研究院等单位，北京大学、外交学院等兄弟院校的领导和专家学者，我校各职能部门和院系的领导、各界来宾以及欧洲语言系全体师生共400多人参加了大会。



14. 66周年校庆暨首届国际文化节开幕 李肇星剪彩并作报告

9月22日，当北京一年中最美的季节秋天到来之际，我校迎来了建校66周年纪念日。为庆祝建校66周年，北外国际文化节开幕式暨陈铉美奖学教金捐赠仪式、中国重汽集团捐赠仪式，66周年校庆表彰大会暨李肇星校友“国际形势与中国外交”报告会等一系列活动在北外隆重举行。



15. “盛世金秋贺校庆 欢歌笑语赏秋韵”——建校66周年暨“秋之韵”首届国际文化节晚会隆重举行

9月22日晚7:00，我校建校66周年暨“秋之韵”首届国际文化节晚会在电教礼堂隆重举行。校党委书记杨学义、校长郝平、党委副书记曹文泽、副校长彭龙、校长助理孙立新等校领导出席了晚会，学校各部门领导也观看了晚会演出。



16. “让青春在祖国的外交事业中闪光”：外交部干部司司长吴晟应邀来我校作主题报告

9月26日下午3点整，即将赴任中国驻奥地利共和国特命全权大使的中国外交部干部司司长吴晟在百忙之中来到我校，以“让青春在祖国的外交事业中闪光”为题，作了一场生动精彩的主题报告会。校党委书记杨学义主持报告会。报告会后，党委书记杨学义、校长郝平、副书记曹文泽、周烈与吴晟司长在会客室进行了会谈，感谢吴晟司长的精彩报告，并赠送了礼品。



17. 我校哲学社会科学学院成立 著名经济学家厉以宁担任名誉院长并作学术报告

9月27日下午，我校哲学社会科学学院成立仪式暨厉以宁先生学术报告会在东院千人礼堂隆重举行。下午两点半，党委书记杨学义、校长郝平、党委副书记曹文泽、周烈、副校长彭龙、金莉、校长助理孙立新等校领导、有关职能部门负责人及社科部、国际商学院教师在东院礼堂门口迎接厉以宁先生的到来，并合影留念。随后，厉以宁先生在同学们的热烈掌声中步入会场。千人礼堂内坐无虚席，报告会吸引了广大同学、教师及部分退休老干部和教授前来听讲。报告会由副校长彭龙主持。



18. 我校师生以高昂热情喜迎党的十七大胜利召开

10月15日上午九时，中国共产党第十七次全国代表大会在北京隆重开幕。胡锦涛同志代表中国共产党第十六届中央委员会向大会作题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建成小康社会新胜利而奋斗》的报告。中国共产党的历史由此掀开新的篇章，中国特色社会主义迈上新的征程，中华民族伟大复兴因此而展现新的前景。我校早已做好各方面准备，以各种方式、各种途径深入学习和领会十七大精神。学校将举行青年教师座谈会、师生党支部结对共建“共话十七大”经验分享交流会、全校青年大学生“学习十七大”专题征文比赛等。老干部也积极关注十七大召开，并将举行相应的学习交流活



19. 党委书记杨学义率团考察维也纳大学孔子学院

11月1日-3日，党委书记杨学义率我校代表团考察了维也纳大学孔子学院。随团访问的有宣传部部长杨建国、德语系总支书记兼副主任张崇智、中文学院院长魏崇新等。维也纳大学校长Winckler热情接待了代表团。2日上午，代表团一行参观了维也纳大学孔子学院并听取了孔子学院成立1年多以来的工作报告。党委书记杨学义对孔子学院取得的成绩表示赞许，对孔子学院各方面的工作提出了具体的建议，并鼓励维也纳大学孔子学院充分利用当地良好的文化氛围扩大宣传、增强实力，为提升中华民族的软实力做出贡献。3日，代表团还会见了孔子学院奥方理事、维也纳大学语言文化学院副院长Weigelin-Schwiedrzik教授。

此次访问密切了两校在孔子学院建设上的合作、增强了双方的互信，进一步增进了我校同维也纳大学的友谊，为两校在其他领域的合作打下了良好的基础。访问获得了圆满成功。

校友分会报道

1. 我校“歆语工程”赴黑龙江省双鸭山市开展支教暨寻觅校友足迹项目

7月20日上午，双鸭山市副市长李龙吉同志在双鸭山市人民政府副秘书长刘立刚、双鸭山市教育局局长常俊甫等的陪同下，来到我校“歆语工程”双鸭山夏令营所在地——双鸭山一中附属学校看望慰问赴双鸭山支教队，并视察指导相关工作。



2. 英语系57届校友举办毕业50周年纪念会

10月13日上午，我校英语系57届校友毕业50周年纪念会在外研社9层多功能厅举行，共有四十一位来自全国各地的老校友，以及部分当年的老教授参加了聚会。党委书记杨学义、组织部部长姜绪范、英语学院院长孙有中、校友办主任张惠文、英语学院党总支副书记王卫放等出席了纪念会。纪念会由英语学院梅仁毅教授主持。



3. 英语系73级毕业、77级入校校友重返母校温馨纪念30周年

7月14日，英语系数十位73级毕业、77级入校校友齐聚一堂，重温母校情怀。英语学院金利民副院长、老教师梅仁毅、吴冰等应邀列席纪念会。

纪念会由郭建生校友主持。纪念会上，金利民副院长介绍了北外英语学院多年以来的发展和现状。此外，校友们畅谈自己30年来的人生经历，都特别提到了对当年恩师的感激之情。在郭建生校友的提议下，所有的同学们起立向在座的多位老师深深地鞠躬以示敬意及感激。在座谈会上，梅仁毅老师也发言表达其对学生们所取得的成就的高兴与自豪，同时也表达了自己的期许，希望他们走好以后的人生道路。



“把中国介绍给世界”的新使命

□文/北京外国语大学校长 郝平



十七大报告指出，当今时代，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，要坚持社会主义先进文化前进方向，激发全民族文化创造活力，要提高国家文化软

实力，加强对外文化交流，吸收各国优秀文明成果，增强中华文化国际影响力。

作为中外文化沟通和文明对话的“桥梁”，60多年来，北京外国语大学发挥自己的语言特色和专业优势，历史地践行了“把世界介绍给中国”的光荣使命。而今，北京外国语大学将积极落实十七大精神，大力促进祖国优秀传统文化的对外传播，努力践行“把中国介绍给世界”的新使命，为提高国家的软实力，实现文化崛起的“中国梦”做贡献。根据高等教育发展趋势和国家长远发展战略的需要，北京外国语大学主要采取了以下几项重要举措。

●一、科学规划，合理调整学科布局，加强学科建设

北京外国语大学高度重视发展规划，按照科学发展观的要求，结合学校实际情况，科学制定发展规划，并合理调整本科专业学科布局，加强学科建设。

“十一五”期间，学校制定了《北京外国语大学“十一五”教育事业发展规划》，提出以科学发展观统领学校工作全局，围绕“一个目标”，即围绕建设国内一流、具有重要国际影响的教学研究型外国语大学这个目标；推进“两个战略”，即推进自主创新战略和人才强校战略；建设“四大中心和两大工程”，即建设中国外语教育研究中心、世界语言与文化研究中心、中国海外汉学研究中心和日本学研究中心，建设人文社会科学工程和校园工程；做好“四个坚持”，即坚持科学发展观、坚持特色办学、坚持以人为本和坚持依法治校。

“十一五”规划实施以来，本着“适应国家发展战略、满足社会需求”的基本原则，学校加大本科外语专业建设力度，在原有34个外语专业基础上，增设了波斯语、印地语、乌尔都语、希伯来语、希腊语、挪威语、丹麦语、冰岛语、菲律宾语等9个外语专业，使我校的外语专业达到了43个，涵盖了世界上主要地区语种群的语言。

学校进一步合理调整学科和专业布局，先后成立了国际关系学院、法学院、亚非学院、欧洲语言文化学院、哲学社会科学学院，积极筹建北外计算机系。广泛延揽名师，大力提高新建学院的办学水平。聘请全国政协副主席罗豪才、前外交部长李肇星、中国人民对外友好协会会长陈昊苏、著名国学大师任继愈和著名经济学家厉以宁分别担任北外法学院、国际关系学院、欧洲语言文化学院、中文学院和哲学与社会科学学院的名誉院长。

北京外国语大学通过这样的学科布局调整，逐渐形成以外国语言文学学科为主，人文社科并重，文学、法学、经济学、管理学四大学科门类协调发展、结构优化的专业布局。

●二、加大汉语国际推广，积极承办孔子学院

当今世界，经济全球化、数字化、信息化迅猛发展，世界各国在政治、经济、文化等方面的交往越来越密切。为了让世界了解中国，传播中国语言文化，推动中外文化交流，国家高度重视国际汉语推广工作，把孔子学院建设作为增强我国文化影响力、提高软实力的重要举措。

北京外国语大学一直坚持将自身发展同国家的前途命运紧密联系在一起。从党中央发出汉语“走出去”的号召开始，北外一直不断学习中央最新指示精神，用党中央的要求审视自身的发展方向。在“十一五”规划中，学校把“向世界介绍中国”确定为自己的新使命，专门成立汉语国际推广领导小组，作为实现学校新使命的有效途径。

迄今为止，北京外国语大学已圆满完成11所孔子学院的筹备和挂牌仪式，配备了16名管理、教学人才，确定26名中方理事。随着各孔子学院工作局面的逐步打开，北外在世界各地的影响得到了不断增强。孔子学院与学校的其他国际交流合作项目一起，树立了“中国文化使者”的良好形象。

北京外国语大学承办孔子学院一览表：

| 序号 | 所属地域 | 所属国家 | 孔子学院名称 | 挂牌时间 |
|----|------|------|------------|-------------|
| 1 | 欧洲 | 德国 | 纽伦堡孔子学院 | 2006年5月2日 |
| 2 | 欧洲 | 比利时 | 布鲁塞尔孔子学院 | 2006年9月22日 |
| 3 | 欧洲 | 奥地利 | 维也纳大学孔子学院 | 2006年9月25日 |
| 4 | 欧洲 | 意大利 | 罗马大学孔子学院 | 2006年9月29日 |
| 5 | 欧洲 | 波兰 | 克拉科夫孔子学院 | 2006年9月29日 |
| 6 | 欧洲 | 比利时 | 列日孔子学院 | 2006年10月17日 |
| 7 | 北美 | 美国 | 夏威夷大学孔子学院 | 2006年11月6日 |
| 8 | 欧洲 | 德国 | 杜塞尔多夫孔子学院 | 2006年12月5日 |
| 9 | 欧洲 | 匈牙利 | 罗兰大学孔子学院 | 2006年12月7日 |
| 10 | 欧洲 | 保加利亚 | 索菲亚大学孔子学院 | 2007年6月22日 |
| 11 | 欧洲 | 捷克 | 帕拉斯基大学孔子学院 | 2007年9月26日 |

北京外国语大学孔子学院建设以开展汉语教学、传播中华文化为宗旨，按照胡锦涛总书记关于“力求开办一所，就办好一所”、温家宝总理关于“要注重质量”的重要批示精神，贯彻落实国家汉语国际推广领导小组组长陈至立国务委员提出的“稳步发展，加强管理，保证质量”的指示意见，逐步规范孔子学院的各项管理机制和体制，促进孔子学院的可持续发展。

北外孔子学院建设坚持特色与质量之路，加强承办工作的“内涵建设”。发挥语种、学科优势，积极在非通用语种国家承办孔子学院，探索孔子学院所属国文化特点和汉语教学需求的最佳结合点。以管理制度、人才队伍和教材建设等工作为核心，制定“北外汉语国际推广五年规划”，确定了适合自身的发展策略。

一是加快孔子学院工作管理体系的建立。大刀阔斧地制定并实施“孔子学院派出人员鼓励政策”、“对孔子学院派出人员所在单位的倾斜政策”、“派出人员培训办法”和“孔子学院工作程序”等管理制度。设立孔子学院工作专门管理机构。2007年5月31日，北外成立了国内高校首个孔子学院工作处，直接由学校领导，标志着北外孔子学院管理机构步入专业化和制度化轨道。

二是切实把握各孔子学院在创办初期的发展方向，增进与外方合作者的互敬互谅关系。通过与外方的有效沟通和紧密合作，保证了各孔子学院在最短时间内步入工作正轨，找到了适合自身的发展方向，在宣传中国文化、开设汉语课程，培训当地师资和开发国别教材等方面取得了较大进展。为了保证学校工作同国家最新政策的高度一致，学校主要领导经常带队参加国内相关工作会议、组织校内专题工作研讨，出访各孔子学院、传达国内最新信息。

2007年，我校孔子学院建设步入第二个年头，作为国内承办数量最多和最先成立孔子学院专门管理机构的高校，我们意识到，孔子学院建设是一项全新的工作，需要不断地探索和创新，需要不断地总结和发

展。我们要抓住全球“汉语热”和“中国热”提供的大好机遇，解放思想、与时俱进，将学校的改革发展与孔子学院承办工作有机结合，切实为汉语国际推广做贡献。

●三、建设中国海外汉学研究中心，为“把中国介绍给世界”提供学术基础

过去的67年，北外承担的任务主要是“把世界介绍给中国”，今天北外承担的新使命是“把中国介绍给世界”。要“把中国介绍给世界”，就要加强对世界的研究，知己知彼，才能百战百胜。要清楚世界对中国的了解情况，海外汉学研究显然就是一个不能绕开的话题。

2006年6月30日，我校以原北京外国语大学海外汉学研究中心为基础，成立了中国海外汉学研究中心。季羨林先生出任名誉主任，并欣然题词“文化交流，中学西传，张扬和谐，全球共暖。”中国海外汉学研究中心以对海外汉学的全面研究为基础，从中国在全球发展的战略高度，规划中国文化在海外传播的全局，通盘考虑中国文化和学术在世界的传播，为制定中国文化的海外发展规划和策略服务，为增强中国的软实力做贡献。

2006年9月，北外建校65周年时，将中国海外汉学研究中心作为全校四大中心之一进行重点建设，从政策、经费等方面给与大力支持。目前，海外汉学研究中心正精心筹备，组建科研团队，推进《20世纪中国古代文化经典在域外的传播与影响研究》一系列重大课题，大力加强中国文化在海外传播的研究。以《20世纪中国古代文化经典在域外的传播与影响研究》为代表的一系列研究成果的问世，将彰显其文化和思想价值，也是北外“把中国介绍给世界”新使命的生动体现。

第一、将加深对中华优秀传统文化价值的认识。中华文化五千年不衰，至今仍保持着鲜活的生命力。在世界文化的范围内考察中国文化的价值，以一种全球视角重新审视我们传统文化的影响和现代价值，并揭示中国文化的普世性意义，对我们在社会文化转型期重新树立文化自觉具有极其重要的意义。

第二、将为今后国家文化战略提供历史经验。中华文明是人类古代文明中唯一延续下来的文明，这一文化瑰宝是中国软实力的重要内核。向域外传播中国传统文化，展示中华民族灿烂的古代文明，是我们发挥中国软实力，构造“和谐世界”的重要步骤。通过对中国古代文化经典在域外传播和影响的研究，我们可以总结出中国文化向外部世界传播的基本规律、基本经验和基本方法，为国家制定国家全球文化战略做好前期的学术准备，为国家制定向外部世界传播中国文化的宏观政策提供智力支持。



现在对中国的误解不少，偏见也不少，迫切需要我们承担起正面的文化传递的任务。北外加强“中国海外汉学研究中心”建设，致力于中国典籍在域外的传播、影响与

接受的历史研究，就是要努力把握中国文化在全球传播和发展的脉络，为现实的文化传播提供借鉴。从而真正把一个个活着的中国、青春的中国、发展中的中国介绍给世界，让中国文化焕发出应有的光彩。

●四、推进汉语国际出版，深化国际交流与合作

作为国内最大的高校出版社，外研社曾被誉为国人了解异域语言和文化的窗口。而今，这扇窗正在实现着真正意义上的双向开放——让世界关注和了解中国。2005年，外研社制定了“对外汉语与文化出版战略规划”：计划每年投资1千万，10年陆续投资1个亿，积极探索汉语产业的国际化之路。

1、一个终极目标。长期以来，海外对中国的了解，言必称长城、京剧和北京烤鸭等“古董”级的文化符号，使得中国的典型形象依然是披着老祖宗的长袍马褂，这种与时代脱节的误解甚至错解，在很大程度上归咎于国内长期以来在宣传形式和内容上的陈旧。在此背景下，外研社高举“重塑中国形象”的旗帜，力求向世界展示一个在浑厚的文化历史底蕴上具有时代感、立体且鲜活的当代中国。

2、一项产业大计。外研社将汉语语言文化的国际推广视为一项生机勃勃的产业，积极借鉴具有国际竞争力的产业化手段与商业模式，利用现有对外文化传播资源，进行广泛的横向合作，同时按照国际市场的要求制作具有强劲生命力的产品。从产品、营销和服务等各个环节发挥规模效应和互动效应，全力打造完美的语言文化产业链，为世界了解中国提供全面的解决方案。

3、一大商业战略。外研社利用多元化的国际合作，把国际汉语出版市场与国内出版资源有效衔接起来，借助合作方畅通的全球营销渠道，实现产品的多元化和本土化，即为“借船出海”商业模式。2006年，外研社与汤姆森学习集团合作出版《汉语900句》，与麦格劳希尔出版公司合作出版《我和中国》，并即将推出《走遍中国》、《大学汉语》等项目。作为国家汉语推广领导小组办公室的重点项目，《汉语900句》于2007年10月完成了14种语言的出版，在全球50个国家出版发行。目前，外研社正在承担国家汉办《国际汉语教师标准》（7个语种）、《汉语800字》（38个语种）两大项目的出版工作。

4、一系列重大选题。近年来，外研社凸显中华文

化的立体概念，推出一系列具有鲜明时代特色、含金量高的中国主题丛书。已经出版和即将出版的项目如下：

| 类型 | 主要内容 |
|--------|---|
| 权威工具书 | 《现代汉语规范词典》，《现代汉语词典》（汉、英），《汉语800字》，《初级汉语学习词典》（汉语、印尼语），《基础汉语学习字典》（韩语） |
| 对外汉语教材 | 《今日汉语》、《汉语世界》，《祝你成功》，《新世界经贸汉语教程》、《经理人汉语系列教程》，《互动式汉语口语》 |
| 中国文化丛书 | 《中国常识》丛书，中国100话题丛书”，《中国文化要略》 |
| 中外合作出版 | 总结性、成体系、跨领域系列丛书，向世界介绍当代中国成就与建设经验 |
| “典型出版” | 国学大师的精品文论如季羨林全集，林语堂文集等等 |

5、一个整合资源的开放式交互式平台。面对汉语文化在世界语境下的快速发展，外研社力争成为新概念的主导者和新创意的先行者，树立“最国际的中国出版社，最中国的国际出版社”形象。旨在通过中国文化双语资源网、国际汉语学习平台等多个维度，以及有形产品、无形服务、海量信息和互动社区等多种形式，为海外了解中国打造一个触手可及、包罗万象的友好界面。2007年推出的“国际汉语学习平台”，能够满足汉语学习者对听、说、读、写等各种学习形式的需求，为世界各地的汉语学习者提供了一套全面解决方案，堪称“汉语学习软件的终结者”。

以汉语为立足根本，以向世界介绍中国为神圣使命，外研社坚持脚踏实地、创造奇迹的一贯精神，力争以汉语语言文化产业领导者的雄姿崛起在世界出版之林。

鲁迅先生说，沟通人们心灵的没有比文化艺术再好的东西了，文化艺术应该成为沟通人们心灵的桥梁。作为全国外语院校的特色典范，北外要具有融合中西文化为我所用、进一步继承和创造民族文化的勇气；要具有推广民族文化，把“中国介绍给世界”的豪气。

历史选择了北外，北外责无旁贷。北外人将以自己的特色战略和有力行动来诠释“把中国介绍给世界”的庄重誓言和独特使命：切实建设好43种外国语，夯实语言基础；高质量创办11所孔子学院，加大汉语国际推广；支持中国海外汉学研究中心和中文学科建设，强化外语人才国学积淀；促进国际出版和文化传播，深化对外交流与合作。

在文化交流与碰撞的时代，北京外国语大学肩负“把中国介绍给世界”的神圣历史使命，在引领先进文化、融合世界文化方面将会大有作为，任重道远。

同心协力齐创业

——访北京外国语大学孔子学院工作处处长 张晓慧 采写/魏薇 周晟

自2006年5月2日承办第一所孔子学院始，迄今为止北京外国语大学已圆满承办了11所孔子学院。今年5月31日学校又成立了国内高校首个孔子学院工作处，直接由学校领导，标志着北外孔子学院管理机构步入专业化和制度化轨道。特此，本刊采访了北外孔子学院工作处张晓慧处长。



张晓慧简介：女，1960年生于北京市，副教授，硕士生导师。现任北京外国语大学中国语言文学学院党总支书记、北京外国语大学孔子学院工作处处长、全国汉语国际教育硕士专业学位指导委员会委员。

1984年毕业于北京师范大学中文系。之后一直在北京外国语大学从事对外汉语教学工作。其间曾师从我国著名语

言学家、语言教育学家张志公先生，攻读应用语言学研究生课程。在近20年的教学实践中，教授过各种语言技能类课程，1993-1994年曾赴韩国任客座教授其间指导了中国语会话、中级中国语等8部教材的修编和再编工作。在科研方面，先后发表了对外汉语教学研究方面的多篇论文。曾担任中国—欧盟青年经理培训项目的主要负责人，主持编写了集听说读写为一体商务汉语系列教材《经理人汉语》。

本刊记者（以下简称记）：到目前为止，分布在64个国家的210所孔子学院（包括孔子课堂）的建立产生了什么样的影响呢？

张晓慧处长（以下简称张）：孔子学院从2004年开始举办以来，已经在64个国家建立了的210所孔子学院，其中125所已经开始授课，此外，还有61个国家的200多个机构提出了开班申请。在孔子学院建立两年多来，总共开设汉语课程1200多个班次，学员达到4.6万人，同时举办中国文化、历史、经济、贸易、教育等专题讲座、展览、晚会及中国日活动上千场次，参加人数上百万，为各地的汉语学习人群提供了优质的汉语学习资源，使各地的汉语热进一步升温。而



且，很多当地媒体也非常关注孔子学院，对孔子学院及其举办的活动做了很多报道；孔子学院和当地企业、政府也建立了密切的联系，得到了当地政府、企业和基金会的资助，使活动的开展更为顺利。同时，孔子学院的建设大大调动了国内的力量，不仅调动了设有对外汉语教学专业的高校的积极参与，各个省市，包括部分学院、中学也积极参与到孔子学院的建设中来，国家汉办已经在全国建立了100多个汉语推广基地。而对于未设立对外汉语教学专业的高校来说也是种激励，使他们意识到汉语国际推广是一项非常伟大的工程。

记：孔子学院在世界上是一个新生事物，那么在全球孔子学院建设过程中，当前最亟待解决的问题是什么？

张：刚刚闭幕的第二次世界孔子学院大会提出，目前孔子学院建设过程中最急需解决的三大问题就是教师、教材、教学方法问题。现在缺乏了解国外情况、熟悉当地语言、国情，了解教学及当地汉语学习者需求和特点的汉语教师，这些情况在母语非英语国家尤其严峻。

同时，在中小国家几乎没有合适的汉语教材，中国的汉语教材又不能完全适用于当地的学习特点和学习周期。因此现在急需编写适应当地汉语学习、以当地语为注释的汉语教材。

第三，孔子学院作为一个非学历的培训机构，面对

的目标人群是国外各个阶层、各个年龄的汉语学习人群，他们所需求的教学方法和我们正规的、集中强化的教学方法不同，如何在短期内通过最大的输入量，适量时间的操练和课外的延续练习使学生有所收获，如何为他们创造汉语语言环境是非常需要探索 and 研究的。

记：您如何看待孔子学院的可持续发展问题？

张：关于孔子学院的可持续发展，陈至立国务委员谈了几点，一是“坚持孔子学院作为汉语教学基地的宗旨。”汉语教学是孔子学院最重要的任务，无论是大学内非汉语专业的汉语教学，还是面向社会、企业、政府、中小学的汉语教学，汉语教学本身都是重中之重，其次才是开展丰富多彩的活动配合教学。同时，孔子学院大多建立在国外大学里面，研究是很重要的学术活动，通过孔子学院做一些跟中国有关的学术研究，对提升孔子学院的层次和影响，促进其与当地大学更好的融合并取得当地汉学家的认同是非常有好处的。孔子学院的办学宗旨就是“海外汉语教学推广的基地，同时也是外国朋友了解中国的窗口，同时是促进中国和外国进行交流合作的平台。”

二是“认真制定孔子学院可持续发展的规划。”有了规划才有方向和目标。孔子学院总部和各个孔子学院都要制定规划。从国家层面上讲，孔子学院要加强师资队伍的建设，教材和教学方法的研究，而且还要加大投入、长期投入。而计划的制定不仅应该包括办学目标、发展任务，重点项目、保障措施，也应该注意到如何更好地运用当地资源。

三是“提高它们的办学质量”。首先是解决好教材问题，要提倡对外合作，共同编写教材。在孔子学院成立前北外编写的一部教材，已经被意大利的好几所大学使用，它是由北外的汉语教学教师、意大利的汉学家，在意大利从事汉语教学并通晓意大利语的中国教师，在中国的有着丰富对外汉语教学经验的汉语教师四个方面一起做出来的真正体现了语言对比

和文化对比的教材。它为我们提供了教材编写的成功范例。同时，要加快汉语教师的本土化进程。比如，我们将在夏威夷孔子学院开办一个项目，由夏威夷大学和北外联合培养美国本土和中国的同时具有硕士学位和美国中学任教资格证书的人才。培养本土汉语老师，他们可以在当地长期地从事汉语教学，这对于汉语国际推广的可持续发展是十分有利的。教学方法方面，可以借鉴各国语言教学的成功经验，比如，我们在德国的塞尔多夫孔子学院，

实际上就是设立在塞尔多夫大学的语言中心下面，而这个语言中心就是德国培养对外德语人才的机构，在研究语言推广方面有自己独特的经验，借鉴他们的成功经验可以加快我们的对外汉语教学方法的研究速度。

记：您认为高校承办孔子学院的目的或者意义是什么呢？

张：中国的高校是国家的高校，孔子学院是国家进行汉语国际推广的项目，那么高校参与孔子学院首先是一种义不容辞的责任。在为国家做贡献的同时，这对我们来说也是一个非常宝贵和难得的机遇，我们应该努力实现自身发展和海外建设孔子学院的双赢。

高校承办孔子学院，是加强自身国际化的重要途径之一。

现在，孔子学院主要都是由中国高校和国外的一流大学合作承办的。国内高校通过承办孔子学院大大增强了与国外大学的交流合作机会。北外是一所以语言为特色的大学，在承办孔子学院后，与波兰雅盖隆、匈牙利罗兰大学，保加利亚的索非亚大学等11所知名的综合性大学建立了良好的交流关系，并且取得了实质性、扩展性、全方位的交流成果。

同时，承办孔子学院利于国内高校的学科建设和管理队伍、师资队伍的建设。非通用语种教师和学校管理者直接参与孔子学院的跨文化建设，将极大地拓宽国际视野，不仅大大提升了个人素质，回国后也将促进非通用语种的学科建设，以国际视野要求学生，规范学校管理。

第三，承办孔子学院将能更好的发挥高校的文化引领功能。在高校里集结了一些文化功底非常深厚的专家、学者和教授，只有积极走出去，才能将他们的





作用充分发挥出来。

记：高校在汉语国际推广中应充当什么角色，如何发挥重要作用？

张：就目前来讲，孔子学院的主要模式是中外高校合作，鉴于此，国内高校就是主力军。我们要做的一方面是在国内选派优秀管理人员和教学骨干到孔子学院直接参与汉语的国际推广，并且利用国内现有的对外汉语教学资源如国际交流学院，汉语教学学院等加快汉语师资培养。例如，现在全国已经有24个试点高校，建立了国际汉语教育专业硕士点，招收在职人员，教授对外汉语教学相关理论、外语、国情等知识，不拘一格地培养人才。另一方面就是教材的研发，国别教材不仅要依靠国外高校，更要依靠对国内高校对外汉语教学现有资源的利用，国内高校应利用这些资源与国外高校合作开发教材。同时，国内高校还应主动和孔子学院合作，对所在国的国情、文化、汉语学习者的需求和特点进行研究，据此培养国内教师。

记：您说过一句话“我们在创业”，万事开头难，在此过程中您和工作处的其它工作人员也一定经历了很多的挑战，能为我们介绍下自今年六月成立始，孔子学院工作处的发展进程吗？

张：孔子学院是个新生事物，如何建设和发展，国家汉办和各个高校都在摸索。在探索过程中，我们发现加强管理是非常重要的。我们学校承办了11所孔子学院，工作任务非常重。而且这不再只是中文学院的工作，全校的很多部门都已经参与进来，所以需要有一个专门机构进行管理，因此我们在全中国率先成立了孔子学院工作处。

半年来，虽然人手比较紧张，工作又很多，但是我们还是非常努力的工作，取得了一些成绩。我们一直保持着国内与孔子学院的经常性联系，了解它们的发展情况，帮助他们解决困难；对11所孔子学院的预

算、决算、工作总结、工作计划进行审核；并及时总结，编纂年鉴和工作简报；选派帕拉斯基孔子学院的中方院长，修改与克拉斯基大学的协议，并最终促使克拉斯基孔子学院今年10月初正式挂牌；承办今年的中匈文化年、匈方在中国的书展及中匈翻译研讨会；现在网站已经开通，正处于调试阶段，这将为11所孔子学院建立一个交流平台，并在网站上链接学习平台，为汉语学习者提供丰富的汉语学习资源；并要建立中方院长选拔、培训等制度，建立一个师资梯队，外派人才库，将孔子学院的管理规范化；在本次世界孔子学院大会上，我们为我们所承办的11所孔子学院中的9所设计了教学资源、交流材料的成果展，并成功召开了11所孔子学院的联系会，交流建设经验，讨论彼此遇到的困难、问题，反响非常好。

记：明年有什么大的活动或项目吗？

张：明年我们开展四个大的项目，第一个是欧洲中小学生冬令营，在明年四月复活节，100个学生将到北外附校进行为期一周的汉语学习、文化体验、参观游览等活动，亲身体验中国，这个项目汉办已拨款；第二个项目是中国文化、国情的巡讲。我们将利用夏威夷大学中国研究中心的丰富资源，组织两个巡讲团，力争在两个大学、欧洲10所孔子学院之间实现资源共享。明年还将在匈牙利召开12所孔子学院的年会和中欧四国汉语教学研讨会。

最后，张处长说：北外依托外语优势，在孔子学院建设方面走在全国高校的前面，而且得到了学校的高度重视，因此成立了孔子学院工作处。而我有幸担任第一任处长。展望新一年的工作，我希望我们能够一如既往地得到学校领导的支持，同时也希望全校上下包括中文学院和其他院系都能统一认识，积极参与这项事业；学生也能够积极参与到其中，通过汉语国际推广提高自己，锻炼自己，在毕业之后成为汉语国际推广的合格人才。最终使孔子学院的建设在学校整体发展、学生培养方面发挥重要作用。

身处世界中心 传播中华精髓

——访北外中国语言文学学院院长 采写/周晟



2500多年前，孔子曾弃官离鲁，带领弟子周游列国，其间“干七十余君”。今年将迎来孔子诞辰2557年，“孔子”开始以千岁高龄再度周游列国，越洋过海充当起中国对外文化交流的重要文化使者。

近年来，全球各地方兴未艾的“汉语热”扑面而来，作为在世界范围内传承汉语教学的载体，以圣人“孔子”为名、回归中华文化主流的孔子学院应运而生。在这股浪潮中，北外担负起“将中国介绍给世界”的历史新使命，积极参与孔子学院建设，而中国语言文学学院，成为其不可或缺的中坚力量。为了对中文学院有更多了解，本刊记者对中文学院院长魏崇新教授进行了采访。

记者（下面简称记）：魏院长您好，首先感谢您在百忙中能抽出宝贵的时间来接受我们采访。首先我想就中文学院院名的问题请教您一下。我们知道在一年前学院还是以“国际交流学院”冠名的，为什么后来要改成现在的“中国语言文学学院”呢？此举是否有什么特殊的意味？

魏崇新院长（下面简称魏）：这个问题我们要从两方面来讲。第一，就原来的院名“国际交流学院”来讲，无法体现出学院的学术性和研究职能，很多中外学者来学校交流访问都受到院名的困扰。其次，我们是从学科建设上来考虑的。近些年来，我们中文学院中外本科生人数不断增多，中文学生的教学发展快，同时还对外组织很多研讨会邀请各校专家、学者参加。所以把院名改为“中国语言文学学院”更能体现我们中文教研方面的特点，可以说此举是名正言顺的，是把学院的发展更准确的定位在“中国语言文学”这个本体上。

记：谢谢您。我们知道中文学院是个比较特殊的学院。学院有不少来自世界各地的留学生，出于各种目的来学习中国文化，那学院对中外学生的发展上有没有什么宏观的教学计划。

魏：的确，学院有许多来自世界各地的学生。从宏观上来讲，中国学生生于斯长于斯，历来受到的是中国文化的教育，有很好的基础；而留学生方面由于各个学生的中文基础不同，来源国不同，年龄也不同，所以对于两者，我们始终坚持对中国学生进行母语与母语文化的培养，对留学生加强语言方面的培养。

记：我们知道，在北外，中文学院是个人数众多的大学院，那么在北外大家庭中，中文学院发挥着怎样的作用呢？

魏：的确，不管从师生人数还是规模来讲，中文学院在北外都是个大学院。从中文学院目前发展来看有三个中心任务。首先，也是最重要的，中文学





院承担着培养合格的本科生的任务，要为国家培养博学的、有扎实专业知识的复合型人才。从留学生方面来讲，我们要传播中国文化，要培养熟悉中国文化的留学生。最后，从北外来讲，我们承担着北外所有本科生人文教育的任务。为了提升我校本科生的中文综合素质，我们开设了很多中文选修课。

记：相对于国内其他著名学校如北京语言大学、复旦大学的中文专业，特别是目前非常热门的对外汉语专业，我们学校中文学院的课程设置有什么特点？

魏：我们学院中文专业最大的特色就是英语特色。我们的本科生需要通过全国英语专业四级的考试，大部分的学生甚至都达到专业八级的水平。因此，英语的扎实基础是我们最大的优势。对于中文课程的设置，我们力求在课程中加入尽可能多的中外文化交流，中外文学比较和海外汉学的发展，使我们的学生成为通晓中外文化的精英人才。

记：近年来，中文学院的学术研究和建设有什么新成果？

魏：近些年来，我们学院主要忙于建设海外的孔子学院。孔子学院是我国汉语国际推广的重要项目，我们学院独立承担了11所孔子学院的建设，是国内最多的。同时对海外汉学的研究，我们学院是国内最早开始的，在国际汉学领域影响较大。在海外汉学的机构建设上，我们有专门的教授独立研究，定期出版刊物。出版的专业丛书达到几十种。每年，有来自世界各地的学者来访，我们为他们开设了专门的工作室，

方便他们研究。

记：北外承建了11所孔子学院，数量上是全国前列的。而11所孔子学院的建立，中坚力量就是中文学院，那么在孔子学院的建设、发展过程中，中文学院主要做了哪些工作？

魏：首先我们做的是一个联系工作。由于孔子学院的建设一半来自国家汉办推荐的国外知名大学，另外一部分需要我们自己联系、发展。现在我院承建的12所中，有2所德国的孔子学院、1所位于罗马大学的学院是完全由我们学院自己联系建设的，同时罗马大学的孔子学院是11所中成绩最突出的。在孔子学院的管理上，每所孔子学院的院长、教师都是我们学院自己派出去的，同时我们每年还会派我院的研究生去孔子学院实习，配合孔子学院的建设。

记：我们投入大量的精力和激情，非常成功的完成了预期的任务，那么在张晓慧书记所说的“创业期”中，我们有何收获？

魏：对于北外，同时对于我们来讲，首先我们建立了一个对外宣传北外的平台，这个对于我们招收留学生，同时对外输送优秀学生是有帮助的。同时，我们积极响应了郝平校长提出的“把中国介绍给世界”的目标。孔子学院的建设，把古老的优秀的中国文化传播给全世界，让世界多了一个途径认识中国。再者，孔子学院吸引了很多当地的汉学研究家，每年有很多专家来访，孔子学院的建设同时也构建了一个全球性的汉学研究平台。

记：对于之后的孔子学院推广，中文学院的下一个计划和目标是什么？

魏：目前来讲，我们已经承办了全国最多数量的孔子学院，下一步我们准备继续发展扩大已有的孔子学院，把眼下的11所办好，办扎实。精益求精，就是我们下一步的计划。

记：可以看出中文学院为汉语教育和中国文化推广做出了很多努力，那么对于今后的发展，您有什么期望吗？

魏：我的期望，也就是中文学院的长远目标——能够将学术研究、文化推广、人才培养等方面扎扎实实地做好、做强，不断提升高度，成为全国首屈一指的对外汉语教育、交流中心。这是我们每个中文学院老师学生的愿望，也是北外的希望。

承接国际新使命，沟通世界文化

——记外语教学与研究出版社



以发展为主题，以结构调整为主线，以创新为动力，坚持走内涵发展、规模扩张的道路，通过加强经营管理，努力寻找新的经济增长点，在各个方面都得到了长足的发展，取得了优异的成绩。并已经成为我国规模最大的大学出版社，最大的外语出版机构，被认为是“英语图书市场上真正意义的产业领导者”。在外语图书的各个细分市场上，外研社都位居前列，日语、德语、法语、俄语等小语种图书市场占有率稳居第一；在外语类图书零售市场上，外研社的市场占有率达到25%，排名全国第一。

外语教学与研究出版社成立于1979年，是北京外国语大学创办和领导的大学出版社。外研社每年出版4000余种出版物，其中新书1000多种，重印书3000多种，音像制品和电子出版物近300余种；外研社还出版《外语教学与研究》、《当代语言学》、《英语学习》等十几种外语期刊，已有200多种获国内优秀图书奖。

外研社自成立以来始终坚持以政治方向为根本，

在进入21世纪的头7年的时间里，外研社的销售码洋从2000年的4.5亿增长到2007年的16亿，增长了三倍多，增长速度始终保持在两位数以上。在外语学习出版领域，外研社已经在广大中国读者心中产生了深刻影响，打造了著名品牌。以此为基础，外研社利用长期积累的第二语言出版的经验和资源，在对外汉语

图书市场上再次塑造了外研社优势品牌的形象。

按照“国内练兵，剑指海外”的思路，外研社于2003年初就成立了汉语出版事业部，并分别在2002年和2003年投入巨资出版了《现代汉语词典（汉英双语版）》和《现代汉语规范词典》。通过出版这两部词典，我们积累了汉语出版的经验，储备了汉语出版人才，为实施“走出去”出版工程打下了牢固的基础。

2005年初，外研社又制定了“对外汉语与文化出版战略规划”。该出版规划共分为15大系列，累计近2000个品种。外研社计划每年投资1千万，10年陆续投资1个亿，在图书出版、汉语培训及网络信息服务领域积极探索汉语产业的国际化之路，切实推进汉语的国际推广工作。

在中国出版“走出去”的时代大潮中，外研社一直走在前列，倍受业界关注。2005年的法兰克福书展，外研社与世界两大教育出版巨头——培生教育出版集团和麦克米伦公司联手，签订战略合作框架协议，引起世界瞩目，“China on the World Stage”成为外刊的头版头条。2006年，在法兰克福书展开幕当天，外研社和汤姆森学习出版集团联合主办了“《汉语900句》新书首发式暨全球合作出版签约仪式”，受到国内外媒体的广泛关注。在2007年莫斯科国际书展上，外研社举行《李岚清教育访谈录（俄语版）》新书首发式，在法兰克福国际书展上，外研社又和麦格劳-希尔公司签订了《大学汉语》合作出版协议。

虽然外研社进入汉语出版领域时间不长，但已经出版了一批在国内外有影响的对外汉语出版物。尤其是近几年，外研社充分利用自身的优势资源和丰富的国际合作经验，加快汉语国际推广和中国文化走出去的步伐，不断探索、创新，出版了《汉语900句》、《汉语世界》、《新世纪经贸汉语》、《经理人汉语》、《我和中国》等一批在国际市场产生较大影响的汉语学习产品，为外研社“走出去”工程打下了良好的基础。

作为国家汉语推广领导小组办公室领导小组的重点项目，《汉语900句》由中外两家知名教育出版机构合作出版，外研社负责出版印刷、对方负责海外销售。自出版之日起，就受到汉语教学界和出版界人士的关注。至今年10月已完成14种语言的出版，并在全球50个国家出版发行。出版近一年来，《汉语900句》已在全球销售近40000套。其中英文版出版半年后，通过美国亚马逊网、巴诺书店等渠道，已经实现海外销售

近6000套。外研社和美国麦格劳希尔公司合作出版的《我和中国》进入美国教材主流渠道，不仅在美国近20所大学使用，而且出版不到一个月，法国、德国、东南亚地区就已经有了订单。

在出版对外汉语产品过程中，外研社非常注重创新。这种创新主要包括出版理念创新和出版手段创新两个方面。在出版理念创新方面，外研社紧紧抓住市场需求，注重对外汉语教材的本地化。外研社针对不同国家和地区，采取教材编写的本土化策略，制订了国别汉语教材出版计划。我们还注重教材内容新颖活泼，针对第二语言学习特点和非母语学习环境下的支持和服务。2006年，外研社和美国麦格劳希尔公司合作出版的《我和中国》，就是针对北美华裔大学生开发的教材，由于定位准确、针对性强、设计新颖，刚一出版，就受到大家欢迎。

同样，外研社还在出版手段和出版形式上大力创新。外研社在对外汉语教材出版中特别注重跨媒体的出版，除纸质教材外，还配套出版CD、CD-ROM、DVD光盘、点读笔等，并提供网络学习平台。2005年，集视听说为一体的综合性多媒体对外汉语教材——《汉语世界》在法兰克福书展首发，反响热烈，一个月之内，德国、法国、美国等地15所大学决定把它作为视听课主干教材。《汉语900句》更是在出版形式方面进行了创新。除了图书以外，该书还配备了CD/MP3、DVD-ROM、电子点读笔以及网络学习等多种媒体手段。外研社还计划建立“大中华文化网”，通过现代化的互网络整合现有的各项资源，探索全球汉语教学与文化传播的新的可能性，为汉语学习者的在线交流提供便利条件。通过产品多样化，外研社形成一个由图书、音像、多媒体及网络产品构成的统一体。

经过几年的努力，外研社“走出去”工程取得了显著的社会效益和经济效益。2005年，外研社输出版权30项；2006年，输出版权60多项，输出版权直接收益200多万元，输出品种增长了两倍，输出版权收益增长380%。其中外研社《现代汉语规范词典》在马来西亚年销售15000册，《汉语世界》、《汉语900句》、《我和中国》等已经成为输出中的品牌产品。

作为全国最大的外语出版社，二十多年来，外研社以“记载人类文明，沟通世界文化”为己任，出版了一大批优秀外语图书，帮助中国人学习外语，为中国人看世界打开了一扇大门；未来20年，外研社一样要把中国出版推向世界，出版大量对外汉语图书，帮助外国人学习汉语，为外国人了解中国打开一扇窗。

骄傲地前进

□ 采写/安艺 —— 访王英凡大使

王英凡，1942年4月生于内蒙古突泉。1964年11月毕业于北京外国语学院英语系。曾先后在驻英国代办处、外交部翻译室、驻加纳和菲律宾使馆工作。1980年以后，历任外交部亚洲司副处长、处长、副司长，驻菲律宾大使，外交部亚洲司司长，外交部部长助理等职。任亚洲司司长期间，曾主持中越边界专家小组谈判。1995年9月至1996年2月，曾赴西班牙和泰国参加首届亚欧首脑会议亚洲成员和全体成员高官会，为会议的召开做准备。1995年至1998年任中华人民共和国外交部副部长。现任第十届全国人大常委会委员，外事委员会副主任委员。现任第十届全国人大常委会委员、外事委员会副主任委员。

这是一位历经中国当代外交风云的老人，他为我国的外交事业做出过不可磨灭的贡献，他是我们中华民族佼佼者中的一员。然而除了这些，我们在王英凡家中看到的是一个气度儒雅、平易随和的长者，安宁、稳健而活力充沛。他的夫人孟宪英同样毕业于北外英语系，是中国最早的一代女外交家之一，曾在王英凡任联合国常驻大使期间任参赞。

● 历经风云的外交之旅

今年是香港回归十周年。十年前，王英凡任外交部副部长，主管港澳回归。他和董建华同任香港回归筹备委员会副主任委员，和中央各部门互相协调准备香港回归的一切事务。担任这份职务的时期是王英凡外交生涯中非常重要的一部分，让他毕生为此自豪。

当十年前的我们熬夜守在电视机前观看香港回归仪式、为中国国旗在香港土地上首次升起而欢呼雀跃的时候，很少有人会想到光辉背后有如此之多的人们为此付出了常人难以想象的艰辛努力。“当时我们笑说：‘要经得起历史的考验。’”每个工作细节对王英凡来说都是挑战，他要面对各种问题——法律、政治、中央各种政策方针，每天都在学习，在思考，在面对问题和解决问题。中国国旗一定要准时升起，多一秒就意味着英国在香港的殖民统治时间长了一秒；解放军和先遣部队进驻的时间、人数、装备多少、武器多少，诸如此类的细节都是经过艰苦的谈判协商决定的。然而，对比于国旗最终升起的那一刻，再苦、



再累，都成为了令人快乐自豪的经历。王英凡还骄傲地谈到，当时是他和另一位中国政府官员将查尔斯王子和香港最后一任总督送到码头的。十年过去了，现在想起来依旧感到激动和自豪。

从事了近半世纪的外交工作，王英凡从每个细微的变化中深切地感受到祖国的成长壮大。在他担任联合国常驻大使时的一段时期，正是日本不断要求加入联合国常任理事国的阶段。对日本继“经济大国”之后渴求成为“政治大国”的要求，历经风云的王英凡拥有着超越中国百姓们的气度和理解。在他眼里，中国不断的成长，国际地位的不断提高，话语权的分量也越来越重，日本并不能对我们造成重大威胁，我们应该对祖国有充分的信心。

但是同时，对于现今部分国人出于爱国热情而采取的一些方式，如抵制日货等，王英凡表示这些做法有些“过于感情用事”。经济全球化使得我们与日本有着紧密联系，这种联系使得中日两国能够互惠互利。不少中国工人都在日资工厂取得养家糊口的收入。如果抵制日货，受伤害的可能直接是我们的这些百姓。道理很浅显——在任何一种历史时期，我们都要坚持全面地、客观地看待问题，任何直接和不计后果、不顾影响的方式都是不可取的。

● 属于北外的记忆

正如北外校歌所唱：“人民需要我们去哪里，我们就到哪里。”那一代北外人，正是凭着这种单纯质朴的信念走到世界的天涯海角，将中国带给世界的。

王英凡回忆起在北外学习的点点滴滴。“我们除了学习语言，也会上历史、政治课。那时的北外和现在不太一样的地方，就是设两个实验班，由两位教授带着，进行大量的阅读。不过肯定比不上现在的学生，现在的学生接收的信息量太大了。除了课本，我也喜欢看别的方面的书，拓宽知识面总是没有坏处。我个人比较喜欢政治，常看马克思主义哲学方面的书，也喜欢看看形式逻辑学什么的……”王英凡在大学三年级时就被外交部选中，以“学习员”身份进入中国驻英国大使馆，随即成为大使馆的一名正式成员。可以想见王英凡在北外学习的日子里，不仅学科成绩优秀，也一定掌握了丰富的课外知识并且能力突出。这些都为他在日后的工作中对各种事件的处理应对奠定了良好的基础。

“语言是工具。只有充分利用时间不断拓宽知识面、不断充实自己，才能按期望实现自身发展。”在王英凡看来，虽然学习外语专业，但外语不能是全部，它只能作为一种方式、手段，引导我们接收更多的、关于整个世界的知识。不断学习的精神对于学生来说正如士兵的武器一般重要。

现在一些外语学校（包括北外）毕业生在工作单位专业知识过硬，但美中不足的是中文水平不佳，对于这个问题，王英凡说：“我比较喜欢中文。高中时还梦想能写作、能当作家。当然我现在也偶尔写写东西。对于外语专业的学生来讲，中文素养一定不能低，不能出笑话。这个是必要的。当然，除了中文，外语专业一定要精益求精。现在很多学院改成了大学，对此我们和一些老教授也有过讨论，就我个人来讲，我希望北外能在语言方面独树一帜，向祖国输送高水平的人才。”

王英凡平实的话语中，充满着对北外人的殷切希望。在脚踏实地学好专业的同时不放松中国文化的學習，这应该是每个北外人应具备的基本素质。

● 自立、自信、自尊——学会做人

当记者问及他是如何取得这样的成功，他在生活中是怎样激励自己的时候，王英凡言

简意赅地说：“自立。人在任何时候都要有自己的志向、目标，要有自己的主心骨、自己的想法，这样，遇到任何困难都会想办法克服。”后来，他谈及自己现在的工作——全国人大与欧洲议会、日本议会的对话。王英凡说，虽然有秘书、有助手，但很多资料都由他自己收集、汇总，以加深认识、理解和消化。“和电脑一样，有输入才有输出。”王英凡工作繁忙，常常要出国访问，一去就是好几天，这几天的各种新闻和素材都只能靠自己回到家及时补上。“我要亲手掌握第一手资料，这么多年一直如此。”自立，是一个人自我激励、战胜困难、不断前进的源泉。

“我还想告诉你们的是，要自信。”王英凡说，自己许多年来一直受着“骄傲自满”的批评。他不否认自己的骄傲，他认为那是一种必要的自信，它来自于必胜的信心。同时他也在思考自己的“自满”。

“‘自满’就是自我满足。‘满招损，谦受益。’自满会让人止步不前。我从来没有停止过前进，因为我一直很要强，我从不满足。人可以是骄傲的，那来自于自信；但一定不能自满。”

“有人建议我出一本自传，我不大感兴趣，但是我想告诉你们如何做人。除了自立、自信，还有一个‘自’——自尊。只有自己尊重自己，别人才会尊重你。可让自己尊重自己不是一件容易的事，这意味着你要遵守许多规则、伦理、道德，事事做到让自己满意，问心无愧。这么多年我一直这样坚持，不做任何于心无愧的事，坦坦荡荡。”

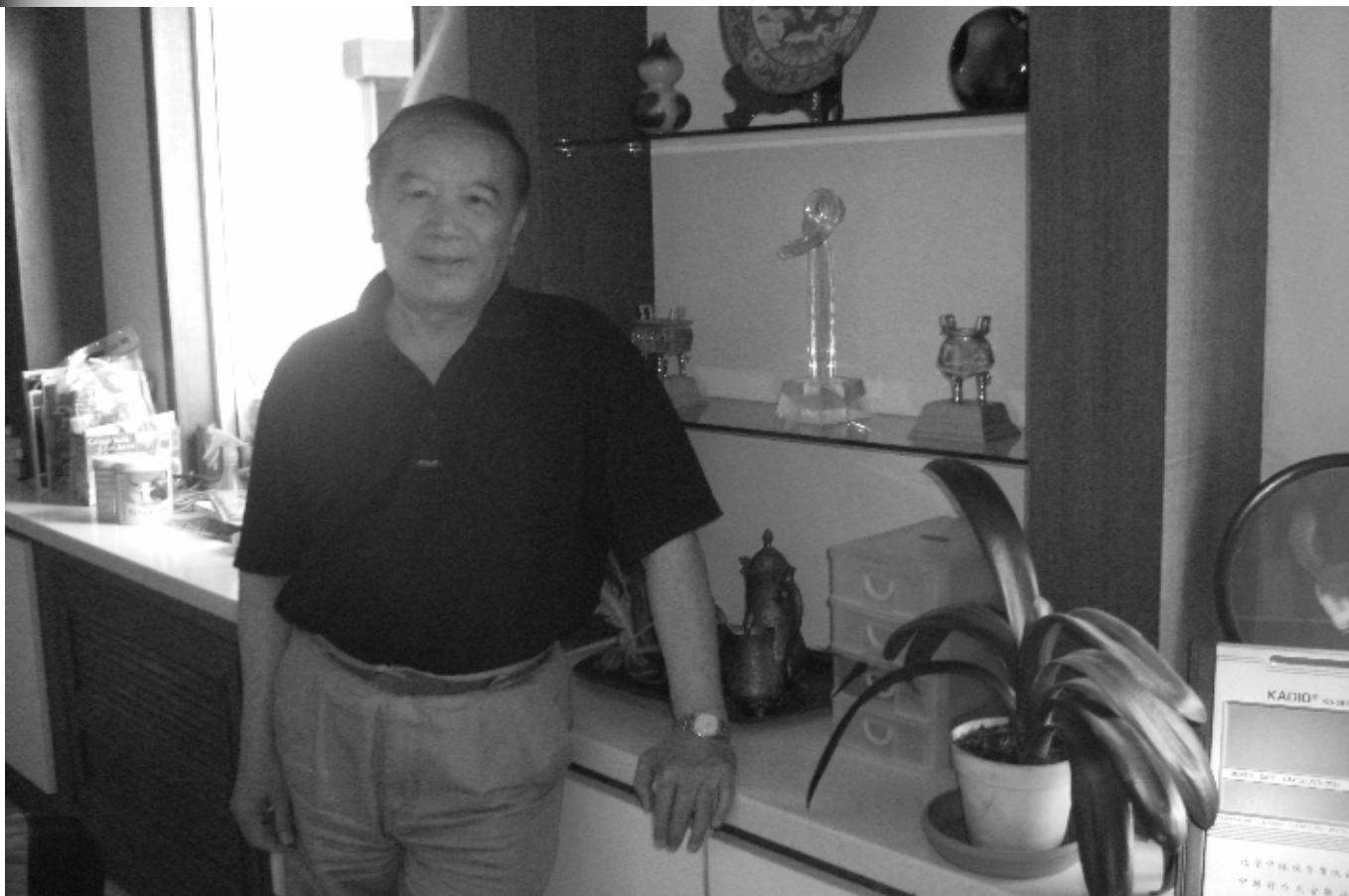
自立、自信、自尊——这就是王英凡看似简单，却又含意深远的六字人生准则。

当一位于国于民都不可或缺的人物，洗净岁月的铅华，目光淡定，神情恳切地劝诫年轻的人们时，这六个字，可以霎那间焕发出奇异美丽的光彩，足以照亮每个北外人的

现在和将来。

王英凡，正如他的名字一样，平凡中充满着不平凡，带着那份经受住了历史考验的自信，骄傲地前进，让世界每一个角落都听得见他那来自中国、代表和平的声音。





淡定背后的精彩

□ 采写/ 陆娟 张玮琪

—— 采访孙必干大使

“他于花甲之年临危受命，远离故土只为续写使命传奇。为了达成和平，他游刃于战火之间，为了挽救生命，他斡旋在死亡边缘。‘苟利国家生死以，岂因祸福趋避之’。2004年，这个老人不知疲倦地奔走。前方，是他必赴的使命；身后，是让他骄傲的祖国。”这是2004年“感动中国”评委会给他的颁奖词。在近40年的外交生涯中，他经历过上世纪七十年代的也门动乱、目睹了八十年代美国对利比亚的轰炸、亲历了九十年代的海湾危机。他就是北外著名校友，孙必干大使。

孙必干，出生于1941年，湖北武昌人，1965年毕业于北京外国语学院，后被公派至叙利亚大马士革大学学习；1990—2002年，曾先后担任沙特阿拉伯大使、伊拉克大使、伊朗大使。2003年6月，外交部成立伊拉克复馆小组，孙必干出任组长。2006年3月29日，中国外交部正式宣布他接任中国中东问题特使一职。

人生奏响曲 —— 结缘北外

走进孙老家，首先映入眼帘的是一幅具有中东风格的挂毯，挂毯两旁各有一个体形修长的铜像雕塑，挂毯左侧是书架，摆有奖杯和艺术品。我们在书架对面沙发入座，开始了采访。

孙老当初进入北外学习，可以说是一个“意外”。他从小有志于从事文学方面的工作，所以高考志愿是北大的中文系，但是后来由于种种原因被调剂到了北外。恰是这个美好的意外让他与北外结缘，让他收获了今后硕果累累的外交生涯。



英语系57届

校友聚会



66周年



前外交部长北外校友李肇星、北外党委书记杨学义、校长郝平等为北外“秋之韵”首届国际文化节剪彩



李肇星校友“国际形势与中国外交”报告会在千人礼堂隆重举行



欧洲语言文化学院成立



9月26日下午，中国著名经济学家厉以宁教授来到北外，并为北外广大师生做了精彩的学术报告

校庆六十六周年 晚会



9月22日晚7点，一场视听盛宴——“秋之韵”晚会在千人礼堂准时开幕。校长郝平、党委书记杨学义、副党委书记曹文泽等学校领导都出席了这次晚会。



建国初期，中苏关系密切，中国每年都要输送大量的人才去苏联留学。当时北外留苏预备班培养了大量留学苏联的人才，相当于是个“中转站”，起着很好的跳板作用。初到北外，孙老读的就是北外留苏预备班。两年后，孙老又“遭遇”了人生的另一次意外，1962年中苏关系破裂，孙老被分配到当时亚非语系的阿拉伯语班学习阿拉伯语，从此一学就是三年。

对于学习生活了五年的校园，孙老记忆深刻。他说，60年代的北外已经有东、西两院，但中间只有一条小路。当时东院是外语学院，西院是语言学院。虽然头两年念的是留苏预备班，但学的是英语。当时英语系（现在的英语学院）有10个班，后来加入了预备班的学生，一下子扩大到20个班。每个班只有10到15名学生，男生人数明显多于女生。

在北外那几年，孙老与许多来自全国各地的同学结下了深厚的友谊，那段美好的光阴令孙老终身难忘。他和朋友们不仅一起走过了五年的大学生活，还与一些同学在后来的外交生涯中多次合作。孙老说，不仅当年知己好友难忘，恩师更加难以忘怀。当时他的英文老师王佐良、许国璋等都是今天鼎鼎有名的学术界泰斗。无论是学习工作，还是处世做人，恩师们的谆谆教诲总是萦绕耳边，直到现在还深深影响着他们——这些都是终生的财富。另外，当时北外是由外交部和高教部共同管理，名誉校长是时任外交部长的陈毅。陈毅经常在百忙中抽空来北外视察，和同学们交流。他用幽默、睿智的语言教导北外学生要“又红又专”，立志成才，孙老从中得到很多启发。

修身、治国、平天下——“我的中东情节”

孙老在大学里不仅学到了丰富的知识，更在艰苦的学习环境中学到了很多宝贵的人生经验。当时正值三年自然灾害，国家物质供给不足，这也相对影响到了同学们的伙食。即使时有吃不饱的现象，但大家很少抱怨。除了学习专业知识外，孙老还会利用一些课余时间学习哲学、古典文学知识，尽量充实自己。在假期中，他与同学们参加了农村社会主义教育活动，在这个过程中，大家体会到了劳动的快乐，懂得了只有付出才会有回报，也锻炼了吃苦耐劳的精神和克服困难积极向上的勇气。这些都对于孙老后来的工作、做人产生了很大的影响。

大学毕业后，孙老被公派到叙利亚的大马士革大学学习，四年后回国，响应毛主席“上山下乡”的号召，在部队农场劳动了一年，之后又在“五七干校”学习工作了一年多，1971年开始正式工作。从1983年到2002年，孙老先后在也门、利比亚、沙特、伊拉克、伊朗工作，做过翻译、秘书、商务代表、大使等工作。

作为我国外交战线的一员老将，孙老在长达几十年的外交生涯中经受了一次次考验。上世纪70年代，他常驻动荡的也门，经历了五次政变和两次总统遇害事件；80年代，他在利比亚体验了美国B—52重型轰炸机低空轰炸的黎里和班加西港时的惨烈；90年代海湾战争期间，他在利雅得面对伊拉克“飞毛腿”导弹发射离中国使馆直线距离仅500米的惊险……

孙老说道，中东有四大特点，她有着灿烂的文明、丰富的石油资源和重要的战略位置，而这三大特点引出了第四个特点——争端的频发地。这也是兵家“欲得世界，必先得中东”的缘由。从上个世纪以来，中东人民一直都倍受战争的困扰。21世纪的曙光虽然照到了世界大地，但却难以驱散长期厚积于巴以上空的阴霾。这里依旧硝烟弥漫，干戈迭起。八年的两伊战争给两地的人民带来无法弥补的创伤，2003年的伊拉克战争更是雪上加霜，到处是难民棚和废墟，相对于二十几年前的标准，人民的生活水平不但没有进步，就连保持原来的水平都很艰难。对于中东——这个自己工作了近30年的地区，除了焦虑、担忧之外，孙老更多的是关切与祝福。2002年，孙老离开中东，从外交第一线退下来，虽有不舍与惦念，但他离



开得很从容、很平静。当时他没想到，自己会在花甲之年重返中东、重返巴格达。

花甲之年临危受命

2003年3月20日，伊拉克战争爆发；5月，美军宣布结束对伊拉克为期40多天的大规模军事打击；6月，中国政府开始着手进行驻伊使馆的复馆工作，当时，已退休半年的孙老临危受命，接受了这项任务。辞别了80高龄的父母，花甲之年的他和其他6名人员再次踏上了伊拉克的土地。随行的还有6名全副武装的武警战士，时刻保障他们的安全。

伊战后，整个国家局势动荡，几乎天天有爆炸事件和人员死伤的报道，为安全考虑许多外国驻伊的工作人员纷纷撤出，“朝不保夕”这种说法在当时的伊拉克可以说毫不夸张，孙老一行人在伊拉克早上出门都不敢保证晚上能平安回来。当被问及“是否害怕死亡”，孙老从容答道：“死谁不怕，但怕有什么用！这种事经历多了也就无所谓了。”的确，对于我们平常人来说，和平年代穿梭于炮火之间是不可思议的事，但对于像孙老这样的久经历练的外交官来说“是工作，是使命”，是份内的事，没有干不干的问题，只有干不干得好的问题。

重返巴格达后，中国驻伊使馆已被洗劫一空，孙老一行不得已搬进了距离美军驻伊司令部只有一公里之遥的曼苏尔饭店，因此爆炸声和枪炮声经常不绝于

耳。孙老形容那段生活是“在枪声中睡，在炮声中醒”。就是在这种动荡的形式下，却发生了一件让孙老意想不到的事情，这也是在他近四十年的外交生涯中从来都没有遇到过的。

2004年4月11日，七名中国工人被不明身份的伊拉克武装分子绑架。孙老曾先后担任过中国驻沙特阿拉伯、伊拉克、伊朗大使，对于中东错综复杂的局势非常了解。面对这次突如其来的人质事件，他冷静分析局势，立即展开营救工作，并尽快向国内汇报。中国外交部在第一时间召开了新闻发布会，表明了我国对于此事的态度。同时，孙老在伊拉克开展民间外交，利用个人关系与伊当地有影响的宗教组织——长老会取得联系，通过他们向绑架者传话。为了找到更多解救中国人质的渠道，孙老亲自到半岛电视台用阿拉伯语发表讲话，向武装分子表明我方立场，呼吁他们尽快地放回被劫持的人质。他声明，这些中国人是抱着对伊拉克人民的友好来务工经商的，是为中伊两国的友好工作的。经过25个小时全方位、多渠道的营救，中国人质事件得到了圆满的解决。

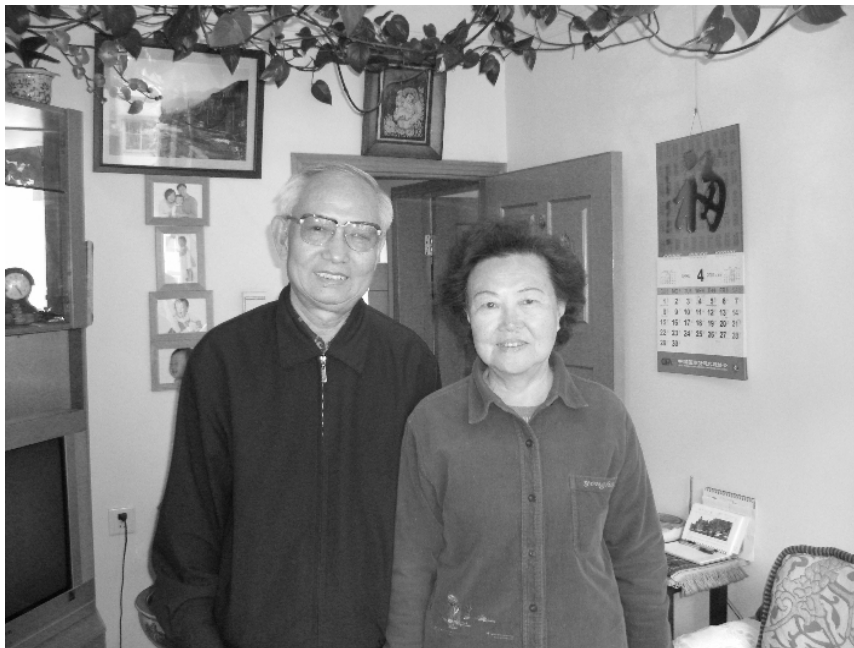
在描述这些事情的时候，孙老的语气从容、平和，流露出一种恬然、安详。此时，他身后书架上的“感动中国”的奖杯在阳光的照射下，发着温暖而祥和的光，让人感叹这种淡定后的不平凡。世界听到了这位长者的坚定声音，也看到了他伟岸的身影——“这个老人不知疲倦地奔走，前方，是他必赴的使命；身后，是让他骄傲的祖国。”



温暖画卷

□采写/林超 孙玮

——访校友殷松龄、孙士珣夫妇



1954—1958年，殷松龄大使与太太孙士珣在俄语学院翻译系学习，成绩优异。毕业后，殷大使先后在匈牙利驻中国大使馆、外交部翻译室、中国驻苏联使馆、外交部机关党委工作。1989年，同夫人一起被派往伊朗使馆工作，后任塔吉克斯坦参赞，并于1996被委任为驻土库曼斯坦大使。太太孙士珣在毕业后被分配到中国国际广播电台工作，在此期间学习了波斯语，并于1989年后在伊朗、塔吉克斯坦、及土库曼斯坦使馆工作。退休后的殷松龄大使现任国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所特约研究员。

幽幽远景

谈起当年在北外的学习，大使夫妇十分感激母校的教导。那是十分艰苦的岁月，但同时也是一段非常美好而难忘的时光。当时正值50年代整风运动的动荡时期，住宿条件不好，八个人一个宿舍，没有桌子，晚上同学们都到紫竹院去上自习。除此以外他们还要上山，种树，劳动，甚至现在苏州桥旁边的中国青年政治学院的地基都是他们当年挖的。他们认为大学时光是成长的重要时期。在北外的学习让他们掌握知识技能，也让他们收获了很多更加珍贵的东西——他们感受到了一种使命感，种植下一个为祖国的外交外事工作贡献自己青春的理想。

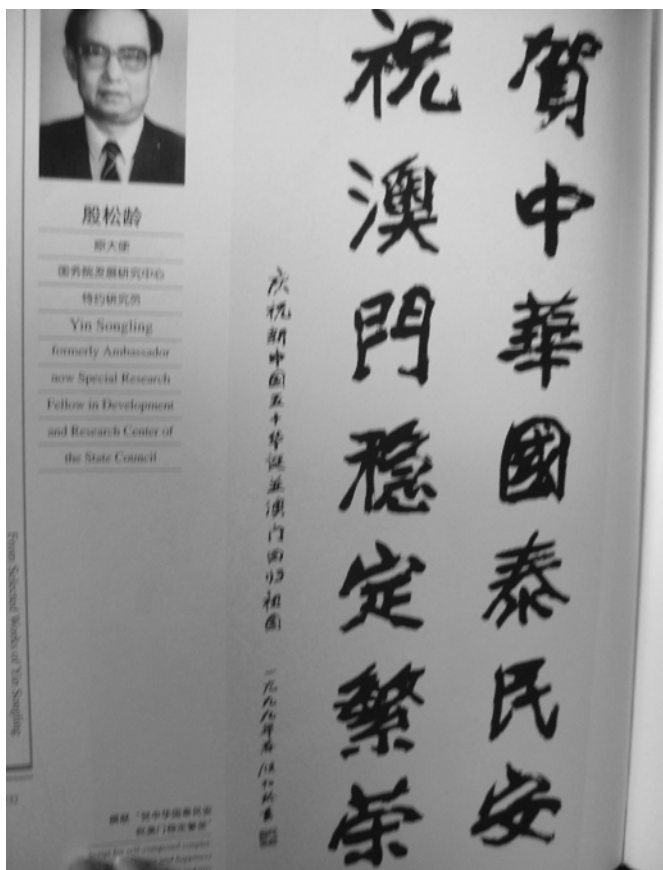
浓墨重彩

在采访中，殷大使向我们介绍了现今的国际局势，以及未来的发展方向。

谈及俄罗斯石油管道和中俄两国现在的能源合作

问题时，他表示我国应积极实施“走出去”战略，采取各种方式，多渠道地利用国外油气资源，特别是积极开展与中亚五国及俄罗斯的油气合作，这些无论从国家安全还是从能源安全考虑，都具有重要战略意义。他还特别提到，土库曼斯坦是我国近邻，油气资源极为丰富，特别是天然气储量名列世界前茅。中土两国应在国际和地区事务中保持密切磋商与配合。

当记者问到，在这么多国家地区工作生活过，殷大使和太太有没有特别难忘的经历。他们只是随和地笑笑，谦虚地讲到其实自己只是比较幸运。外事工作并非一件容易的工作，它是十分复杂与艰辛的。当他们在塔吉克斯坦的使馆工作的时候，正是塔吉克斯坦内战最激烈之时，几乎所有国家的大使馆都已经从塔吉克斯坦境内撤走了，只有中国大使馆还坚守在那里。他们夫妻二人每天晚上几乎都是听着枪声入睡的，有时候没有枪声还觉得很很不习惯。他们代表着中国始终坚守在那里。因为中国政府的坚守，塔吉克斯



坦人民对中国人民非常友好，对使馆的工作人员也十分友善和尊敬。

永恒真彩

采访中，二老意味深长地说道，作为外事工作人员，他们对于周总理——我们新中国的第一位外交部长，一直怀着深深的敬仰与爱戴之情。周总理不论是在工作方面还是在为人处世方面都给他们树立了永恒的榜样。

周总理对于外事人员的要求一向很高，要求他们的基本功一定要扎实，并且要不断的学习，随时随地寻找可能利用的机会来进行外语的练习。有时候，周总理还会对外事人员进行随机提问，以督促外事人员们不断完善自己。

另外，总理正直无私的奉献精神也深深地影响了二老的人生路程，总理是他们心中永远不褪色的偶像。

寄意深远

对于现在的青年人，大使夫妇有殷切的期望。近年来，几乎每次校庆，殷松龄夫妇都会回到母校，看

看母校的变化，以及朝气蓬勃的青年学子们。他们指出，现在的北外，是一所现代化的、日趋国际化的大学，拥有良好的学习条件与资源。殷大使希望现在青年人要刻苦努力，在基本功上下苦功。按照当时周总理所做出的要求，多说，多练，多写。另外，一定要珍惜自己的青春时光。现在同学们接触各种学习资料的机会日益增多，应多多学些知识，上至天文，下至地理，必须都要有涉猎，拓宽自己的知识面，接触各方面的信息，这是十分重要的。孙士珣女士也就此以自己在中国国际广播电台的工作经历为例，说起广播主持非常需要宽广的知识面以及个人独特的视角。对于当代大学生广泛的学习掌握知识尤其重要。当今社会竞争日益激烈，对于人才的要求越来越高，当代大学生的确应当倍加努力。

“当然，理想信仰与道德修养对于现在的青年人更为重要。”在做人的方面，殷大使强调要宽以待人，心胸宽广是做人一项重要原则。此外，现在的社会流光溢彩，诱惑越来越多，青年人应该学会把握自己。二老说，在他们学习的年代，大家的思想很单纯，目标也很简单，就是要服从国家的需要——“人民需要我们到哪里，我们就到哪里。”现在的青年人可想而知的事情很多，大量的时间也就浪费在玩乐上了。

殷大使还说，对于希望从事外事工作的同学，一定要时刻记得把国家的利益摆在首位，因为外交是一件很复杂的事。一个外交官在从事外事工作的过程中就代表了一个国家的形象。有些外国人口蜜腹剑，作为一个外事人员就应该时刻有警觉性，有判断力。

现在殷大使夫妇都已退休在家。殷大使在退休后还担任了国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所特约研究员。在业余时间里，他喜欢写书法，太太则爱好国画，两人还经常外出旅游，业余生活丰富而充实。他们与在北外的老师同学感情也很深厚，现在还经常聚会。

在大使夫妇身上，我们看到的不仅是一段历史，一种观点，一份期待，更重要的是，我们看到了一片风采，一种淡定，一份坚持。





北外——人生的重要转折点

提起在北外求学两年半的经历，郭磊感慨不已：“在北外求学，对我的人生是一个非常重要的转折。”从踏入北外那一天起，命运似乎就预示着：未来，她的生活将与这所充满活力的学府紧密相联。

在踏进魏公村西口之前，郭磊在北方的一所大学当英语老师，在三尺讲台上一站就是六年。对于她报考研究生，很多人不理解。有大学老师这样好的职业，为什么要放弃？然而，作为一名负责任的英语教师，她觉得自己积累的知识在这孜孜不倦“传道、授业、解惑”的六年里已然耗尽。为了成为更称职的“师者”，她决定走下讲台、回到课桌，再次做一名学生，给自己充充电。

带着这种想法，郭磊开始选择要报考的学校和专业。最终，她选择了北外的“英国社会文化研究”专业。虽然当时的她没有很深入地学习过社会学，但她觉得这个专业“比较独特，涉猎的面会广一些”。由此，她开始了自己在北外两年半的研究生学习生活。

在北外，使郭磊感受最深的是老师治学的严谨。“我们刚入学时，几乎每个星期要交一篇paper，开始时非常不适应，”她回忆到，“不过那段时间的

“痛并快乐着”

——《英语沙龙》社长郭磊专访

□采访/薄然

郭磊，我校96级英国社会文化专业研究生，现任《英语沙龙》杂志社社长。她最近工作繁忙，难以抽出时间接受面对面的采访，但仍然欣然接受了记者通过电子邮件采访的要求。郭磊的E-mail回信写得非常认真，像一篇深刻的回忆随笔，字里行间都充盈着对母校深深的思念和感恩之情。

训练的确为以后的学习和工作奠定了比较坚实的基础。”

她的校园生活简单而充实。案牍之外，她还积极参加一些社会活动，例如为出版社做翻译工作。在她读研究生的最后一年里，她为出版社翻译了许多文化探究类的随笔和散文，内容涉及高等教育的反思、文化研究、文化革命后的一些人文思潮等。当时没有电脑，只能单凭手写，再加上内容艰涩，工作量之大可想而知。这项翻译工作让当时的她十分疲惫，曾好几次想放弃，但最终还是坚持了下来。现在回想起来，“这项工作之中磨练的意义要远胜于工作本身。”

时光如梭，转眼到了毕业的时候。虽然当时毕业生找工作要比现在容易很多，而且工作的选择性也比较大，但在投简历时，郭磊偏偏倾心报社和出版社类的工作，她认为这与在北外最后一年里做翻译有关。最终她选择了《英语沙龙》杂志所在的世界知识出版社，并为之工作了8年。其间自有许许多多的挫折和不如意，但每当旁人问及她是否后悔当初的选择时，她的答案始终如一：不后悔！

《英语沙龙》：阅读=输入

走出北外，郭磊依然在为她心爱的英语事业不懈努力着。作为《英语沙龙》杂志社的社长，郭磊对英语的教育教学有着自己的独特见解。六年的大学英语

教学，使她对中国的英语教学现状有切身的感受。中国的教育一直无法摆脱应试的阴影，英语教学更是一个“重灾区”，从幼儿园开始，各种各样的英语等级考试一直持续到成人阶段。郭磊认为，尽管考试主办方的意图可能是好的，但应试的确给英语教育带来了不小的负面效应。我校有四十多年从教经验的英语学院博士生导师杨立民教授曾提出这样的观点：考试只是一个温度计，温度计只能测出你的体温，但并不等于可以治病；现在为了提高分数就拼命做模拟训练，分数是高了，但实际能力并没多大的提高。郭磊非常赞同杨教授的这种说法。她自己对“题海战术”深恶痛绝，也不希望自己的学生受这样的苦。

要真正稳步提高英语水平和能力，郭磊认为最重要的途径在于广泛的阅读。她认为，语言能力的获得都离不开听、说、读、写这四个字。而对于学习外语的成年人来说，应该将这四个字的顺序颠倒一下：读、写、听、说——这四个字实际体现了语言的两个过程：输入和输出。读和听都是输入的过程，写和说是输出的过程，只有输入的东西多了，释放出来的才会丰富，否则仅凭几句日常俚语是无法作深层的沟通的。毕竟，学语言的人可能多数会扮演文化使者的角色，如果没有深度就谈不上真正意义上的国际化的文化交流。

郭磊将她的英语教育理念融入了《英语沙龙》杂志中。杂志创办之初，她提出的口号是“帮助中国人在中文的环境下学英文”；而现在，《英语沙龙》网站首页上“打造国内最活跃的互动英语杂志平台”的标语发展了这一理念。“在活动中学习英文，在学习中了解世界，在了解中感悟人生，在感悟中体会和谐”——与英语互动，与生活相融，《英语沙龙》的新口号演绎着英文版的博闻强记与厚积薄发。

从诞生那一天起，《英语沙龙》就与北外有着密不可分的联系。创始人吴龙森社长与现任社长郭磊都是北外的校友，当初创刊也是依靠北外的专家队伍做杂志的后盾。现在的《英语沙龙》四本刊，几乎每本

都有北外的印记。除了与专家教授的联系，杂志今后还会加强与北外社团的联系，将来可以合作举办一些活动。

奋斗而快乐

谈到个人，郭磊感觉自己最大的幸福就在于找到了将职业和兴趣结合在一起的平衡点，一直体会着“痛并快乐”的生活。



生活和工作没有一步到位的可能——根据自己这几年奋斗的经历和感悟，郭磊如是说。迈出校门时，不论以前经历过什么样的“风雨”，一切都得从零开始。如果不经历期望与实际之间的落差，不经过一些艰苦的挣扎与蜕变，就不可能享受

到奋斗的快乐。每一次的磨练和每一次对痛苦的忍耐，最终都会变成日后的财富。

郭磊也想借此次采访，向她的恩师表示深深的谢意：感谢李贺教授、章晓英老师、沈毅老师、石彤云老师和宋云峰老师，以及所有帮助过她的老师和朋友们。走进魏公村西口，两年半的学习，两年半的故事，两年半的苦乐——到如今，都融为一汪感恩的目光，仿佛夏夜丽泽亭上温润的月，浓浓的，化不开……





□采访/ 魏薇

山水情怀

——访黑龙江省双鸭山市市委书记王晓明

王晓明，1952年4月出生于黑龙江省哈尔滨市呼兰区，1968年12月参加工作，1971年——1975年就读于北京外国语学院（现北京外国语大学）亚非语系斯瓦希里语专业。毕业后曾留校四年，任亚非系干部。1979年开始在黑龙江省任公务员，曾担任省标准计量局机关党委干事、团总支书记、党委副书记；1986年——1989年担任驻坦桑尼亚中国专家组翻译，回国后任黑龙江省技术监督局综合处副处长，政策法规处处长，阿城市市委副书记，省技术监督局党组成员、副局长、党组书记、局长。2004年11月至今，担任黑龙江省双鸭山市市委书记。

□求学趣事

谈起当年在北外的学习生活，王晓明的表情十分愉快。当年的学习条件非常艰苦，一个班只有一个录音机，但作为班长，他更多的时候是把录音机让给同学们使用，他只能靠听广播进行模仿。大学初始，由于室内灯光昏暗，他的视力不断下降。看不清课文的他却因此发明了一个方法，把课文背下来再去上课。所以直到现在他还是一本会走路的活课本。

当年的他曾经打破沙锅问到底，把外教难得无奈之下向窗外的大树求救；曾经坚持自己的工作理念与分管老师据理力争；曾经以将所有讲话内容翻译成斯瓦希里语来打发无聊的会议；也曾以惊人的速度把北外图书馆的书看个精光。在他的心里，“学习语言与运用语言无疑是种快乐而不是苦行。”

（见著作《山水情怀》）真真是个学习怪才，但更是名副其实的人才、精英。直到现在，他的所有同

事都为他渊博的知识、独到的见解所折服。

□山水情怀

王晓明曾经多年从事质量技术监督工作。在这个默默无闻的职位上，他从来都是非常认真地对待自己的工作，勤奋努力地学习，积极进行实践。当机遇来临，他便牢牢抓住，不断前进。在这个漫长的过程中，他得出了这样的结论：工作要干出成绩来，除了组织的培养、大家的支持，很重要的就是要有坚实的基础。而这个基础指的就是学习方法、思维方法和工作方法，办事要认真，研究问题要有方法，处理问题要稳妥。要干一行爱一行，干一行学一行，干一行专一行。

繁忙的工作让他经常超负荷工作，他也想过换份轻松些的工作，想搞搞外事工作，或者到企业做做顾问。但是每当想起党组织多年来的悉心培养，想起人民的养育之恩，想起上学时助他完成学业的每月19.5元的人民助学金，他的心便久久不能平静。他默默告诉自己，无论如何不能懈怠和放弃。他觉得人活着可能为了金钱，可能为了权力，可能为了地位，但在他看来，尊严始终是第一位的。他可以为了工作放弃爱好、放弃休息、放弃家庭，但是国家荣誉、人民生活的幸福永远是第一位的，也是他无论如何割舍不下的。只有国家强大了，人民幸福了，他作为一个中国人，一位人民干部的尊严才是闪亮的。组织对他的工作一直非常满意，但有时候当他面对基层群众，面对社会困难的时候却会很伤心，因为国家财力有限，有些问题始终无法解决。他说：“我热爱这片土地，这种浓浓的山水情怀，对家乡的热爱和美好的希望一直

在驱使着我不断地奋斗。为了家乡更美好的将来不能懈怠，更不能放弃！”

谈起双鸭山，他的脸上露出自豪的笑容。他告诉我们，双鸭山是一个资源城市，在黑龙江省、整个东北乃至全国都算很大。它有得天独厚的矿产资源，肥沃的土地资源、森林资源、动植物资源和旅游资源，是黑龙江省、东北老工业基地的煤炭、电力、化学、工业基地，也是全省重要的商品粮基地和经济作物基地，农牧发展优势非常明显。双鸭山拥有广袤的湿地，其面积占三江平原湿地总面积的40%，是三江平原保存最完整、最具代表性和原始性的湿地。有以风景秀丽的乌苏里江、闻名中外的珍宝岛为代表的界江旅游区，极具开发价值。双鸭山还拥有国家一类客货口岸——饶河口岸，外贸资源丰富。但同时他也指出，双鸭山在发展过程中要将生态建设问题放在重要位置。经济发展建设同时不能破坏生态环境。土地、树木、森林等资源一旦遭到破坏，恢复将花费很长时间。现在荒漠化在全国蔓延，如果蔓延到双鸭山，那对全国都是灾难性的。双鸭山市年初党代会就确认了目标：生态平安和谐发展。对毁林开荒、毁湿开荒要加强打击力度，决不能以牺牲环境为代价发展经济。他表示要和全市人民一起把双鸭山市建设成黑龙江省重要的钢铁基地，重要的煤、电、化工基地，粮库、农产品生产加工基地，并生产出与经济相适应的文化，争取在2020年成为黑龙江省重要的工业城市，“现在双鸭山市在省内排名第八，我们希望通过努力在三年内进入前6名，十年内进入前5名。”

□寄语母校

谈及今天的北外，王晓明表示非常认同培养复合型人才的教育理念。他说，对于学习外语的人来说，除了学好本专业以外，学习一些外交、外经贸等方面的知识将更有利于将来的就业。从他个人经历来看，他所从事的十年外事工作为他之后的各项事业都打下了坚实的基础。因此，他相信，母校秉承着这个教育理念一定会为国家培养出更多的复合型人才，更多更优秀、全面的外交外事人才。

由于工作繁忙，他无暇抽身回到北京看看母校最近几年的变化，探望年迈的恩师们，但是他非常地想念母校，想念恩师，希望借此表达对母校的深深思念和最美好的祝愿，祝愿母校日新月异，早日成为国际名校，也希望恩师们身体健康、长寿。



人才培养视角下学生参与校友工作的探讨

□文/ 北京外国语大学校友办主任 张惠文

大学生参与校友工作的活动是指大学生在校期间有目的、有计划、有组织地深入接触校友，走上社会、深入实际，识校情、受教育、学知识、长才干、做奉献的一系列物质与精神活动。学生参与学校校友工作可促使大学生与校友、与社会进行有机的沟通和融合，有助于大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，促进大学生的全面发展，加速大学生的社会化进程。同时，大学生作为学校的形象大使，深入社会，直观的了解与学习校友们用在校所学的知识服务社会的实践，对延伸学校教育，构筑和谐教育环境有着重要的促进作用。

因此大学生参与校友工作既是学校思想教育的一种好形式，也是培养人才的一条好途径。

北京外国语大学校友办近年来以促进学生全面成长、成才为目的，针对学校校友的特点，充分挖掘校友教育资源，正确引导在校大学生发扬学校优良传统，积极吸引在校学生参与学校校友工作，搭建在校生与校友之间的交流平台，引进学生工作中的成熟做法，为学生成长提供良好的外部环境，激发在校大学生内在成长动力，做了很多尝试。学生在参与工作中吸纳校友成长经验，在参加校友工作实践中提高思想素质，促进了自身德、智、体、全面发展。

◆一、建立行之有效的在校生校友工作机制

高等学校的根本任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学文化，促进社会主义现代化。育人是高校永恒的使命，学校应该培养德、智、体全面发展的学生，在这一总要求下，学校各个部门都应该制定具有部门特点的工作内容，创新工作方法。校友工作作为学校整体工作的一部分也应融入到学校“全员育人”这一中心工作中。因此，我们要从人才培养视角的高度来探讨大学生参与校友工作的重要性。



学生参与校友工作要取得长远的进步与发展，首先要完善工作机制，必须建立一支为人热情，责任心强，乐于奉献，懂得相关专业基础知识，具有公关意识、开拓精神和较强的交际能力的高素质的工作队伍。北外特色的校友工作模式就是结合学校关于加强学生思想教育与深入、广泛开展校友工作的指导思想，从学生中发掘骨干，成立“校友交流中心——学生志愿者团队”以及“《北外校友通讯》工作室”。以“彩虹使者成长计划”为试点，搭建在校大学生与校友之间的沟通桥梁，充分发挥蕴藏在校友中的教育资源动力，以极大的热情、细致的策划，调动在校大学生参与校友工作的积极性，构建平台使双方在亲近与接触中汲取营养，感受魅力，提升认同，共同提高，全力推动在校生与校友同母校共发展。

“学生校友交流中心”由校友办直接组织领导，并由校团委统一管理。校友办公室派专门教师对“学生校友交流中心”进行管理，各组分工明确，运作高效，在工作实践中及时掌握学生思想动态并结合工作实际进行教育管理。

“学生校友交流中心”主要负责：

(1) 拜访校友；(2) 整理校友资料，筹备印制各种会议材料，编制并更新“校友信息库”；(3) 档案存放

与管理(4)组织各项校友活动

“《北外校友通讯》工作室”主要负责:(1)采访杰出校友,收集校友活动信息,编辑出版《北外校友通讯》;(2)校友版网站的建立与维护,搭建校友与母校相互了解交流的平台。人员工作亦分亦合,相辅相成。

◆二、围绕学校中心工作,力求校友工作与学生成长双赢

大学阶段是大学生价值观、人生观形成的重要阶段,学生参与的任何活动与工作都应该针对学生这个阶段的特点,构筑有利于他们成长的平台。学生参与学校校友工作要取得实效、得到认同、使学生受到教育与提高就要它既要围绕学校不同时期的中心工作又要兼顾校友工作特点,适时调整工作内容与节奏,努力为学生创造工作与成长环境。

我校在开展学生参与校友工作的过程中注意按照学校各阶段工作部署合理分配学生资源,有效地开展学校各阶段的中心工作。招生期间校友交流中心派出“彩虹使者”深入到各省、市向校友、向自己的毕业学校,宣传学校,现身说法的传授学习经验;就业期间学生校友交流中心邀请学校杰出校友、用人单位进校畅谈社会的用人标准;平时组织校友系列论坛、专业研讨会。这一系列活动既配合了学校工作,又培养了参与者的文明意识、责任意识、终生学习意识以及爱国爱校意识,这种参与其中的成就感学生将会受用一生。

学校校友工作研讨会也吸收学生参加,学生从自身参与校友工作实践的角度论述高校校友工作对高等教育事业可持续发展的助推作用以及对自身发展的教育。学生的深刻体会愈发使人感到:校友工作与学校中心工作的有机结合必将会结出丰硕的教育之果。

2007年暑假,新一轮的“寻访校友足迹”活动在学校展开,我们将此项活动与学校重点支持的“话语工程”紧密结合,组织了北京外国语大学“话语工程”赴黑龙江双鸭山支教暨寻访校友足迹活动。力求在寻访校友的同时,发挥我校语言优势,促进基层地区语言教育的发展。

这次活动本身就是一次校友工作的实践活动。由校友办下属学生工作组织——校友交流中心的学生骨干组成的小分队,合理分配了各项资源,凭借积累的经验科学管理各项事务,在高质量完成夏令营教学管理工作的同时,有计划地开展了寻觅校友足迹项目的各项工作。学生在人生经历、心理特点和精神追求等方面都存在着相似之处,这种客观情况使来自不同院系的学生产生了共同的情感,形成了共同的志趣,为同学之间培养良好的团队意识提供了基础。通过实际工作,团队中的每个成员对彼此都有了更为全面的了解,从而在以后的工作中,能够更好地配合,更大地发挥个人力量,构成学校校友工作的中坚力量,推动学生校友组织的发展壮大。学生在实践中焕发出的积极热情也将会更好的推动学校校友工作,学生参与的实践活动自此也产生了更深刻、

更长远的意义。

在活动中同学们寻访了我校校友,双鸭山市委书记王晓明同志与双鸭山市宝清县县委书记胡锋同志。他们都是就业后谢绝留到大城市工作的机会,毅然来到基层,用自己的努力从基层做起,完善自己的成长道路。作为长期在基层工作的校友,他们的经历对在校学生有着非常重要的教育意义。学生在寻访中做主角,从他们的视角去挖掘、总结校友成长历程。当代大学生往往存在浮躁倾向,在个人职业生涯规划上普遍存在好高骛远的现象,在基层的见闻和经历对于长期处于首都北京的大学生而言,是一次良好的现实教育。在活动过程中,学生通过亲身感受基层生活,考察基层建设情况,聆听长期在基层工作的校友亲身讲述,这种对大学生的直观教育,有效地帮助同学正确认识自我,丰富生活经验,培养正确的价值观和人生观。

在校大学生参与校友工作无论对学校还是对学生个人而言都有其独特的现实意义。从学生个人角度出发,各种工作实践一方面可以提供不同的学习机会,帮助个人认识自我,丰富生活经验,培养正确的价值观;另一方面,在志愿活动中,通过组织系统的实务培训,增强了志愿者的实务操作技能;同时也是个人善用余闲,发展潜能的好机会。从学校的角度出发,既拓展了学生教育空间,更多提供了学生社会实践的机会,又有助于学校人力资源的整合和优化配置,使高校丰富的人力资源得到充分地利用。另一方面,今天的在校生都是将来的校友,由他们直接参与到校友工作中来,与校友进行直接的交流与沟通,有助于培养在校生的校友意识,为以后的校友工作打下基础;再者,亦拓宽了学校毕业生的就业途径。在校友与在校生的接触中,很容易发现其中的优秀者,这样既能为校友的事业提供了人力资源,又拓展了学校毕业生的就业途径,一举多赢。

◆三、搭建平台,促进学生全面成长

我校建校六十六年来培养了六万多名毕业生,他们在各自的岗位上为祖国的繁荣与昌盛贡献了他们的才识,他们的成长与奋斗经历就是一本生动的教科书。学校经常邀请成功校友回母校为学生做专题报告,激发在校学生的爱校热情;邀请校友单位回母校招聘人才,拓展毕业生就业渠道;邀请校友为学校改革与发展献计献策,促进学校改革发展;邀请资深校友来校讲学,丰富学校的教育教学资源。各层次的交流活动不仅对校友在学术或业务上予以了支持,也为在校生创造了接受学术熏陶的条件,增强了学校的学术氛围。各种类型的校友联谊也为学生与校友搭建了最直接的交流平台:借助每年校庆日校友返校之机,积极开展校友服务工作;联系聚会场所,策划聚会活动;借助一切渠道积极向校友传递母校发展信息,这些活动的策划与实施都离不开学生的参与。在参与校友工作中,每一个学生都会身体力行受到感染,享受到经过自身努力成功的成就感,在多层次的实践中去体现、追求对真、善、美的敬仰与升华,达到思想的升华。

针对我校学生特点,我们制定了“彩虹使者成长计

划”，对校友交流中心的志愿者有组织、有计划、分层次进行教育。并以计划的实施为依托，提高学生校友工作干部的影响力和有效性。我们把“彩虹使者成长计划”分为“吸收参与，明确目标”、“提供平台，挖掘潜能”、“控制过程，适时教育”、“成效考评，继承创新”四个环节，希望通过这四个环节的实施，加强对学生校友工作干部的经常性教育，更好的提高学生干部的素质和能力，不断发挥广大学生干部的先锋模范带头作用。

1、吸收参与，明确目标

“明确目标”是“彩虹使者成长计划”的前提条件，积极吸收在校学生参与校友工作，在使用中进行教育，加强培养，为他们搭建成长、成才的平台。“校友交流中心”成员的选拔实行自愿报名方法，每学年开学初在新生中进行宣传、招新、培训。上岗后充分调动每一个成员的参与热情，通过参与校友工作培养他们的校友意识和爱校情节，使他们都能够在工作中锻炼提高。

2、提供平台 挖掘潜能

我们为这批参与校友工作的学生创造了更多接触杰出校友的机会，放手由他们组织与策划一些与校友互动的主题活动，充分的发掘学生的组织协调等方面的能力。我校“学生校友交流中心”成立以来，根据学校特点自发组织了“北外精神研讨会”、“大使系列论坛”，外语学术研讨等项活动，在学校兴起了一阵专业而亲切的学术新风气。

3、控制过程 适时教育

校友办定期召开校友交流中心工作例会，布置、研究学期工作思路，阶段性总结校友工作，并及时发现学生问题，积极开展教育工作。每次活动之前都会对学生进行“任务出行”教育、文明修身教育，针对不同活动内容与形式进行培训，活动结束后及时进行总结，使学生明确自身参与活动的任务，目标与收获。

4、成效考核 继承创新

在学生参与的各项工作中我们事先有计划事后有总结，学生参加的实践活动全部记入学生社会实践学分。每次活动后要求学生将自己的成长、成熟经历写成文字，编辑成册。这既是对自身成长经历的记录，同时也是启发后来者继承和创新的源泉。

为了保持对学生教育与培养的连续性，校友办阶段性的向团委、学生所在院、系汇报学生情况，并将学生在校友工作中的表现与成长作为学生综合评估、评优活动中的一项重要考核标准。

大学生直接的参与校友工作，在其中他们接受爱国主义教育、社会主义教育，接受艰苦奋斗、自力更生教育。同时，还可以走出校门了解社会，以积极的态度、满腔的热情和敏锐的眼光，到现实生活中去发现和选取那些生动具体的教育材料。大学生通过与校友座谈、调查、访问、亲身体会与了解学校教育成果，在与校友接触的过程中检验自己所学知识，审视自己的成长，提高实践能力。

◆四、坚持开拓、创新，永葆学生参与校友工作的生机与活力

在当前的开放时代和信息世代里，教育的封闭性日益被打破，社会对学生产生影响的渠道正在日益增多，强度也日益加大。深入研究、探讨学生教育新渠道，创造与丰富学生思想教育环境也成为了学校校友工作的新课题。正确把握大学生参与校友工作的价值内涵是更好开展校友工作的基础和前提。

吸收学生参与校友工作无论对学校还是对学生个人都有重要的现实意义。他们并不是简单的弥补校友工作劳动力的不足，而是在学生中组织一个学生团体，作为学生校友工作组织参与策划、实施校友工作。学生作为这些活动开展直接受众，他们的参与使活动更鲜活、意义更深远。通过这些最切实的举措，将学生的思想教育融入到校友工作的实际当中，既拓展了学校教育空间，又培养了在校生的责任感和爱校意识，只有这样才能真正达到学生参与学校校友工作的目的。

学生参与校友工作的整体策划是一个实践性、操作性很强的研究领域，它要求活动策划要有超前意识、学校整体教育优化的思维和具体操作的艺术。更需及时捕捉和掌握校内外各种信息，了解学习兄弟院校的好经验，及时发现学生中的新亮点，发掘学生自身优势，开拓学生对校友工作的视野。随着越来越多的学生对这方面工作的认可和参与，在今后的校友实践活动中应考虑结合学校发展的需要和大学生成长的要求，赋予其新时代的特色。引导大学生将校友工作与社会实践活动结合起来，自觉地利用各种条件了解社会，发挥自己的能力。从创新校友工作思路来看，与学生所学专业结合紧密的校友实践活动更能够充分发挥它的双重作用——实践中的思想教育和实践中的专业学习。一方面在实践活动中教育学生树立正确的世界观、价值观和人生观，提高学生的思想觉悟和心理素质；另一方面，在实践中借助校友力量加强专业知识的渗透和运用，激发、培养学生的专业兴趣，加强学生的专业意识与成才意识。组织针对所学专业与校友及校友所在单位联合开展大学生专业实习活动；确定学生科研课题，利用假期时间走访校友、收集资料；开展社会调研，根据学校专业特点形成特色活动、品牌活动，避免那种“年年岁岁人不同，岁岁年年事相似”的情况，给校友工作实践注入新的活力。

学生参与校友工作作为学校教育的一部分，越来越显示出它在学生思想教育中的重要性，工作要坚持创新，不树立开拓进取精神，只是就事论事是不行的。大学教育不仅在学校各个领域包容并蓄，也要根据各部门的具体职能求实创新。校友工作在内容、形式、规模上都不尽相同，工作容易出现随意性、盲目性和无序性，应将学校校友工作作为学生社会实践的重要教育环节和高校经常性的教育形式而成为规范化、制度化的教育行为。同时也应探索一条依法管理、组织大学生参与校友工作的路子，形成学校重视、社会支持、学生积极参与的局面，在深化学校校友工作的同时全面提高学生的综合素质和创新能力。只有这样，才能调动大学生参加学校校友工作实践的积极性，也才能将这项工作持久深入开展下去。

北外奥运志愿者工作日志

□文/ 薛晏

明年就是激动人心的2008年了，作为全中国最好的外语院校，又占据着北京这块奥运会之光即将绚烂之地，我们将以良好的外语素质服务奥运，以青年学生的一腔热情支持祖国，肩负着给世界展现一个真正的中国的重任。

■临行的宣誓

在“迎奥运”志愿服务工作动员大会上，北京外国语大学党委副书记曹文泽的讲话作为我们每一位北外奥运志愿者的临行誓言，正式宣布奥运工作在北外启动。08年奥运会将是中国和世界进一步相互认识的历史性机缘，一个更开放、更活跃、更文明的中国将以这次体育盛事为载体，展现于世人之前。

志愿精神是一种不计报酬的参与、推动人类发展、促进社会进步与完善社区工作的精神，是个人对生命价值的追求，是对人生与社会的一种积极态度。奥运会的志愿服务作为众多志愿服务的特殊形式，既体现了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神的本质，也涵盖了《奥林匹克宪章》中“为人的和谐发展服务，建设一个维护人的尊严的、和平的社会”的奥林匹亚精神特质。奥组委主席罗格说：“志愿者是奥运会的基础。”一语道破奥运志愿者的重要地位与作用。

北外是世界知名的、有着优良传统与作风的外语大学，外语是我们的专长，热情是我们的性格，志愿是我们的信念。为奥运服务，不仅是发挥特长锻炼能力的绝佳机会，更是我们将北外介绍给世界，树立北外的国际形象的历史时刻。

08年，我们北外人将以饱满的热情，展现能力，展现个性，向每一个国际友人展现我们乐观向上、积极进取、服务社会的主人翁精神！

■目标和优势

“以北外助奥运，以奥运促北外”是我校08年奥运志愿者工作的目标，从国家需求出发，组织动员全校力量，将志愿者工作贯穿学校工作的全方位全过程中，彰显北外精神，使之与奥林匹克精神相结合，提高并发扬北外素质，为举办一届“有特色、高水平”的北京奥运做出突出贡献。我校要以奥运为契机，促进各项校园工作的展开，培育良好的人文环境，努力繁荣校园文化，培养学生的爱国意识和国际主义精神，意在提升北外的社会声誉。

我校向来以培养多语种、多学科、多层次、复合型人才为特色，在外语翻译服务、外事礼仪培养等方面表现出独特优势，不论从历史传统和以往经验，还是由强大的领导组织，过硬的专家人才和良好的学生资源共同构建的志愿者培养体系来说，我校都有着得天独厚的优势。



■热身测试赛

在前期工作还在如火如荼准备的时候，我校已经派出一批优秀的志愿者服务07年夏天在顺义举行的“好运北京”奥运测试赛，涉及英语、法语、德语、日语、俄语、意大利语、韩语、捷克语、阿拉伯语、西班牙语十个语种。北外志愿者有幸参与了暑期举行的所有“好运北京”赛事（共15场）的服务工作，服务内容包括四个方面，一是贵宾陪同和语言服务，共有263名同学参与了奥组委国际联络部负责的IOC、NOC 和语言服务三类志愿者服务工作，二是37名志愿者参与了媒体运行志愿者服务，三是5名志愿者参与了兴奋剂控制的工作，四是35名志愿者参与了奥组委志愿者部志愿者呼叫中心的工作。在参与测试赛工作中，发挥了北外的专业特色，志愿者工作体现了语言专业、分布广泛、时间离散三个特点。由于领导高度重视、志愿者的热情和团委干部的投入，顺利完成了假期测试赛的各项任务，为北外人的志愿者日志写下了一个完美的开场白。

期间，也离不开有效的组织机构、积极的应变能力和科学的工作流程，还有后勤各部门的支持。

这次测试赛作为服务奥运会前的热身之战，获得的经验是丰富的，总结为几个关键词：安全第一，信息沟通，相互合作，互相尊重，精神鼓励，适当宣传，团结支持。

■进行时

当下，在党委书记杨学义，校长郝平任组长，党委副书记曹文泽任副组长的奥运志愿者领导小组的带领下，依托我校良好的教育资源，关于奥运志愿者的组织和培训正在展开，一批批志愿者也正向奥运会的前期准备工作不断输送力量，各项计划都在师生的共同努力下有条不紊地进行着。

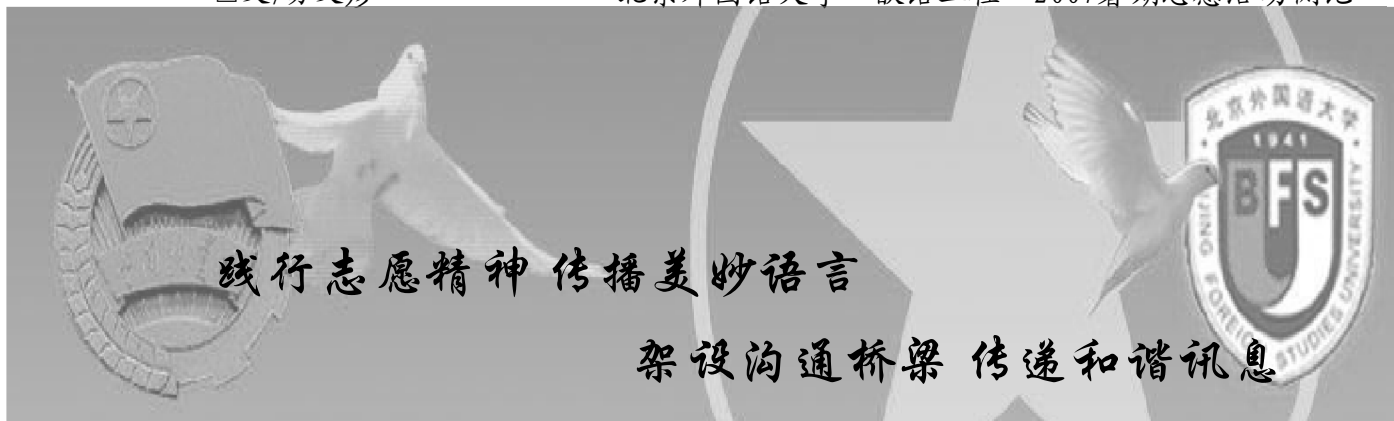
■结束语

我们因奥运而进步，奥运因我们而精彩。相信北外的志愿者工作在2008年奥运圣火燃起的时候，将会成为奥运赛场边最美丽的一道风景线，也相信奥运志愿者工作将成为展现“人文奥运”理念最好的名片。

北外梦、歆语情、志愿路、微笑行

□文/苏文彦

——北京外国语大学“歆语工程”2007暑期志愿活动侧记



践行志愿精神 传播美妙语言

架设沟通桥梁 传递和谐讯息

2007年暑假期间，北京外国语大学“歆语工程”志愿服务再掀高潮，全校共有老师、学生志愿者300余人，参与了京郊中小学英语师资培训、“歆语工程”之河北平山支教项目、“歆语工程”之四川中小学夏令营活动、“歆语工程”赴山东淄博周村社会实践项目、“歆语工程”赴黑龙江省双鸭山市支教暨寻觅校友足迹活动、“歆语工程”之陕西中小学夏令营活动等多个志愿者活动。在这一系列活动中，志愿者们不仅带去了学习资料，更为当地的中小学师生带去了学习英语的新方法、新理念。无论在大山深处，还是在边陲小城，每一位志愿者都在无私地践行着“传播美妙语言，架设沟通桥梁，传递和谐讯息”的崇高使命。

作为北外社会实践的重要载体，“歆语工程”结合了地区实际和学校特色，使北外能够充分发挥外语研究和教学方面的品牌优势，为革命老区的基础教育、尤其是基础外语教育做出一份力所能及的贡献，服务社会主义新农村建设，同时回报社会各界多年以来的一贯支持。

对于志愿者们而言，“歆语工程”为他们提供了一次走出象牙塔，全面锻炼自身能力，深入认识社会现况的难得机遇。从白山黑水到巴山蜀水的广阔天地里，志愿者们可以充分施展作为，深刻思考，也在克服各种困难的时候发展了牢不可破的友谊。可以说，“歆语工程”带给每位志愿者的是丰厚的收获和一生

难忘的回忆。

■ 志愿者感言

作为中国革命的圣地，特别是北外的前身延安抗大的所在地，延安这个地方对北外人有着特殊的意义，宝塔山苍苍，延河水泱泱，北外，就是从这里一步步走到了今天。今年暑假，五十余名北外师生回到了这片热土，来到了位于延河岸边的延长县第二中学、张家滩中学、光华中学等三所学校支教，以下是他们对于志愿活动的切身感受：

——“作为一名亲历者，我有幸参加了今年七月末至八月初的“歆语工程”赴陕西省延安市延长县的英语夏令营支教活动。至今还清晰地记得，最初踏上黄土高原时，心头的那一丝欣喜、激动，混杂着忐忑和惴惴。当惯了学生，而今却初为人师的我们，究竟会面对怎样的挑战，我们又能否胜任这一角色，所有人的心里都没有明确的答案。然而接下来的几天里，我们真真切切地体会到了当老师的不易。”

——“至今还记得，刚刚开始时面对孩子们的羞涩和不知所措，常常在学生宿舍里批改作业到很晚，每天要连续站七、八个小时，讲话太多经常喉咙嘶哑，更难忘队友们在身体不舒服的情况下还在坚持上课，一起为队友庆祝生日，与学生们之间在短短时间建立起来的深厚感情，那份温暖、感动、幸福至今铭

记于心。”

——“短短的十天里，我和我的队友们与当地的老乡，特别是与孩子们结下了深厚的友谊。我们到学生们家里做客，他们会给我们摘新鲜水果和漂亮的野花，孩子们的每一个眼神，每一句话，都清楚地表现出这种情谊是多么深厚。”

——“临别时，我们微红的眼圈闪着不舍的泪光，抱着孩子们送上一份份小礼物，望着在山路上远远地追随我们的孩子们，在他们的眼神里凝聚了那么多的梦想。即使现在，我们仍然同很多孩子保持联系，他们是如此的信赖我们，把我们当成了解外面精彩世界的一扇窗，而我们的梦，就是在这山里播撒下更多的希望。”

——……

此外，“歆语工程”赴黑龙江省双鸭山市支教暨寻觅校友足迹活动也很突出，因为这里不仅仅为北外学生提供了一个志愿服务的机会，更架起了校友与在校之间沟通的桥梁。

志愿者们在进行夏令营教学的同时，不仅对双鸭山市市委书记王晓明校友、宝清县县长秘书胡峰校友进行了采访，为在校的所有同学带回宝贵的学习和人生经验，还参观了珍宝岛、宝清烈士陵园、七星峰抗联遗址、友谊农场等爱国主义教育基地，并到饶河县中苏边境、赫哲族民族乡进行实地参观、考察，他们所看到、感受到的一切，都激励着他们把满腔赤子之心转化为报国之志，共同开拓基层地区的美好未来。这次活动还得到了双鸭山市委市政府的高度重视和重视，双鸭山一中附属学校也为志愿者们做出了细心周密的安排。

在采访过程中，类似的故事还有很多很多，在陕西延安，在黑龙江双鸭山，在河北平山，在四川广元，在山东淄博，在北京郊区……无论工作环境多么艰苦，困难多么大，志愿者们都毫不畏惧，而与孩子们的感人故事，更是让人看到了那些地区未来的发展潜力。

■ 支教过程中的思考

在志愿服务“歆语工程”期间，志愿者们不仅看到、感受到了很多，更思考了很多。在采访过程中，他们一致认为这样的活动很有益处，也很有必要，无论是当地学生还是志愿者都能从中受益。

首先，这次支教活动极大地拓展了当地学生们的眼界。英语本身就是联系东西方文化的纽带，北外志愿者的辛勤工作不仅帮助当地孩子们提高了英语水平，更为他们打开了一扇了解接触外界的窗子，在培训前后，很多孩子的思维都更加开阔了，他们的聪颖、自强和对未来的无限憧憬深深地震撼着每一位志愿者。

其次，在学习方法方面，学生普遍反映平时上课老师很严厉，要背的东西很多，有畏难情绪，而且平常上课是大班，也没有教材配套的磁带，这就使他们在听说方面的练习资源极为匮乏。针对这种情况，志愿者们在采用丰富的多媒体教学同时还引进了多种教学方法，从视、听、说等多方面培训学生们全面发展，成功地激发了学生们对英语学习的兴趣和信心，也为当地英语教师提供了教学思路和方法上的参考。

对志愿者们来说，这次夏令营是一次全面、立体的自我能力提升过程。已经做了十几年学生的他们，第一次走上讲台当起了老师，也都肩负起了一份责任。怎样才能与学生相处的更融洽，怎样调动师生之间的互动，怎样才能正确地引导他们看待成长中的各种问题，这些都锻炼了他们全面思考，综合把握事物的能力和与人交流、合作的能力。

另一方面，在与支教活动同时进行的新农村建设、教师工资地位、打工留守子女现状等多项社会调查活动中，志愿者了解到当地发展教育，特别是乡村外语教育面临的困难，例如很多学生因为父母打工长期离家，小小年纪就要独立生活；还有一些孩子，尽管中央已经为他们提供了“三免一补”的优惠政策，还是因家庭贫困而面临辍学的危险；当地教师的

学历基本是大专，很多人还需要进修才能胜任教学工作等等。对此，有不少志愿者表示，自己愿意在毕业后积极投身到社会主义新农村建设的大潮中，为革命老区的基础教育，尤其是基础外语教育做出一份力所能及的贡献。

■ 结束语

“歆语工程”志愿服务系列活动虽然短暂，但是却为当地学校师生，广大志愿者，乃至整个西部、农村地区带去了福祉。

对当地的学生们而言，平素很少走出大山的孩子，在活动中有机会和来自首都的大学生们近距离学习、交流，这样的经历对于他们的成长无疑是一笔宝贵的财富。对于当地英语教师而言，来自北外的大学生不仅带去了物质上的学习资料，更带去了基础英语教学方面的诸多理念和方法，双管齐下，授之以渔，有助于师生教学相长，共同提高。

在这次活动中，受益最深的无疑还是付出了最多的志愿者们。每一个人，都在社会实践过程中努力提高思想政治素质和实践能力，践行

胡锦涛同志“四个新一代”的要求，深入基层，受教育，长才干，将爱国之志转化为报国之举，用自己所学的知识回报社会。

常言道：予人玫瑰，手有余香。能为当地的孩子做些什么，是我们的志愿者最自豪的事情。看着孩子们的进步，成就感和满足感充盈了我们，辛苦却快乐，这就是属于志愿者的幸福。不知不觉间，每一个人都在成长，然而，无论怎样，我们脸上灿若艳阳的微笑不会变，激情四射的活力不会变，浓浓的师生情、队友情更不会变。

“歆语工程”，我们微笑着走来……

▼ 河北省平山县革命老区师资培训



▼ 2007暑期京郊英语师资培训



透视母校“十一五”规划

□ 采写/薄然 陆娟

党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》指出：本世纪头二十年是我国的重要战略机遇期，而“十一五”是承前启后的重要时期。对于我校这样一所历史悠久的外国语大学，“十一五”也是我们抓住机遇实现整体跨越发展的关键时期。根据我校“十一五”教育事业发展规划，到2010年，学校将建设成为一所多语种、多学科、高层次、特色鲜明、国内一流、具有重要国际影响的教学-研究型外国语大学。在上期（07年6月总第二期）“校园规划”栏目中，本刊已就我校的“十一五”建设作了简单的介绍。

为了更好地推进“十一五”规划的实施，我校于2006年4月成立了发展规划处。为了向校友们更加全面、细致、深入地展示母校“十一五”建设进程，本期记者采访了发展规划处赵宗锋处长，请他详细地介绍了我校“十一五”规划建设的内容、亮点、特色、进展等具体情况：

◆ 规划概况

“十一五”时期，我校各项事业围绕建设国内一流、具有重要国际影响的教学-研究型外国语大学这个中心目标展开。重点建设“四大中心和两大工程”，即建设中国外语教育研究中心、世界语言与文化研究中心、中国海外汉学研究中心和日本学研究中心，建设人文社会科学工程和数字化校园建设工程；在规模上按照“把握节奏、适度发展、控制规模、优化结构、提高质量”的原则，调整发展规模，建设精品学校，到2010年将在校内稳定在9000人左右，生师比控制在11:1以内。

◆ 学科建设

我校“十一五”期间的建设规划在软硬件两方面都各具亮点。在学科建设方面，学校进一步将人文社会科学学科与外语优势相结合，已于2006年将原外交系和法律系从英语学院中独立出来，成立国际关系学院和法学院；最近又成立了哲学社会科学学院，主要进行科研和研究生教学，并聘请前外交部部长李肇星校友、全国政协副主席罗豪才先生和厉以宁教授分别担任国际关系学院、法学院和哲学社会科学学院的名誉院长。

作为国内建立最早的外国语大学，非通用语种教学一直是我校的鲜明特色之一。“十一五”期间，学校继续加大非通用语种建设力度，拓宽非通用语种覆盖面。最近在原亚非语系和欧洲语言系基础上相继成立了亚非学院和欧洲语言文化学院，聘请泰国诗琳通公主和对外友协会长陈昊苏校友分别担任名誉院长；同时计划新增印地语、希伯来语、乌尔都语、挪威语、冰岛语、丹麦语、希腊语、波斯语八个语种，并力争使现有重点学科点有新的突破，积极申报新的重点学科，保持学校在非通用语种教研方面的绝对优势和领先地位。

◆ 校园规划

在硬件建设方面，我校以建成布局合理、设施齐全、环境优美、传统底蕴与现代气息相互融合的“花园式校园”和“数字化校园”为目标，坚持科学论证和前瞻性规划，力争在“十一五”

规划的五年时间内彻底改变学校办学条件陈旧落后的面貌。学校委托中国建筑设计院设计校园的整体规划方案，并聘请该院的高级建筑师、我国的建筑学界大师崔凯先生担任总设计师。崔凯先生曾设计建造了被评为北京市九十年代十大建筑之一的外研社大楼，而我校东院的逸夫教学楼也是崔先生之手笔。

该规划方案最突出的亮点在于校园结构的合理化与东西院从风格到功能的分开。由于市政工程的原因，我校被三环路分割成东西院两部分。在一份厚重的彩色规划书中，记者观察到：东院的规划主要利用现有的建筑和布局形式，加以合理化改造，使整个校园更加开阔，建筑风格保持古典美，院落中轴对称，多传统的大屋顶，整体灰色调，建筑布局颇有传统特色；而西院的规划做得比较长远，视线及至20~30年之后，将来会拆除许多陈旧的楼房，以现代化的建筑风格取而代之，并拟将砖红色作为基调，使校园整体从风格到色调与已建成的外研社大楼和西院校门保持和谐一致。在功能划分上，东西两院的相对分工也会更加清晰。

◆ 校园建设

规划方案中最引人注目的两个建筑项目是校体育馆和图书馆的建设。我校是教育部直属院校中五所无独立体育馆的学校之一，但这将在2008年五一之后成为历史。校体育馆已于2006年底开工，目前整座建筑已现雏形，预计2008年四五月份即可投入试运营，建成后将为全校师生提供球类运动、游泳、体操、武术等各项场馆。新图书馆建设在论证当中，选址于整个东院的正中心，相当于“合院”堂屋的位置，改造后我校图书馆藏书量会翻一番，阅览室面积将扩大到3000座，增幅达到200%，其中还会有500座作为电子阅览室。除了体育馆和图书馆，学校还正在东院原6号楼楼址建设一栋现代化办公大楼，并计划用沙特阿拉伯的捐款在阿语楼附近再建造一栋阿拉伯研究中心楼。另外还有一些建筑改造工程，如对

中文学院楼进行加层改造，食堂将通过电梯建设提高高层的利用率，改造1、2号楼用于教学科研等等。规划中处处体现出提高空间利用合理度的特点。

校园环境建设也是规划中重点涉及到的部分。校园建筑改造以不占用绿地为原则前提，因此在校园建设过程中，绿化面积不会缩小，相反还会因为多余建筑的拆除和建筑的功能性整合而获得更大的可以扩展的余地。在具体的绿化建设中，学校采取了取消万年青树篱、在绿地中穿插小径和石凳等方式，使人与绿色更加亲近、更加和谐，让校园绿化的环境功能和美学效果最大化。

◆ 建设进度

目前，我校“十一五”规划的各项项目基本都已实行或开工。东院的建设已经全面展开，除上文提到的体育馆外，1、2号楼改造工程将于2008年年初竣工，6号办公楼也计划于2008年完工。之后，将启动西院的办公楼和德语楼改建工程。尽管在最近一段时间内，校园各处的建设施工一定程度上影响到了师生们的教学与生活，但广大师生对校园的总体规划建设充满信心并全力支持。除了师生的协力，面对校园建设中的一些困难，学校也采取了分批推进的手段。同时，学校一方面积极争取国家投入，争取到教育部与外交部、中联部、外国专家局三部委共建北外，为我校赢得政策和外部环境的支持；另一方面充分挖掘自身潜力，努力发展外研社、同文教育发展中心、培训学院、国际交流中心和附属学校，把产业作大作强，以解决资金上的困难，同时实现社会效益与经济效益双丰收。学校也真诚欢迎校友们积极为母校提供帮助，共同为母校在“十一五”期间实现整体跨越发展而奋斗！

平心 修身 怀天下

□ 采写 / 柳添

——杨立民教授专访

杨立民教授简介：

1936年出生，1955年以优异的成绩保送至北京外国语大学西方语言学院学习英语。1959年大学毕业留校教学至今。北外英语学院资深教授，《现代大学英语》总主编。



■ 平心

自称是“黄浦三期”的杨老师，是第三批由高中升入大学的学子。与北外一起成长的他，对北外有很深的感情。杨老师笑说，现在他常常看着学生们朝气蓬勃的脸，就回想起过去青春年少的自己。“想当年我还是你们这么大的时候”已经成为他课堂上的口头

禅。当年的学习生活十分艰苦，这不仅体现在吃穿住等硬件条件上，更为明显的是体现在教学等方面的软件条件上。当时，关于国外的图书资料相当匮乏，同一部英语电影从大一看到大四，屈指可数的几本杂志是他们那一代学生难得的课外阅读资料。但就是在这样一种环境下，当时的学生们个个胸怀大志，以振兴中华为己任，心无旁骛的学习，取得了骄人的成绩。那个年代在中国涌现出了许多杰出的外语专家，为中国的外交事业做出了巨大的贡献。

与老一辈相比，现在的学生学习动力变得模糊起来。杨老师用毛主席的“丢掉幻想，准备战斗”概括了他的治学态度。他建议学生们，在学之前一定要弄清楚“为什么要学”，确定自己的理想，然后才能全力以赴。因为学好一门语言不是一件易事。语言本身就是一个非常大的挑战，它不是发音，不是词汇，它包罗万象。它不仅需要努力、刻苦，还需要花费大量的时间。在学习语言的过程中，急功近利和浮躁都是不可取的。对于语言学习，这个“好”的标准是不确定的——它取决于个人的追求和理想，取决于学校的定位。而北外需要的是高级人才，这个高级的定义就类似于体育界中的国家队，它输送的人才必须是高水平的、优等的。

■ 修身

说起英语和英语学院，杨老师如数家珍般地向我们介绍起来。

过去，我国与其他国家在经贸等方面的交流很少，各单位的外事部几乎成为中国对外交流的唯一渠道。也就因为这样，北外受到国家外交部的关注，大部分北外学生毕业后都在外事部工作。

英语学院作为北外最大的学院也就逐渐在同类中显示出优势，确立了北外英院在全国的龙头地位。时至今日，北外英语学院仍以“老大哥”的形象，在全国同类专业中起着不可替代的模范带头作用。但同时，杨老师也指出，由于一些历史原因，与语言教学相比，北外在科研方面相对弱势，还甚至曾经被人戏称为“高级职业学校”。对此，杨老师建议道：从事外语工作，不能受到语言本身的限制，应该从各方面了解所学语言对象国的文化、历

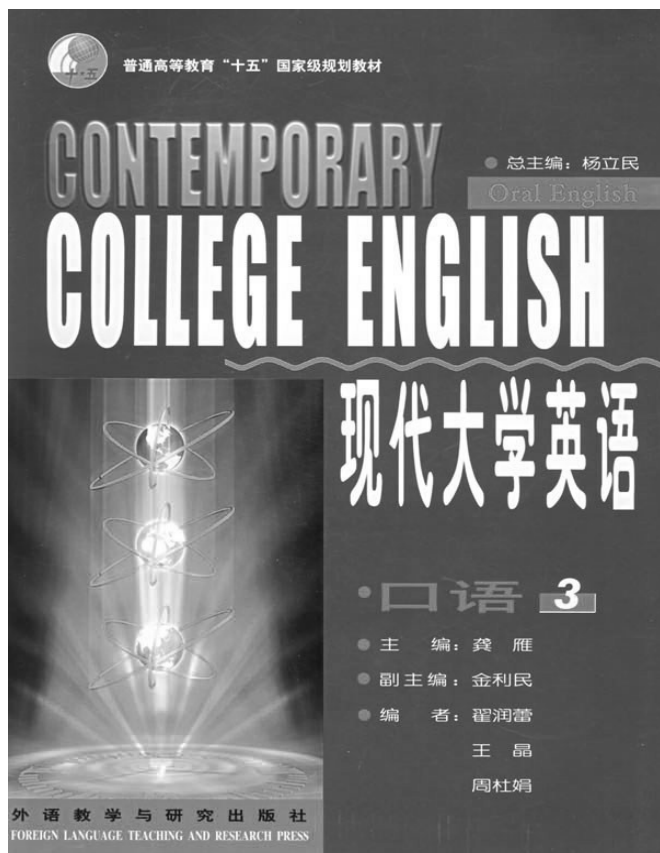
史、经济等等，文史哲等要一起抓。

针对英院近期提出的“博雅人才”的观念，杨老师进一步向我们阐释了英语学习的人文内涵。他指出，语言具有两重性，从低层次上理解，语言是一种交流工具；从高层次上理解，语言是一种文化的载体。语言和文化是紧密相联，不可分割的。交流不会仅限于“你好，我好”，它需要实质的内容。因此文化、政治、历史、经济等都自然而然地被列入其中，于是语言的交流就成了文化的交流。而文化交流又包含两个方面，即自身的文化和他人的文化。了解自己的文化，才能了解自身的优点和不足，这是和他人交流的基础；了解其他国家的文化，了解他们的历史以及来龙去脉，我们才能知道哪些东西可以“近”，可以为我所用。杨老师形象地举例说，中国的近代化是从洋务运动起步的，而我们从事外语工作的人就要一辈子搞“洋务”。中国的前途就在于中国的现代化，而这个现代化不应当只是片面的经济现代化，更重要的是思想、文化、政治的现代化。在这个全民为之努力的现代化过程中，外语工作者无疑起到一个先锋作用。他们从不同的岗位，以不同的途径引进其他国家先进的科学技术、文化理念等，而这些往往成为中国改变发展的潜在驱动力。如果一个学习外语的人不能够清楚地意识到这一点，他就很可能成为一个翻译机器，成为外语教学上的一个失败者。

杨老师还提到创新的重要性。英语学院和其他一些学院在秉承优良传统的同时，也进行过一些与时俱进的革新。在外语教学理念、教学方法、教材编写、师资培训等方面北外是起着决定性作用的，其历史地位是公认的。这在一定程度上要归功于一系列有成效



的改革，其中影响较大的是早期由许国璋教授挂帅，英语系共同参与的教材革新。他们制定了一套全国统一编教材，通过教材传达了北外新的教学理念和教学模式，在全国产生了极大影响并由此推广开来。文革以后，外语教学形成了“百花齐放”的局面，北外英语学院在强大的竞争中一直位居榜首。也由此证明了：良性竞争是有益于学校的发展的，一个好的学校靠的不是“牌子”，而是扎扎实实的硬功夫。



■怀天下

采访接近尾声，谈及人生目标以及准则时，杨老师语重心长地说：“人生在世无非是两个矛盾要解决，一个是自己与他人；一个是个人与集体。一个人不能光想着自己，想着名利，想着金钱物质。不管环境如何，不管诱惑多少，我们需要坚守一个底线，就是真善美。国家的幸福，人类的幸福是远远高于个人幸福的。”

学之大者，胸怀天下！从杨老师的身上，我们可以体会到了这句话的真正含义。

北外——我这一生的不解之缘

——访李英男教授

□采写/ 柳添 陈方琪

李英男教授简介：

1943年8月出生，1960年于莫斯科十年制中学毕业后回国。1962-1967年在北京外国语学院西班牙语系学习。1974年至今在北外俄语学院任教，现任北京外国语学院俄语中心主任，教授、博士生导师，中国俄语教学研究会理事，中国苏联东欧史研究会常务理事，中国世界近代史研究会会员。1988-1992年曾为北京市政协第七届委员会委员。1985年其作品《活尸》荣获1985年中国作家协会“彩虹”翻译奖。主要论著有：《论俄罗斯民族性格及其与俄罗斯历史文化的关系》、《叶利钦时代：从民主主义到权威主义》、《俄罗斯权威主义的复兴》等。

■情系北外

记者（以下简称记）：李老师，您好。十分感谢您在百忙之中接受我们的采访。您毕业于我校西语系，之后一直在俄语学院工作，您在北外学习、生活、工作大概有30多年了吧。

李英男（以下简称李）：没错。我是1962年考入西语系的。但事实上，因为我母亲（注：著名教育家李莎）在北外工作的关系，在我很小的时候，她就带我来参加一些俄语晚会。从那时起，就渐渐认识一些学校里的老师了。原来北外还在北京城里的老校区，后来1955年左右搬到现在这个地方。当时，整个东院都是俄语学院。

记：可以感觉到您对北外有相当深厚的感情，那您觉得您最喜欢北外的什么呢？

李：是啊，可以说，我这一生跟北外结有不解之缘。我很喜欢北外的环境。我从小就受双语教育，在两种文化中成长。所以到现在，这种文化的融合已经成为我内心的一种需求，如果完全生活在一种文化中，我会觉得缺失了什么。而在北外这一点就很好。她有一个跨文化的环境，在这里各种文化互动存在。所以，我在这儿学习、工作都如鱼得水。

记：您觉得现在的北外与您当年读书时相比变化大吗？



李：其实，变化不是很大。现在北外的硬件设施可能是差了一点，但是与我们当年相比，肯定是好多了。我们当时住的学生公寓差不多也是现在四号楼这样，不过是睡上下铺，每间屋六个人。那时候国家还比较穷，食堂还是定量的卖饭，有些男生还吃不饱。不过，我觉得我们北外的人文气息很好，学习外语的氛围很浓。

记：您觉得您在北外收获最大的是什么呢？

李：当时我从西语系毕业，进入俄语学院当老师，还是觉得有点遗憾。但是来到俄语学院以后我觉得很亲切。当时我母亲受到一些政治冲击，停止了工作。我作为系里最年轻的老师，面对一些曾经叫叔叔阿姨的同事还很不好意思。有一些妈妈的学生和老同事就悄悄地问候我，鼓励我。我觉得这是我人生的一个转变过程。而且，当时我在资料室里、图书馆里经常看一些俄文的东西，觉得这不仅满足了我的专业需求，也满足了我的精神需求。所以，我觉得我在北外心情很舒畅。

记：可以说，您在北外找到了一种归宿感，那么您能谈谈在北外的学习生活中让您印象深刻的人或事吗？

比如说让您印象深刻的老师？

李：我的老师基本上都是西班牙语系的，当时我的班主任是董燕生老师，现在是西语系的博士生导师。他讲课讲得很好，人也很活泼。我们那时经常下乡，参加一些运动。有时是下地干活，有时是走访贫下中农，他都带着我们，吃住都在农民家里。中午休息的时候，董老师就和我们大家一起躺在炕上打盹。他能跟我们打成一片，这对我来说是一种教育：我觉得老师应该和学生拉近距离，不要摆老师的架子。在教学方面，我母亲也对我产生了很大的影响。据她的一些学生回忆，我妈妈讲课非常风趣，他们跟我妈妈聊天时，常常会谈起很多我妈妈都忘了的课上趣事。虽然我妈妈的母语是俄语，但她在俄语教学上毫不含糊，经常在打字机前备课备到很晚，我从她身上悟出当老师一定要认真。可以说，我母亲在我的教学生涯中树立了一个榜样。

■ 成长历程

记：您母亲确实给了您很大的影响。众所周知，您父亲李立三先生是一位对中国革命事业作出了巨大贡献的革命家，您能谈谈他对您的成长的影响吗？

李：我母亲对我的影响主要是在教学事业和艺术情操方面；而我父亲作为一位政治家，他在另一些方面也深深影响着我。他对国家大事和国际形势很关心，也经常和我们讨论，并教育我们要从哲学的高度去看待问题、分析问题。所以，我觉得他的胸怀、分析能力和对国家、世界的关注都对我产生了很大的影响。我也希望北外的同学们也要培养自己关注国内、国际形势的习惯，锻炼分析国家大事的能力。

记：在前不久上海合作组织副秘书长的讲座上，您作为主持人给我们留下了很深刻的印象。您表现得落落大方，我们可以看出您是个活泼开朗的人。那么您觉得是您这种性格影响着您学习语言，还是学习语言影响了您的性格呢？

李：其实，应该说小时候我是一个比较安静沉稳的孩子，喜欢一个人看书，看书看了不少，但不是特别的活泼。也许性格上的变化是在莫斯科读中学的最后一年，由于参加了各种各样的集体活动，不知不觉中就变得活泼了，但或许是因为年龄的增长，环境的熏陶。但是，就我自己的体会而言，我觉得搞外语还是以活泼为好。像我们北外培养的一些高级翻译，外交官，他们都需要有很强的交际能力的。

■ 展望未来

记：北外的教学目标之一就是为祖国培养合格的翻译人才。您觉得一个人应当具有什么样的素质才能成为合格的翻译人才呢？

李：现在的素质要求对翻译工作者是很重要的。但这个素质具体又分很多方面。比如说基本素质——听、说、读、写，这些从大一就要打好基础，它们对一名翻译人员来说相当重要。翻译人员还必须要拥有比较广的知识面。比如现在奥运会，如果去当翻译，就需要掌握一些奥运知识，体育知识。不一定要把所有单词都背下来，但至少要了解，不要排斥其它方面的知识。

记：作为一名俄语工作者，您觉得现在俄语工作的前景怎么样？

李：我觉得俄语的就业前景还是挺好的。最近几年，俄院的就业前景都比较好。而且这个发展形势应该不会有很大变化。因为中俄两国的关系会持续发展下去，并且俄语的适用范围也很广，有很多国家如哈萨克斯坦等都使用俄语。

记：据北外一些从莫斯科、圣彼得堡等俄罗斯大城市回来的学生说，俄罗斯境内还是存在一些排斥中国人的现象。我们应该怎样看待这个问题呢？

李：这个确实有一点问题，最近几年俄罗斯的民族情绪有点偏激。她的排外不只是对中国人，还针对一些其他国家，比如阿塞拜疆、越南等。但是，排外又是在一定层次上的，我觉得目前比较多的是低层次的。比如说在最底层的民间商贸中，因为中国的商贸会对俄罗斯商贩产生一些冲击。但总体上讲，这种情况是一股逆流，它阻挡不了中俄友好的主潮流。

记：那就是说，现在中俄关系在主体上是好的，政治经济的交流也很频繁，但还存在一些认知上的、文化上的障碍。

李：中俄的政治经济交流确实是日益频繁。但同时我们也要正确认识我们文化上的障碍。以前五六十年代的时候，因为有一个共同的政治平台，障碍可能没那么突出。现在我们没有这个平台了，而且随着人与人之间的交流越来越多，问题也逐渐暴露出来，比如两国的交往方式就不一样，如果我们以自己的思维习惯和思维方式去理解他们，那我们就一定会产生一些误解。所以，我觉得我们一定要学会在新的平台上解读对方的行为，才能拉近我们之间的距离，共同合作。

中国语言文化学院简介

北京外国语大学中国语言文学学院溯源于二十世纪五十年代的“汉语教研室”和“国文组”。1980年10月，学校增设“外国留学生汉语进修部”。1984年9月汉语教研室和外国留学生汉语进修部合并组成“汉语部”。1985年9月，经教育部批准，增设“对外汉语教学专业”并成立“中文系”。1992年11月，创建外国留学生四年制本科专业，同时，成立“国际交流学院”。1994年6月，中文系更名为“中文学院”。1998年12月，原国际交流学院和中文学院合并，成立新的国际交流学院。2006年9月，国际交流学院正式更名为“中国语言文学学院”，揭开了新的历史篇章。至此，中文学院已有中外学生共1000余名，其中中国学生250余名，外国留学生800余名，已着实成长为一个拥有雄厚师资、国际化生源、学术成就日益丰厚的特色学院。

▼教学机构设置

中文学院是一所以汉语言文学和对外汉语教学为中心，以开展海外汉学研究及跟踪国际汉语教学信息动态为两翼的三位一体的重要教学机构。教学单位有中文系、对外汉语系和汉语培训中心；行政管理和教学辅助部门有院务办公室、中国学生工作室、外国专家办公室、汉学家工作室、图书资料室、设备技术室；研究机构有北京外国语大学海外汉学研究中心、国际汉语教学信息中心、比较文学与世界文学研究中心。学术刊物有《国际汉学》和《国外汉语教学动态》。

▼师资力量

学院拥有一支学科齐全、经验丰富、爱岗敬业的专业教师队伍。现有专职教师75名，其中教授、副教授33名，占教师总数的44%。另外还根据需要聘请了40余名兼职教师。他们中的大多数毕业于国内著名大学的中文系，如北京大学、复旦大学、北京师范大学、中国人民大学、南开大学、南京大学、武汉大学、吉林大学等。在75名在编教师中，7名教授著述丰富，在学术上有引领作用；26名副教授学术精进，各有成果；46名具有博士、硕士学位；46名有在国外的任教经历；20余名荣获国家级、市级以及校级科研、教学奖励。

▼科研成果

学院主要承担中外学生本科、硕士研究生教学，外国学生汉语进修、培训以及全校汉语公共课教学任务。现开设对外汉语教学和汉语言文学两个本科专业，设有语言学与应用语言学、比较文学与世界文学两个硕士点。语言学与应用语言学硕士点下设有对外汉语教学、汉语本体研究、汉外语言对比、中国文化等研究方向；比较文学与世界文学硕士点下设跨文化研究、海外汉学、中外文学关系、比较诗学、中外小说比较等方向。学院学术气氛浓厚，科研成果不断涌现。

▼院训

学院坚持以人为本，以“三个面向”为指导，以“见贤思齐，和而不同”为院训，精心培养汉语强、外语好、素质高的各类优秀人才。学院依托本校语种多，同世界各国联系广泛、沟通便利的天然优势，以特色办学，靠质量发展。中外学生同炉共炭，互融共长，最大限度地满足了国内外汉语学习者的不同需求，同时也形成了较为完善的培养模式和管理模式。

▼就业

中国语言文学学院随着专业学科理论的加强，教学管理、学生工作的完善，培养出一批批优秀毕业生，连续几年就业情况良好，如2003级学院就业率就达到98%。其中17名考取研究生。这些数据清晰地表明：以北外多元文化为依托，中文学院正在持续升温的“汉语热”中向社会输送优秀汉语研究、教育人才，为北外更添浓墨重彩的一笔。

据统计，2003年全球各类学习汉语人数为3000多万。隶属教育部的国家对外汉语教学领导小组办公室（简称“汉办”）相关负责人说，“汉语热”已成为全球语言交际系统中的一种普遍现象。近年来，学习汉语的人数增长很快，欧美国家学习汉语的增幅更是保持在每年40%左右。在这样的浪潮中，中国语言文学学院秉承“见贤思齐，和而不同”的精神，坚持不懈，为把中国千年传统文化及语言介绍给全世界，将中华传统文化发扬光大做着积极努力。

俄语学院简介

俄语学院是北京外国语大学历史最悠久的院系之一。她的前身是1941年成立的延安抗日军政大学三分校俄文大队。1949年，俄文大队发展为北京俄文专修学校，1955年改名为北京俄语学院。1959年北京俄语学院与北京外国语学院合并成立新的北京外国语学院。1994年北京外国语学院更名为北京外国语大学后，俄语系于1996年改名为俄语学院。

▼师资队伍

俄语学院现有教职工30人，其中教师24人，教辅人员6人。教师中，教授8人（含博导6人），副教授14人，有博士学位的13人。教师队伍中，有一大批蜚声中外的著名学者，既有李莎、王福祥、白春仁等老一辈教授，又有活跃在教学和科研第一线的张建华、李英男、史

铁强、戴桂菊等中、青年学者。

▼专业与教学

俄语学院是北京市重点学科点。学院于1981年11月经国务院学位委员会批准为硕士学位授予点，自1986年7月起拥有博士学位授予权。学院现有本科、硕士、博士三个教学层次。此外还设有博士后流动站，每年可以接收来自国内外的博士毕业生。

俄语学院现有俄语与乌克兰语两个本科专业，本科学制现为四年，现有本科生277人。学院的本科教学以坚实的语言基础著称，既开设有实践、语法、听力、阅读、翻译（包括笔译、口译）、写作等语言基本功训练的课程，也设有以提高学生人文素养、帮助学生全面了解俄罗斯为目的的俄罗斯地理、历史、文化、文学、社会、电影等国情知识课程，此外还有俄罗斯经贸、俄罗斯外交等专业倾向课。经过四年的本科学习，学生基本上能够熟练地掌握俄语，胜任各种口语交际和翻译工作。在历年全国专业俄语四级、八级测试中，我院学生的成绩均居全国领先地位。在2006年举办的全国高校俄语语言文化知识大赛中，我院一举夺得低年级组第一名、高年级组第一名和研究生组第二名的好成绩。仅2006年中国举办“俄罗斯年”之际，我院学生就取得了一系列全国性俄语知识竞赛的大奖，包括中央电视台“俄罗斯年”知识大赛的第一名、“太阳杯”全国16城市俄语比赛的第一名、人民网“俄罗斯年‘我与俄罗斯’俄语征文演讲比赛”的低年级组特等奖和高年级组特等奖等。

俄语学院每年招收二十多名硕士研究生和十几名博士研究生，现有硕士生54人，博士生16人。研究方向有俄语语言学、俄罗斯文学、俄罗斯社会文化、俄罗斯外交和国际问题、翻译（含口译和同声传译）等。硕士研究生的学制为二年半，博士研究生学制是3-4年。学院现有博士后流动人员3人。

▼科研

俄语学院高度重视科研工作，每年都有几部专著问世和上百篇科研论文发表。学院是我国俄语教科书编写的重要基地之一，她编写的各类俄语专业教材几十年来在全国的俄语教学中起着举足轻重的作用。其中最著名的有20世纪六十年代出版的《俄语》1-8册，八十年代出版了《基础俄语》、《中级俄语》、《高级俄语》，90年代与俄罗斯方面合作编写了《大学俄语》（东方）（1-8册）、《电视俄语》（上下册）等系列教材。进入21世纪以来，俄语学院出版了一系列教育部“十五”国家级规划教材，包括《俄语专业阅读教程1-4》、《俄语国情多媒体教材1-4》、《俄罗斯文学史》等。目前，我院正在修订《大学俄语（东方）》。俄语学院是全国俄语四级和八级测试组组长单位，主持全国的俄语专业考试工作。每年学院组织各主要院校的专家和教师参加命题和阅卷工作，并且承担着大量的考务工作。

▼国际交流与合作

俄语学院编辑出版国内外公开发行的杂志《俄语学习》，该杂志已经成为广大俄语教师和俄语学习者的良师益友。俄语学院有教育部在我院建立的俄语中心，每年举办各种学生竞赛和各种学术活动，成为我院对外交往的窗口。俄语学院与国外保持着广泛的联系，其中包括与莫斯科大学、普希金俄语学院、莫斯科国际关系学院、莫斯科语言大学、俄罗斯友谊大学等院校的校际合作关系。

60多年来，俄语学院已为国家培养了大批优秀的专业人才。她的毕业生遍布在祖国各地以及外交、经贸、新闻等各个领域，如外交部、商务部、中联部、文化部等国家部委，人民日报、新华社、国际广播电台、中信、华为、五矿、中技等大型国家企事业单位等。在俄语学院的毕业生中，有不少人曾经和正在担任国际组织、政府和各个行业里的重要领导职务，包括前上海合作组织秘书长张德广和现外交部部长助理李辉等。数以万计的俄语学院校友目前正为巩固和发展中俄两国人民的友谊而辛勤地耕耘着。在中俄两国不断拓展和加深战略合作伙伴关系的新形势下，俄语及俄语教学占有越来越重要的地位，北京外国语大学俄语学院愿为推动这项有益的事业做出应有的贡献。



北京奥运十二赞 (诗词十二首)

陈养正



一 赞奥运精神

申奥成功天下欢，中华气魄震尘寰。
百年梦想成真实，千载京城大改观。
体育健儿舒壮志，神州文化谱新篇。
坚持毅力加团结，奥运精神代代传。

三 赞拍摄“鸟巢”第一人

拍摄“鸟巢”第一人，此君名叫何慷民。
勤劳主任相机背，奥运工程献赤心。
一俟奠基流汗水，万张照片记奇新。
“鸟巢”成长天天看，六百分钟影像存。

五 赞北京奥运吉祥物福娃

征集历时四月整，共收作品近千佳。
精心挑选经评比，幸运降临五福娃。
各有美名含意妙，精良艺术赞中华。
北京奥运吉祥物，优美造型万众夸。

二 赞首都志愿者

志愿人员十万，为公美化京城。
投身社会讲文明，博得全民赞颂。

绶带挎于肩上，热情藏蕴胸中。
青年男女树新风，乐把红心献奉。

四 赞奥运场馆“鸟巢”

奥运“鸟巢”“贵妇人”，“令人拜倒石榴裙。”
缘何魅力如斯大？自主创新加创新。
奇异构思纲网化，最新科技贯全身。
中华民族放光彩，世界健儿万众欣。

六 赞中国体育健儿

中华民族一神龙，体育健儿志气宏。
初出茅庐身手显，旗开得胜展雄风。
诸多项目前茅列，各种奖牌握手中。
“六届”夏冬皆夺冠，北京奥运建新功。

七 赞中国奥运人物

奥林匹克授勋章，十九名人受表彰。
金质勋章授“万里”，银章首授荣高棠。
体坛主帅伍绍祖，奥运名流何振梁。
老将诸多曾夺冠，今当教练美名扬。

九 赞北京绿色人文奥运

申办成功三步曲，全城筹备下功夫。
迁移工厂离城远，绿色首都环境优。
遗址公园重建设，“燕京八景”已新修。
古都风貌英姿展，奥运人文世界殊。

福娃 Friends



十一 赞“筑巢”勇士

“筑巢”勇士一群人，自主精神加热忱。
设计施工多突破，发明专利局中存。
攻关项目全拿下，科研课题百项新。
斗志高昂齐协力，“鸟巢”筑起好开心。



同一个世界 同一个梦想
One World One Dream

八 赞奥运北京

奥运举行在北京，三千年史古城。
崭新面貌多姿彩，饱满热情贵客迎。
万众一心作贡献，张张笑脸蕴文明。
弘扬体育聚寰宇，国际桥梁友谊增。

十 赞北京科技奥运

三大主题三理念，人文绿色科技篇。
“鸟巢”独特而新颖，突破连连技术关。
兴建国家大剧院，蛋形建筑乃奇观。
新修“首博”藏今古，自主创新聚大全。

十二 赞北京奥运口号

“同一个世界，同一个梦想。”
申奥成功了，百年愿望偿。

世纪心声喊，中华国力强。
“北京欢迎你”，体育共弘扬。

五洲参奥运，比赛乐洋洋。
团结增强了，和谐友谊长。

举世健身好，人人享健康。
和平同发展，寰宇共繁昌。

此十二首诗词作于2007年3月18日至21日，于北京。
发表于2007年5月11日《科学时报》科学与文化

北京外国语大学“我爱北外”校友年度捐献活动启事

亲爱的校友：

北外的岁月是我们一生的珍藏。为了让您的这份记忆化作永远与北外共在的鲜活影像，我们将启动“我爱北外”校友年度捐资活动。每年捐赠的人民币款额与母校建校的周年数相等（建校67周年捐67元、建校68周年捐68元，以此类推），如有意增加捐献金额者，额度不限。所有捐款将全部注入北京外国语大学校友基金，由基金管理委员会统一管理，用于参与母校建设、组织和开展校友活动以及应对突发性事件的爱心捐助等项目。每年的资金使用情况都将通过校友刊物《北外校友通讯》和校友网公布，以保证您的捐赠切实为母校的发展建设发挥作用。

作为此项活动的留念与答谢，您将得到一枚精美的纪念卡。纪念卡为印有母校标志建筑及建筑简介的书签。纪念品虽小，却寄托着您在母校的美好记忆，也记载着您对母校的深情回报。

本项活动本着自愿的原则参加，可以逐年捐赠（按建校年限捐献），也可以一次捐足四年全部款项（共计人民币274元），捐赠者将获全套四枚纪念卡联张。捐款者名单及金额将在《北外校友通讯》及校友网公布。

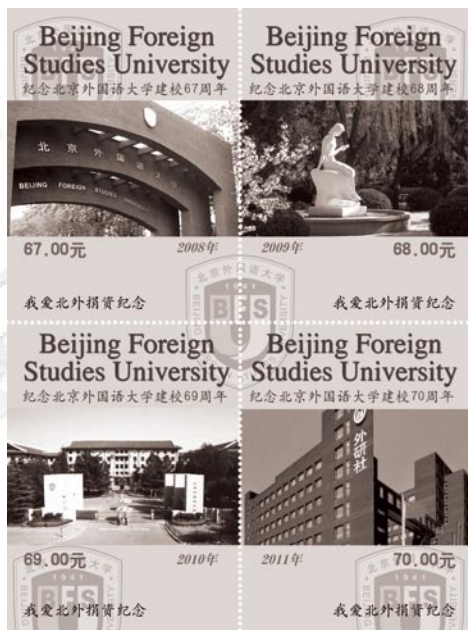
捐赠方式：

直捐：到学校校友办直接捐款，由校友办开具捐赠收据，并发放纪念卡。

邮寄：北京外国语大学校友办 刘蓉收

邮编：100089

邮寄时请写明毕业年限、专业、班级并注明“年度捐赠”



汇款：帐户号码：802415052908091001

开户银行：中国银行知春路支行

帐户名称：北京外国语大学

请注明姓名、毕业年级、专业并注明“年度捐赠”

海外校友捐赠外币：

收款人 (BENEFICIARY) : BEIJING FOREIGN STUDIES UNIVERSITY

开户行 (BANK) :

INDUSTRIAL AND COMMERCIAL BANK OF CHINA

BEIJING MUNICIPAL BRANCH

ZIZHUYUAN BANKING OFFICE

帐号 (ACCOUNT NO.) : 0200007609026402172

Swift: ICBKCNBJBJM

由学校校友办向捐赠人邮寄捐赠收据与纪念卡。

北京外国语大学新体育馆冠名、 器械捐赠活动启事

北京外国语大学新体育馆是学校迎接2008北京奥运、响应“全民奥运”号召，同时为完善校园基础设施而建设的多功能体育馆，“十一五”校园建设重点项目之一的体育馆将于2008年完工。体育馆的建成将实现几代北外人长久以来的梦想，馆中有球类馆、游泳馆、多功能厅和健身房，充分满足了广大师生的体育教学与生活需求。

在新体育馆即将完工之际，现向社会各界校友、应届毕业生开放器械捐赠、各馆冠名通道。希望通过各位的爱心，建设更好的北外。

具体捐赠方案为：

一、以个人或班级为单位，认捐体育馆看台座椅，认捐后将在所认座椅上镶嵌纪念牌，载明捐献人姓名、毕业院系班级等信息，作为校友留在母校的永久纪念，长久保存。认捐金额为每张座椅800元人民币。

二、以个人、班级、年级为单位，认捐体育馆部分器械。具体项目包括：

篮球架：50,000元/个

乒乓球台：2,500元/张

跑步机：26,000元/台

本次活动的参与本着自愿的原则，以个人、集体形式参与均可。作为此次活动的答谢与留念，捐赠器械的校友将得到捐赠纪念证书，并且您的名字及毕业年份将做成铭牌嵌于器械上，作为永久纪念。

本次活动同时启动体育场馆冠名项目，提供以下场馆供个人或企业冠名：

新体育馆整体

健身房

球类馆

游泳馆

多功能厅

具体冠名事宜敬请咨询北京外国语大学校友办。

电话：0086-010-88810271

E-mail: bwxyh@bfsu.edu.cn

捐赠方式：

直捐：到学校校友办直接捐款，由校友办开具捐赠收据。

邮寄：北京外国语大学校友办 刘蓉收

邮编：100089

邮寄时请写明毕业年限、专业、班级并注明“**器械/座椅”

汇款：帐户号码：802415052908091001

开户银行：中国银行知春路支行

帐户名称：北京外国语大学

请注明姓名、毕业年级、专业并注明“**器械/座椅”

海外校友捐赠外币：

收款人 (BENEFICIARY) : BEIJING FOREIGN STUDIES UNIVERSITY

开户行 (BANK) : INDUSTRIAL AND COMMERCIAL BANK OF CHINA

BEIJING MUNICIPAL BRANCH

ZIZHUYUAN BANKING OFFICE

帐号 (ACCOUNT NO.) : 0200007609026402172

Swift: ICBKCNBJBJM

由学校校友办向捐赠人邮寄捐赠收据与捐赠纪念证书。

北京外国语大学校友工作办公室

二〇〇八年三月

《校友通讯》征稿函

由北京外国语大学主办的《校友通讯》是面向北外校友的一本内部发行刊物。《校友通讯》自创刊以来，不断创新，发展，以其丰富鲜活的内容赢得了广大校友的关注和好评，已成为校友与母校沟通的重要纽带。

为使《校友通讯》在选材范围，内容质量等方面都有所拓展和提升，现面向各位校友诚征稿件。题材内容不限。欢迎您通过以下联系方式向我们提供稿件，或向我们提出宝贵的意见和建议。

地址：北京市海淀区西三环北路二十号
北京外国语大学校友办公室

邮编：100089

邮箱：bwxyh@bfsu.edu.cn

电话：010-88810271

传真：010-88810192

北京外国语大学校友办
2008年1月

“校友互动活动板块”开通了

当我们怀抱着雄心壮志踏出大学校门，去追寻下一个梦想的时候，我们也与昔日的老友匆匆相别。如今岁月更迭，往昔的情怀时时涌上心头，那些往事，那些故人……

应广大校友的需求，现《校友通讯》开通了“校友互动活动板块”。通过这个板块，我们衷心希望能够帮助您再会当年的老友，重拾美好的回忆。您可以通过邮件，信件，电话或传真的方式与我们联系。我们会尽全力满足您的需求。

联系方式：

邮箱：bwxyh@bfsu.edu.cn

电话：010—88810271

传真：010—88810192

如梦般的世界里充斥着太多的幻想与遐思；

出发，远行；

身后留下多少一生相惜的回忆；

转身，回首；

有一扇门，隔开了身外一切纷扰，永远为你敞开；

有一盏灯，拢住香茶的温馨，永远在不远处守候；

回家，

只要一个想家的理由；

母校，

牵挂她的每一个孩子.....





北京外国语大学体育馆

