

北外人 BFSU

ALUMNI MAGAZINE

2017年9月刊 总第22期

吾爱吾师

关注国际关系，建设一流学科

——访国际关系学院李永辉院长

校友风采

推动交流 构筑桥梁

——访赵彬校友

从工厂里走出的外交家

——访张国斌校友

彩笺挥翰

在革命部队哺育下成长 (节选)

September 2017



2017年9月刊 总第22期

主 管 北京外国语大学
主 办 北京外国语大学
校友工作办公室
承 办 北京外国语大学
校友交流中心
《北外人》编辑部
顾 问 韩 震 彭 龙

编审委员会

主 编 闫国华
副主编 刘博然 蔡芝芳
吴 浩
编 审 周 静 郭 晓
韩 雯 姚 雪

文字编辑

王乃卉 曹思涵 龚欣煜
贾 晔 仇 双 王 楠
余力凡 袁晓敏 展 颜

美术编辑

王 欣 肖 雨

§ 母校动态

§ 校友动向

§ 吾爱吾师

P23 关注国际关系, 建设一流学科——访国际关系学院李永辉院长

P26 全球融合 求同存异——访全球史研究院李雪涛院长

P29 从学生到老师, 从校园到中东——访阿拉伯学院唐珺老师

§ 校友风采

P31 不忘初心的改革实践者——访方碧辉校友

P34 推动交流 构筑桥梁——访赵彬校友

P36 从工厂里走出的外交家——访张国斌校友

P40 行业扎根者 时代弄潮儿——访陈卫东校友

P43 于新旧旋涡中争渡——访路海宽校友

P46 青春时节初逢北外 开拓之心漂洋过海——访贾尧校友

§ 彩笺挥翰

P49 在革命部队哺育下成长 (节选)

P54 怀念原北京外国语大学校长——王福祥教授

§ 回馈母校

§ 征稿启事

我校学生在第六届国际口笔译大赛同传邀请赛取得佳绩

3月31日，第六届国际口笔译大赛同传邀请赛在北京语言大学举行，我校高翻学院代表队在指导老师朱玉霖带领下，凭借精彩的表现，获得多个奖项。

高翻学院2015级刘思含和黄子安、2015级孙思宇和2016级张伟分别以88分、83.4分的大比分领先成绩获得团体奖冠亚军。张伟、刘思含、黄子安还分获个人一、二、三名。



我校马会娟教授入选教育部2016年度“长江学者奖励计划”

3月31日，教育部正式公布2016年度“长江学者奖励计划”入选名单，我校英语学院翻译学科带头人马会娟教授入选长江学者“青年项目”（翻译学）。

根据《教育部关于印发〈“长江学者奖励计划”实施办法〉的通知》（教人〔2011〕10号）有关规定和做好2016年度“长江学者奖励计划”人选申报工作的有关要求，经学校推荐、通讯评审、会议答辩、人选公示、评审委员会审定、聘任合同签订等程序，教育部共确定440人为2016年度长江学者特聘教授、讲座教授、青年学者。



彭龙校长在《中国高等教育》刊文：中国外语教育发展的重要趋势

4月1日,《中国高等教育》杂志在2017年第7期“理论视野”刊登彭龙校长署名文章:中国外语教育发展的重要趋势。文章就如何贯彻领会习近平总书记自党的十八大以来的系列重要讲话精神,促进中国外语教育的战略发展问题进行了深入思考。

文章认为,党的十八大以来,国家先后布局推进教育综合改革,部署建设世界一流大学和一流学科。在当今中国如何建设世界一流外国语大学和建设一流外语学科,是我们面对和着力解决的重要时代课题。文章从历史与现实、文化与传承以及世界局势、国家安全对外语教育与时俱进的要求等维度,指出当前中国的外语教育应当进一步实现中国化、本土化发展,进一步凸显民族立场和文化本位,

进一步明确国家利益导向,将外语教育与中华优秀传统文化的传承和发展联系起来,将外语教育与国家文化安全、对外开放和文明交流互鉴联系起来,树立强烈的时代意识,了解外语教育的发展趋势,推动中国外语教育的跨越式发展。

文章强调,中国外语教育始终与国家命运相连。我们要将学习领会习近平总书记讲话精神落实到运用马克思主义的立场观点方法推动中国外语教育的改革和发展上来,进一步夯实丰富、深入理解新时期的外语教育内涵,将外语教育及其政策纳入国家发展战略,开展具有“中国特色、中国风格、中国气派”的外语教育。

彭龙校长在《光明日报》发表文章：办“中国的外语教育”

4月13日,《光明日报》第十四版《教育实践》版刊登了校长彭龙的文章:《办“中国的”外语教育》。

文章认为,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话,对于中国外语教育事业具有突出重要的战略性指导意义。以总书记的重要讲话为根本遵循,如何扎根于中国大地办好外语教育,如何顺应时代发展创新国际化人才的培养模式,如何借力外语教育推动中华文化走向世界,就应该成为新时期谋求外语教育改革的根本出发点和立足点。

文章从“推动外语教育事业的本土化、民族化发展”“基于国家需求,全面提升外语人才培养能力”“推动中华文化走向世界”三个方面对外语教育的中国化、本土化进行了论述。

文章指出,扎根于中国大地办好外语教育,就需要使外语教育内在地成为“中国的”——即它的教育理念、教育方式、教育内容、教育目标为中国人所接受,并成功运用于中国的教育实践。文章指出,办好我国高校,办出世界一流大学,必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,我们必须主动作为,创新外语人才培养理念,改进国际化人才的培养方式,不断突破人才瓶颈,并有计划地做好人才储备,为我国参与全球治理提供有力人才支撑。文章表示,外语教育作为中外文明沟通和交流的桥梁,在新的时代背景下应该自觉地承担起文化命脉传承的“道统”,不断推动中华文化走向世界,并合理吸纳人类文明创造的有益成果,在交流互鉴中推动中华文化的创新和发展。

北京外国语大学北外学院成立

4月9日，北京外国语大学北外学院成立仪式举行。中共中央组织部人才工作局局长孙学玉、教育部高教司司长张大良、我校党委书记韩震、校长彭龙共同为学院揭牌。

学校服务国家对外开放战略，创新人才培养机制，丰富人才培养内涵，特成立北外学院，探索培养国家战略亟需的复合型、复语型、高端国际化人才，构建具有北外特色的通识教育体系。北外学院打造国内最优质的“外语特色本科教育”，为人才培养提供发展潜力和空间。

新成立的北外学院将打通各院系、专业壁垒，变革本科教育组织模式，最大范围拓宽学生知识视野、培养基本学术能力，构建具有北外特色的高端人才培养体系，为学生提供全面、自由、多元发展空间。北外学院的建设任务主要有以下三个：

1. 创新本科教育组织模式：建设北外学院制度，统筹协调本科教育资源配置，创新人才培养体制机制，适应国家高考招生制度改革，淡化招生录取的专业身份。通识教育是一流本科教育的重要基础知

识，凡进入北外学院的学生，在接受通识教育的同时，可自主选择专业。

2. 探索复合型、复语型人才培养模式：充分利用北外学科特色和优势，为学生成长提供多元发展的通道，培养“融通中外文明的引领者”，即对中外文化融会贯通，致力于促进中外文明的互融互通。学校将选拔英语能力强的学生进入北外学院，在低年级实行通识教育和外语专业教育，学生在进一步提升英语能力的同时学习另一门外语（联合国工作语言之一或一门非通用语）；在高年级，学生根据意愿选修国际政治、国际金融、国际法、国际传播、区域研究、世界文明与文化等方向的课程。

3. 为国际组织学院储备人才：响应国家研究生招生推免特殊政策，深化本硕（博）一体化培养路径。充分利用现有国际组织项目班资源，挖掘国际组织人才培养潜力，在北外学院基础上，培育覆盖本科和研究生培养体系的国际组织项目，为国际组织人才培养创设制度环境。



北京外国语大学国际组织学院成立

4月9日，北京外国语大学国际组织学院成立仪式举行。中共中央组织部人才工作局局长孙学玉、教育部高教司司长张大良、我校党委书记韩震、校长彭龙共同为学院揭牌。

培养和储备一大批国际组织亟需，掌握并擅于运用国际规则，具有多语种语言技能、突出的跨文化沟通能力、跨学科知识的未来新生代高端外语人才，既是外语类院校人才培养新的使命，也是外语类院校主动服务国家经济社会发展的责任所在。北京外国语大学新成立的国际组织学院是集人才培养、智库研究、人才推送为一体的教学研究型平台。

国际组织学院将立足于三大定位：

第一，国际组织学科建设和国际组织人才培养的基地。国际组织学院将创新人才培养模式，培育交叉学科专业，联合北外学院及相关院系，开展学科建设、实施本、硕、博贯通式培养，培养兼具国际视野与中国情怀、通晓国际规则，精通两种以上

联合国工作语言，具有出色专业能力和跨文化沟通能力的高端复合型、复语型国际组织人才。

第二，国际组织研究的基地。国际组织学院将整合校内的相关院系、区域研究基地、多语种学科集群优势，打造中国国际组织研究的智库，创立《国际组织研究》学术期刊，开展国际组织相关研究，为中国参与国际组织和国际事务提供智力支持。

第三，国际组织人才培训、输送的基地。同国家相关部委、国际组织、国内外高校、涉外部门、区域与国别研究机构、行业企业进行联合，面向国际组织和机构的海内外实习和就业导向，为学生提供到国际组织及相关机构实习和就业的机会。

北京外国语大学国际组织学院将立足中国，面向世界，服务于国家全球战略，为国家培养具有“中国情怀、世界眼光、青年责任、人类福祉”的全球领袖人才！

北京外国语大学匈牙利研究中心成立

5月10日，北京外国语大学匈牙利研究中心成立大会举行。

为了响应中央提出的培养国别区域人才的号召，北外在语种建设开始阶段，就同时着眼于国别研究工作，学校准备用最快的时间，实现国别研究全覆盖，成立匈牙利研究中心就是其中一个重要的举措。

彭龙校长与安塔尔主任共同为匈牙利研究中心揭牌。

匈牙利是欧洲第一个同中国签署“一带一路”合作文件的国家。北京外国语大学匈牙利研究中心的成立，将会更好地助推匈牙利研究在中国的发展，

进一步加强中匈人文领域的交流与合作，为“民心相通”做出更大的贡献。



北京外国语大学北外学院、国际组织学院 成立大会举行

4月9日，北京外国语大学北外学院、国际组织学院成立大会在学校举行。

北外成立北外学院和国际组织学院，就是要进一步探索培养国家战略亟需的复合型、复语型、高端国际化人才，构建具有北外特色的通识教育体系。

北外学院、国际组织学院的成立是对中央和国家战略理念的响应和落实，北外将紧密围绕“双一流”建设，努力引领中国外语教育发展，提升国家文化软实力和国际话语权。在“双一流”建设进程中，展示中华民族优秀传统文化的独特魅力，发展具有中国特色、世界水平的现代外语教育事业。

北京外国语大学北外学院、国际组织学院揭牌仪式举行，中共中央组织部人才工作局局长孙学玉、教育部高教司司长张大良、我校党委韩震、校长彭龙共同为两个学院揭牌。

国际化人才培养创新高端论坛举行。论坛分为外语高校通识教育高端论坛和国际组织人才培养高端论坛两个分论坛，与会嘉宾围绕通识教育的他山之石、学科滋养与通识教育、国际组织人才素质标准与培养方向、国际组织人才培养方案与国际国内合作等议题进行了深入讨论。



我校泰语专业外国专家葛潘·纳卜芭教授荣获 2016“外教中国”年度人物

5月13日，第六届“我与外教”全国大赛颁奖典礼在北京大学举行，我校亚非学院泰语专业外籍教师、泰国清迈皇家大学葛潘·纳卜芭教授荣获2016“外教中国”年度人物称号。2016年共有10位外籍专家获此奖项，国家外国专家局副局长陆明出席典礼并为获奖者颁奖。

葛潘·纳卜芭自1992年起，先后多次来到中国执教，为中国培养了大批的泰语人才，曾获得中国政府“友谊奖”、国家外国专家局“我最喜爱的外教”奖、北京外国语大学“我最喜爱的外教”一等奖等多项荣誉，曾于2013年、2014年分别受到温家宝总理、李克强总理的接见。



希腊共和国总理齐普拉斯访问我校

5月12日，来华出席“一带一路”国际合作高峰论坛的希腊共和国总理阿莱克斯·齐普拉斯（Alexios Tsipras）访问我校，为北外希腊研究中心揭牌。

齐普拉斯指出，尽管希中两国相隔遥远，但两国间始终保持着传统友谊和相互尊重。这两个文明古国为人类历史留下了宝贵的遗产，应基于过去，面向未来开展合作。要进一步推进相关领域的合作，离不开教育和文化交流。因此决定将2017年定为希中文化交流年。

齐普拉斯希望中国的年轻人不仅要了解古希腊文明，还要了解现代希腊的发展。希腊和中国我们不能只有共同的辉煌历史，还要有一个面向未来的共同梦想。而实现这个梦想，离不开两国间的相互理解，这一目标与北外希腊研究中心的任务高度契合。学习希腊语，发掘希腊文明，有利于增进两国

人民的友谊和国家间的关系。

齐普拉斯总理和彭龙校长共同为北京外国语大学希腊研究中心揭牌。

欧语学院学生合唱团为来宾演唱了希腊著名诗人埃利蒂斯的作品《孤燕不成春》，优雅的希腊语发音、动听的旋律，赢得齐普拉斯总理以及希腊来宾的交口称赞。



李雪涛教授当选中国中外关系史学会副会长

5月26日，在中国海洋大学举办的“中国中外关系史学会第九届会员代表大会会议”上，我校全球史研究院院长李雪涛当选学会副会长，柳若梅教授当选学会副秘书长。

中外关系史学会第九届会员代表大会暨学术研讨会“海陆丝绸之路的历史变迁与当代启示”于5月26日至27日在中国海洋大学鱼山校区举办。来自全国各高校和研究机构的159位专家、学者参加了此次会议。我校中文学院石云涛教授、校史馆馆长姚胜也参加了会议，并做专题发言。

中国中外关系史学会（Chinese Society for Historians of China's foreign Relations），是从事中外关系史科研、教学、出版人员的全国性专业学术团体。学会由中国社会科学院主管，经民政部登记注册，由中国社会科学院历史研究所负责具体管理工作。

党委书记韩震在《人民日报》等媒体论述哲学社会科学的“中国特色”

5月17日,《人民日报》第7版“理论”刊登了我校党委书记韩震《深入理解哲学社会科学的“中国特色”》一文。同日,《中国社会科学报》第2版刊登了韩震书记《加快构建中国特色哲学社会科学的意义》一文。

《深入理解哲学社会科学的“中国特色”》一文,结合习近平总书记系列讲话精神,以中国历史与现实为出发点,就如何深入理解哲学社会科学的“中国特色”进行了阐述分析。文章指出,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断推进马克思主义中国化;要回应时代要求,传承弘扬中华优秀传统文化;要立足当代中国实践,面向当代中国问题;要坚持以我为主、为我所用,批判借鉴国外成果;要积极表达中国立场,深入阐释中国思想。文章强调,中国哲学社会科学工作者只有以我国经济社会发展 and 人类社会发展的实际需要为研究起点,着力提出具有主体性、原创性的理论观点,构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系,才能形成自己的特色和优势,让世界了解“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”,才能打造“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中

的中国”,不断彰显中国哲学社会科学的中国特色。

《加快构建中国特色哲学社会科学的意义》一文认为,没有繁荣发展的中国特色哲学社会科学,中华民族振兴的伟业就是不完整的;没有能够比肩或领先于世界水平的中国特色哲学社会科学,也很难确证中国崛起的世界历史意义。文章指出,只有加快构建中国特色哲学社会科学,才能真切地总结中国实践、描述中国经验;才能有效地运用中国智慧、提供中国方案;才能广泛地凝聚中国精神、聚集中国力量;才能更好地锻造中国话语、讲好中国故事。

人民日报

深入理解哲学社会科学的“中国特色”

韩震

哲学社会科学,反映时代、引领时代、推动时代,是文明进步的标志,也是自信的象征。习近平总书记系列重要讲话精神,深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题,为我们在新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了根本遵循。中国哲学社会科学工作者要以习近平总书记系列重要讲话精神为指导,深入理解哲学社会科学的“中国特色”,不断推进马克思主义中国化,为构建中国特色哲学社会科学作出贡献。

坚持以马克思主义为指导,不断推进马克思主义中国化

习近平同志指出:“坚持以马克思主义为指导,是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的基本标志,必须旗帜鲜明加以坚持。”这充分说明,坚持以马克思主义为指导,是中国哲学社会科学发展的首要原则。马克思主义是科学的理论、人民大众的理论、与时俱进的理论,是我们认识世界、改造世界的强大思想武器,也是我们立党立国的根本指导思想。中国哲学社会科学只有坚持以马克思主义为指导,不断推进马克思主义中国化,才能形成自己的特色和优势,让世界了解“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”,才能打造“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中

的中国”,不断彰显中国哲学社会科学的中国特色。《加快构建中国特色哲学社会科学的意义》一文认为,没有繁荣发展的中国特色哲学社会科学,中华民族振兴的伟业就是不完整的;没有能够比肩或领先于世界水平的中国特色哲学社会科学,也很难确证中国崛起的世界历史意义。文章指出,只有加快构建中国特色哲学社会科学,才能真切地总结中国实践、描述中国经验;才能有效地运用中国智慧、提供中国方案;才能广泛地凝聚中国精神、聚集中国力量;才能更好地锻造中国话语、讲好中国故事。

中国哲学社会科学工作者只有以我国经济社会发展 and 人类社会发展的实际需要为研究起点,着力提出具有主体性、原创性的理论观点,构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系,才能形成自己的特色和优势,让世界了解“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”,才能打造“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中

中国哲学社会科学工作者只有以我国经济社会发展 and 人类社会发展的实际需要为研究起点,着力提出具有主体性、原创性的理论观点,构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系,才能形成自己的特色和优势,让世界了解“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”,才能打造“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中

积极表达中国立场,深入阐释中国思想

中国哲学社会科学工作者只有以我国经济社会发展 and 人类社会发展的实际需要为研究起点,着力提出具有主体性、原创性的理论观点,构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系,才能形成自己的特色和优势,让世界了解“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”,才能打造“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中

坚持以我为主、为我所用,批判借鉴国外成果

中国哲学社会科学工作者只有以我国经济社会发展 and 人类社会发展的实际需要为研究起点,着力提出具有主体性、原创性的理论观点,构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系,才能形成自己的特色和优势,让世界了解“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”,才能打造“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中

我校举行全球外国语大学联盟校长论坛

5月19日,全球外国语大学联盟在我校成立。围绕“语言、文明与全球治理”的主题,当天上午举行了全球外国语大学联盟校长论坛。

我校校长彭龙、秘鲁利马大学校长 Oscar Macchiavello、莫斯科国立语言大学校长 Kraeva

Irina、上海外国语大学党委书记姜锋、慕尼黑高翻学院院长 Felix Mayer、东京外国语大学校长 Hiroataka Tateishi、保加利亚索菲亚大学校长 Anastas Gerdjikov、阿塞拜疆语言大学校长 Afgan Abdullayev、墨西哥国立自治大学副校长 Francisco

母校动态 CAMPUS NEWS

Trigo 分别作了主旨发言。

我校校长彭龙以“架起语言桥梁，开展文明对话，推动建立全球治理新秩序”为题，结合外国语大学的新使命，表达了对语言、文明与全球治理这三者的看法。在新的历史机遇期，全球外国语大学面临着架设语言桥梁、促进文明对话以及提升全球治理能力的重要使命。全球外国语大学联盟为传播世界各国的语言文化架设了友谊桥梁，为不同国家和地区的人文交流和文明互鉴提供了广阔的平台。



全球外国语大学联盟在我校成立

5月19日，全球外国语大学联盟校长论坛暨2017年区域与全球治理论坛在阿语楼国际会议厅举行。由我校倡议发起的全球外国语大学联盟正式成立，来自全球16个国家的30所高校成为联盟首批成员。

全球外国语大学联盟由外语教学科研以及国别区域研究为特色高校自愿组成，是开放性、非盈利、非法人组织。联盟本着“团结互信、合作共赢”的理念，以“外语教学研究、国别区域研究、人文交流”为内涵，共建教育合作平台。联盟的宗旨在于实现联盟成员之间的优势互补，传播世界各国的语言文化，架设友谊桥梁，增强国别和区域研究，促进不同国家和地区的人文交流和文明互鉴。

联盟设立理事会，理事长由北京外国语大学校长彭龙担任，各理事单位校长担任理事，联盟理事会秘书处常设于北京外国语大学。联盟将每两年召开一次论坛，围绕全球外国语大学的办学理念、发

展路径、人才培养和学科建设等重点关切议题进行研讨，确定协同合作项目，并就达成的共识形成会议成果。

联盟成员高校代表共同签署了《全球外国语大学联盟合作协定书》，标志着全球外国语大学联盟各项工作全面启动。



北京外国语大学斯拉夫国别与区域研究中心成立

5月26日，北京外国语大学斯拉夫国别与区域研究中心成立揭牌仪式暨全国首届斯拉夫国别与区域研究学术研讨会在外研社举行。

来自中央部委以及全国60多所高校、科研院所的90多位学者和外交官见证了中心成立。北外斯拉夫国别与区域研究中心，旨在为我国高校和科研院所国别区域教学与研究的同仁搭建良好的学术交流平台，共同为我国“一带一路”建设提供智库服务。















之后，由我校主办，俄语学院联合欧洲语言文化学院共同承办，外语教学与研究出版社协办的全国首届斯拉夫国别与区域研究学术研讨会举行。



2018年最新QS世界大学排名公布，我校首次上榜

6月8日，QS全球教育集团发布了2018年世界大学排名，排名总共包含了965所高校。中国总共有63所高校上榜，其中中国大陆39所（新增6所），中国台湾16所（新增1所），中国香港7所，中国澳门1所。

我校首次进入榜单，排名651-700位，位列入选的中国大陆高校的第32位。6所新上榜的高校分别是：北京外国语大学、上海外国语大学、中国农业大学、湖南大学、中南大学、重庆大学。

| | | | |
|---------|--|---|--|
| 651-700 |  Ajou University |  | |
| 651-700 |  Anna University |  | |
| 651-700 |  Beijing Foreign Studies University |  | |
| 00 |  Carleton University |  | |
| 00 |  Charles Darwin University |  | |
| 00 |  Clarkson University |  | |
| 651-700 |  Dublin Institute of Technology |  | |

《神州学人》刊登专访彭龙校长文章

《神州学人》杂志在 2017 年第 7 期访谈栏目中，刊登题为《着眼未来 追求卓越》的我校校长彭龙专访文章。

文章围绕中国国际地位提升，参与全球治理步伐日益深入，“一带一路”建设持续推进的新时代背景，对高等教育如何把握历史机遇，扎根中国大地办好外语教育，创新国际化人才培养模式，推动中华优秀传统文化走向世界，服务国家大战略进行

了深度访谈。访谈中，彭龙校长结合“双一流”建设背景和北京外国语大学的综合改革实践，完整阐述了对中国外语教育事业的定位和改革路径的思考。

由邓小平同志题写刊名的《神州学人》杂志创刊于 1987 年，由教育部主管，中国教育报刊社主办，是全国唯一一份主要面向在外留学人员的综合性刊物，在人才工作界、留学工作界和相关业界具有高度声誉。

我校学生代表参加《习近平讲故事》出版座谈会

《习近平讲故事》出版座谈会于 6 月 15 日在人民日报社举行，国家新闻出版广电总局、教育部、人民出版社等部门和单位有关负责人出席会议。我校英语学院大二学生杨镜洁作为唯一一名高校学生读者代表参加会议并发言。

杨镜洁同学在发言中认为，当今时代背景下，中国青年有了新的时代责任，担负着向世界展示中国风采的使命。《习近平讲故事》一书让读者感受到了习近平总书记对我们新一代青年人讲好中国故事的殷切期望。她分享了在丝路国家斯里兰卡的志愿者经历，表示北外学子有将对外交往之道付诸实践的义务，希望所有青年朋友都能做好中国故事的主讲人。

我校学生获得第六届全国口译大赛全国总决赛冠军

6 月 17 日至 18 日，第六届全国口译大赛在北京师范大学举行。全国口译大赛（英语）由中国翻译协会主办。我校英语学院英语系朱润青夺得交传个人赛冠军，翻译系郑翰文获得一等奖，由英语学院王颖冲老师带领的华北大区代表队夺得团体赛冠军，王颖冲获优秀指导教师奖。

经过两个月的地区赛与大区赛，共有 55 名选手从千余名参赛者中脱颖而出，参加最终的全国总决赛。交传决赛分为个人赛与团体赛两个部分，其中团体赛由六大赛区分别派出三位代表组成大区代表队参赛。朱润青与郑翰文以稳定的发挥保持了晋级赛的优势，赢得了评委的高度评价，最终分获冠军和一等奖。

继 2016 年获得海峡两岸口译大赛冠军、第五届全国口译大赛冠军之后，2017 年我校成功蝉联第六届全国口译大赛冠军。

我校澳大利亚校友会成立仪式在悉尼举行

4月1日，北京外国语大学澳大利亚校友会成立仪式在悉尼威斯汀酒店举行。校长彭龙，我校校友、中国驻悉尼总领馆教育参赞牛文起，中国银行澳大利亚地区行长兼总代表、澳大利亚中国总商会会长胡善君，悉尼科技大学副校长刘勉，中国驻澳大利亚使馆科技参赞王强，中国招商银行悉尼分行总经理张恒等校友，澳大利亚众议院议员马特·悉苏伟（Matt Thistlethwaite），中国各高校在澳校友会联盟代表，以及澳中各界人士共150余人共同出席了校友会成立仪式。

第十二届全国人大五次会议副秘书长、新闻发言人傅莹，亚洲基础建设投资银行行长金立群，中国前驻奥地利大使赵彬，中国前驻芝加哥总领事徐尽忠等校友纷纷对北外澳大利亚校友会的成立表示祝贺。澳大利亚联邦班克斯选区议员高民（David Coleman）在贺电中表示，多任中国驻澳总领事及大使都是北外校友，为促进澳中关系发展做出了积极贡献。向成立大会发来贺电的还有澳大利亚前外长、我校荣誉教授鲍勃·卡尔等知名人士。北外北美、加拿大、德国、巴西等海外校友会，以及香港、广东、四川等校友会代表也通过视频向澳大利亚校友会的成立表示祝贺。

彭龙代表学校致辞，向澳大利亚校友分享了此次澳洲之行的丰硕成果，并介绍了北外的办学成就、新设学院规划和校园建设取得的成绩，以及北外在国家语言学科建设方面的重要战略地位。彭龙具体介绍了北外即将成立的两大学院：北外学院和国际组织学院，将全面培养高素质外交人才。彭龙希望广大澳大利亚校友心怀母校，互帮互助，增强交流，共同开创校友工作新局面。

牛文起在讲话中表示，北京外国语大学澳大利亚校友会的成立壮大了目前中国在澳洲校友联盟的力量，作为北外校友也深深怀念在母校的学习和生活的时光。马特·悉苏伟以中文开场，他提出要深

化澳中友谊与合作，认为语言的学习对文化交流、澳中沟通具有重大意义，他表示，北外作为中国最著名的外语大学，杰出校友遍布澳洲，为中国和澳洲的交流进步作出了巨大贡献。

北京外国语大学澳大利亚校友会会长、92级校友刘勉在讲话中表示，在澳北外校友应团结一致，齐心协力，将母校“兼容并蓄，博学笃行”的校训运用于实践中，真正成为中澳友谊的桥梁。北京外国语大学澳大利亚校友会副会长兼秘书长张文彬回顾了澳大利亚校友会的筹备情况，并对校友会未来的发展提出了美好愿景。

彭龙校长、胡善君行长、刘勉会长等共同为校友会揭牌，彭龙向澳大利亚校友会赠送了校旗。

校友会成立前，彭龙一行拜访了中国银行悉尼分行总部，与我校校友、中国银行澳大利亚地区行长兼总代表胡善君等进行了会谈。胡善君表示，中国银行是最早在澳大利亚开展业务的中资银行，一直致力于促进中澳经贸文化交流，作为北外校友会时刻关注母校的发展，将全力协助北外与澳大利亚学术机构的深入合作。



北京外国语大学日本校友会成立

4月2日，北京外国语大学日本校友会成立大会在东京日中友好会馆隆重举行。校长彭龙，日中友好协会会长、前日本驻华大使丹羽宇一郎，中国驻日本大使馆公使文化参赞胡志平，大平正芳纪念财团总代表、北外名誉教授、前首相大平正芳之子大平裕，大平正芳纪念财团事务局局长海野哲寿，三菱商事株式会社调查部中国特命担当小山雅久，NPO法人国际交流教育后援会理事长武田哲一，阿含宗中国事务局局长史学军，伦理研究所理事中西康成，伦理研究所总务部部长大木武文，国际交流基金原所长、原博鳌亚洲论坛秘书长藤田安彦，北外老教授、日本政府旭日中绶章获得者严安生等出席了本次大会。来自日本各地的近200名北外校友齐聚一堂，共同见证了北外日本校友会的成立。成立大会由北外86级校友张景子主持。北外校友于展、张意意为大会担任同传翻译。

我校知名校友、亚洲基础建设投资银行行长金立群，中国前驻奥地利大使赵彬，中国前驻芝加哥总领事徐尽忠等校友纷纷对北外日本校友会的成立表示祝贺。北外北美、加拿大、德国、巴西等海外校友会，以及香港、广东、四川等校友会代表也通过视频向日本校友会的成立表示祝贺。

彭龙对北外日本校友会的成立表示祝贺。他指出，在中日邦交正常化45周年之际，北外日本校友



会的成立具有特殊意义。作为“外交官摇篮”培养出的北外校友，在促进中日文化交流、经贸合作等领域发挥了重要作用。目前，在国家“一带一路”政策的号召下，北外作为国家非通用语种建设基地，已开设84个语种，排名全国第一。到2020年，北外将逐步开齐世界所有与中国建交国家的官方语言，大力推进国家“一带一路”建设。彭龙还分析了北外在中国乃至世界的声誉地位，他表示，北外是中国最优秀的外国语大学，希望更多的日本学生能够到北外交流学习，也欢迎日本学界的人士到北外访学任教。同时，彭龙勉励广大校友要心系母校，关注母校，为母校发展做贡献。

丹羽宇一郎、胡志平先后致辞，对北外日本校友会的成立表示祝贺。丹羽宇一郎强调民间交流在两国关系中的重要地位，呼吁中日两国以中日邦交正常化45周年为契机，进一步推进两国在各领域的交流合作。胡志平也希望北外日本校友会在改善和发展中日关系上，发挥积极作用。

严安生发表了热情洋溢的致辞，他从与日本和日语的缘分谈起，将个人从教经历与北外日语系、日研中心的发展相结合，用“执子之手”的精神，勉励后辈为北外发展、为中日友好事业贡献力量。NPO法人国际交流教育后援会理事长武田哲一，华人华侨联合会秘书长、南开大学日本校友会会长李





振溪，湖南省政府日本特别代表、三菱集团中国研究会会长日野正平也对校友会的成立表示祝贺并致辞。

北外73级、11级校友代表朱金诺、宋礼农，北外日本留学生代表大泉阳子也在成立大会上致辞，他们怀着对母校的感恩之心，表示将为母校的明天争光添彩。北外校友、东京工业大学教授、日本校友会名誉会长刘岸伟，北外校友、笹川和平财团、笹川日中友好基金室室长、日本校友会顾问于展也对校友会的成立表示祝贺并致辞。两位校友认为北外日本校友会的成立具备了“天时、地利、人和”，

将成为促进中日友好事业发展的生力军。

随后，大会举行了北外日本校友会揭牌和授旗仪式。大会通过了日本校友会章程及理事会人员名单。85级校友孙文双被推选为日本校友会理事会会长，92级校友向虎被推选为校友会秘书长。成立大会上，彭龙与孙文双，名誉会长朱春跃、刘岸伟，顾问徐一平、于展、刘岳共同为北外日本校友会揭牌。彭龙代表北外向日本校友会授旗，孙文双代表日本校友会接受了会旗。孙文双介绍了日本校友会的筹备情况，并向与会嘉宾和各位校友表达诚挚谢意，宣布北外日本校友会正式成立。

最后，日本校友会成立仪式在昂扬的校歌《永远为人民服务》中圆满结束。会后，彭龙一行与日本校友会成员以及嘉宾合影留念并共享晚宴。宴前，彭龙发表了祝酒词，藤田安彦也向校友会的成立表示祝贺。席间，前日本友好协会会长孙平化之孙女晓燕分享了孙平化一生致力于中日友好事业的足迹，勉励在日北外校友能够继续在促进中日友好的道路上努力奋斗。

我校校友何冰为北外校足球队捐赠队服

4月5日，我校校友、北京雷火金融信息服务有限公司总裁何冰为北外校足球队捐赠队服等全套设备46套，为即将开始的北京市大学生足球联赛助力。

何冰是我校94级亚非学院马来语专业校友，也是当时的学校足球队队员。何冰心怀母校，表示将更多支持北外学生体育运动的发展。

体育部主任李全生、北外校友足球协会会长霍伟明以及校足球队队员代表参加了捐赠仪式。



澳大利亚总理向北外澳大利亚校友会成立发来贺信

4月1日，北外澳大利亚校友会成立仪式在悉尼威斯汀酒店举行，得到社会各界和海内外校友的广泛关注和支持。4月10日，澳大利亚总理马尔科姆·特恩布尔向我校澳大利亚校友会成立发来贺信，表示诚挚祝贺！

译文如下：

非常高兴大家齐聚悉尼，共同庆祝北外澳大利亚校友会成立！我对此致以诚挚的祝贺与问候！

北外于1941年建校，是中国一流的高等教育学府之一。尤以语言学及国际关系的教学与研究最具特色。

北外培养了众多商界、外交界精英，至少有3位以上中国驻澳大利亚大使是北外校友。北外应以此为此傲。

贵校还接待了约20位受“新科伦坡计划”资助的学生，他们与在我国学习的数以千计的中国学生一起，增加着两国人民之间的理解和欣赏。

北外校友遍布世界各地，校友会的国际网络对维系母校与校友之间的关系至关重要。

校友会在促进并加强国家间商务、教育合作中扮演着重要角色。

我相信北外澳大利亚校友会作为国际网络的一个新成员，将做出卓越贡献！

我诚挚祝愿今天所有到场的嘉宾事业有成，祝愿澳大利亚校友会蒸蒸日上！

马尔科姆·特恩布
澳大利亚总理
2017年4月10日



英国《卫报》报道我校校友、新华社战地记者陈序

4月26日，英国著名媒体《卫报》(The Guardian)以“中国新一代战地记者涌入前线”(China's new generation of war correspondents hit the front line)为题，报道了我校校友、新华社前驻加沙、巴格达记者陈序不惧危险投身战地报道的事迹。

文章写道：“从摩苏尔到米苏拉塔，中国国家

媒体迅速拓展其国际存在……陈序就是这波中国战地记者中的一员，他们是一群年轻、受过良好教育的人，大多是男性，敢于冒险，奔走于全球各个冲突地区……他们旨在让全世界听到中国的声音”。《卫报》的文章刊登后，我国《新华每日电讯》《环球网》等主流媒体也据此介绍了陈序的事迹。

陈序是阿拉伯学院 2009 届毕业生，毕业后进入新华社工作，2011 年至 2013 年任新华社加沙记者，2014 年至 2016 年任新华社驻伊拉克记者。在从巴勒斯坦到伊拉克的近 5 年战乱地区工作期间，陈序毫无怨言地坚守在工作岗位上，取得了突出的成绩。他参与撰写的加沙战地文字稿获新华社第二届“清新文风奖”，拍摄的“生活在加沙”系列电视纪录片获新华社 2013 上半年社级好稿，被提名参加“世

界新闻摄影大赛”（荷赛）大师班，获第二届全国青年摄影大展最具潜力新人提名。他的摄影作品被《摄影世界》《中国摄影报》等权威摄影媒体大量刊登，获 2012、2014、2015 年新华社年度国际照片，被佳能“感动典藏”摄影大赛评选为 2015 年度十佳摄影师。陈序的个人事迹被凤凰卫视、新华网、人民网、《新京报》《新华每日电讯》《国际先驱导报》等各类媒体广泛报道转载。

国际组织实习任职推送系列讲座举行：多边贸易体制面临的挑战和前景

5 月 25 日，由学生处和校友办主办的国际组织实习任职推送系列讲座在阿语楼举行。我校英语系校友，原外经贸部副部长、中国首任驻世界贸易组织代表、特命全权大使孙振宇作了题为“多边贸易体制面临的挑战和前景”的讲座。党委副书记赵旻、英语学院副院长谢韬、校友办副主任蔡芝芳参加讲座，讲座由学生处副处长王舒圆主持。

孙振宇介绍了世界贸易组织的概况，介绍了世界贸易组织秉承非歧视性原则、公平贸易原则和透明度原则的三大原则，阐述了世贸组织发挥政策审议、贸易争端解决和谈判制定新的贸易规则的三大功能。世界贸易组织现今的秘书处职员仅有六百多人，不设地区代表处，但其发挥的功能却不容小觑。

孙振宇形象生动地向同学们介绍了“乌拉圭回合”谈判、西雅图会议等世界贸易组织会议的情况，指出多边贸易体制的重要性，并介绍了中国加入世界贸易组织之后的情况，详细分析了中国入世协定书第十五条、中美轮胎特保案、多哈回合谈判、非农谈判等具体案例，指出中国入世后在多边贸易体制谈判中做出了不少贡献。他认为，随着中国在双边谈判、诸边谈判及区域谈判中发挥的作用将越来越大，责任也越来越大。

孙振宇鼓励广大同学积极参加国际组织工作，希望同学们能为加入国际组织认真准备五个方面的素质及能力，包括良好的政治素养及全局思想、全

面的知识结构及学习兴趣、优秀的外语水平、流畅突出的沟通能力和团队精神。

孙振宇，1964 年入北外英语系学习，1973 年进入外经贸部，先后任地区政策三局经办、副处长、处长，1985 年任中粮进出口公司副总经理，1991 年任外经贸部美大司司长，1994 年任外经贸部副部长，2002 年任驻世界贸易组织大使，2011 年至今任中国世贸组织研究会会长。



2017·校友讲坛暨“形势与政策”报告会举行

4月11日，2017·校友讲坛暨“形势与政策”报告会举行。我校高级翻译学院83届校友、中国北斗产业促进会副会长、中央电视台英语频道评论员高志凯为我校师生作了题为“外交无小事”的讲座。讲座由高级翻译学院常务副院长李长栓主持。

高志凯首先表达了对母校的感恩之情，他以挪威加入亚投行背后的外交故事为例，讲述了挪威与我国恢复邦交过程中的种种曲折，以及他和金立群等北外校友在挪威加入亚投行过程中所作的大量工作。他表示，外交事业需要每个人的努力，启示大家外交无小事，细节之处不可忽略。

高志凯对大家关注的习特会进行了详细解读，分享了他对叙利亚以及朝鲜半岛局势的看法。他表示，外交与我们每个人的生活息息相关，希望同学们能够勤奋学习，培养敏锐的思考判断能力，以一双慧眼看待外交，看待世界，并贡献出自己的智慧。

讲座现场座无虚席，高志凯以生动形象的方式阐述了“外交无小事”这一主题，内容幽默详实、

引人入胜，加深了同学们对外交事业的了解。

高志凯，1983年毕业于我校联合国译训班（高级翻译学院前身），工作领域涉及外交、金融及新闻媒体。他曾为邓小平等党和国家领导人担任翻译，曾是“建国以来为中央最高领导工作的最年轻的翻译”。曾任摩根士丹利亚洲区副总裁等职，现任中国北斗产业促进会副会长。



我校北美校友会第一届理事会第四次全体理事视频会议召开

2017年5月24日上午9点（北京时间）我校北美校友会第一届理事会第四次全体理事视频会议顺利召开。出席本次会议的有北美校友会会长曹国忠，北美校友会副会长姚玉国，加拿大校友会会长毕晓薇，我校校友总会常务副秘书长刘博然及北美校友会全体理事成员：刘红、曲素会、王锐、纪阳、何毅、孟涛、罗丹、徐解颐等。本次会议任免了新一届北外北美校友会董事长和会长，并就北外美中文化交

流协会的成立和发展进行了研讨。

会议伊始，北美校友会会长曹国忠回顾了今年上半年北美校友会大纽约分会和各地区校友分会的发展动向，对上半年各地区校友会发展取得的成果做了总结，并热烈祝贺北外美中文化交流协会的成立。

经北外北美校友会全体理事成员一致表决通过，我校77级英语系校友刘红当选新一任北外北美校友

会暨北外美中文化交流协会董事长,89级英语系校友王锐当选为新一任北外北美校友会暨北外美中文化交流协会会长。新任董事长和会长宣誓,将与全体北外北美校友团结一致,齐心合力,为母校的发展贡献力量。

北外美中文化交流协会的正式成立,意味着跨文化交流将成为我校北美校友会以后发展的主要方

向和业务。理事会成员孟涛、徐解颐、曲素会等校友就协会的发展提出了自己的创意和想法,并希望通过这个平台给校友们提供更多的交流机会和帮助。

此次会议为北外北美校友会和北外美中交流协会的发展提供了思路和指导,是北外北美校友会发展史上的一个里程碑。

北美校友热烈欢迎彭校长一行参观纽约雅博艺廊

2017年6月8日晚(美国东部时间),我校北外校友会美东校友欢聚纽约曼哈顿雅博艺廊,与母校访美代表团进行座谈。

此次代表团由彭龙校长带队,同行的还有国际关系学院李永辉院长,西葡语系刘建系主任,国际处柯静处长,专用英语学院李莉文院长和教育基金会吴浩副秘书长。

彭龙校长一行十分关心北美校友会的成长,怀着激动的心情倾听了海外校友诉说北外情怀,分享了母校近年来面向未来,走向世界的规划。彭校长指出,目前我校正在逐步地开设所有与中国建交的国家的语种,成为世界上语种最多的大学,同时已与各国名校建立学术交流的联系,开展学生交流项目,拓宽北外国际平台,并积极成为中国“一带一路”伟大战略中的重要组成部分。

彭校长感人的演讲激起了在座校友和远程视频参与的校友们的北外情。校友们感恩北外的培养,也为与北外结下的不解之缘而骄傲。

北京外国语大学北美校友会和北京外国语大学美中文化交流协会董事长刘红,会长王锐和校友会创办会长曹国忠接受了母校为北美校友会和文化交流协会赠送的会旗。董事长刘红发言,表示定不辜负彭校长对海外校友会的期望,鼓励大家把美中文化交流当作北美校友会和美中文化交流协会的使命。

彭校长一行也欣喜地倾听了校友们的各种建议,承诺会和大家一起建设我们的北外,让北外走向世界,也让世界走进北外。

最后是温馨的自由交流,母校领导、老师和校友们共进晚餐,合影留念。



北外校友篮球协会正式成立

6月10日至11日，由学生处、团委、校友办及体育教研部联合举办的北京外国语大学毕业生“篮球嘉年华”暨校友篮球协会成立仪式在体育馆举行。此次校友篮球邀请赛约有150多名校友返校参加，由校友和部分在校生组成的八个学院球队通过小组赛、淘汰赛，最终英语学院获得冠军。

11日晚上，首届毕业篮球嘉年华暨校友篮球协会成立仪式举行。党委副书记赵旻出席仪式并为校友篮球邀请赛获胜球队颁奖，赵旻与教师代表、校友代表、在校生代表共同为校友篮球协会成立揭牌，向北外校友篮球协会秘书长、2016届硕士毕业生王导航授旗。

赵旻对150多位校友返校表示热烈欢迎，感谢校友为北外的发展和建设做出的努力和贡献，祝福2017届全体毕业生前程似锦、工作顺利。校友代表、2007届毕业生鲁思达致辞，感谢母校提供了非常好的平台让校友和在校学生共享篮球盛宴。

仪式结束后，举行了校友明星队和学校篮球队表演赛和三分球大赛，最终校友明星队获胜，德语系2017届毕业生张烁天获得三分球大赛冠军。

学生处处长丁浩、校友办副主任刘博然、体育教研部主任李全生及各院系党政领导及辅导员参加了本次活动。

本次篮球嘉年华是2017年毕业教育系列活动的一部分，围绕“二零壹柒，爱在一起”主题，打造北外毕业季最强体育品牌，搭建校友回归母校，与毕业生共叙情谊的良好平台，为全校师生提供篮球盛宴，增强校园文化氛围。学校接下来将陆续举办毕业晚会、毕业生系列座谈会、“毕业嘉年华”活动等一系列毕业教育活动。



2017届毕业生校友事务理事聘任仪式暨第一次理事会举行

6月23日，我校2017届毕业生校友事务理事聘任仪式暨第一次理事会举行。经过各院系、中心推荐，共有84位毕业生担任2017届校友事务理事。

校友办副主任蔡芝芳向各位校友事务理事介绍了我校校友会在国内外地方分会的建设情况及未来规划，以及校友事务理事的主要职责，鼓励各位理

事尽到联络校友的职责，做好母校与校友之间沟通的桥梁。

各位校友事务理事分别做了自我介绍，就校友工作的一些问题提问，并面对面建立微信群，以便今后沟通与交流。

北京外国语大学深圳校友会、南方校友创投协会成立

7月2日，北京外国语大学深圳校友会、南方校友创投协会在深圳正式成立。校长彭龙，副校长闫国华，学校原党委书记、北外校友会会长杨学义，深圳市外办副主任孙怀忠，深圳市企业及商会代表，在深高校校友会代表等各界人士出席成立仪式。成立仪式由2002级校友、深圳卫视主持人刘茗茗主持，近200名在深校友参加活动。

彭龙向社会各界对北外校友工作的支持表示感谢，并向深圳校友们介绍了近年来学校发展的新变化，学校在学科建设和人才培养方面取得的新突破。目前，北外教授的语种已达84个，是国内教授外语语种最多的大学，非通用语种建设和通识教育的发展也得到了中央及国内外各界的大力支持。为服务国家战略，北外成立了区域与全球治理高等研究院、北外学院及国际组织学院等，源源不断地为国家和社会输送高素质人才。他表示，建立校友会平台是一个十分辛苦的过程，希望大家多支持校友会理事会的工作。彭龙希望通过举办高水平的学术讲座，促进文化传播，凝聚校友力量，为深圳市发展做出贡献，也欢迎校友们参与到学校的发展建设中来，支持母校发展建设。

我校校友、中国驻墨西哥特命全权大使邱小琪向大会发来贺信。贺信中表示，北外人扎根深圳，发挥特长，不断进取，为深圳的改革和发展做出了



卓越贡献。邱小琪还对深圳校友会的未来发展提出了美好的愿景。北外各海外校友分会和地方校友分会代表也通过视频向深圳校友会的成立表示祝贺。

大会通过了北外深圳校友会和南方校友创投协会章程及任职人选。袁志校友当选北外深圳校友会会长，路海宽校友当选北外南方创投协会会长。袁志表示，北外深圳校友会将以创新、协同、发挥社会价值为宗旨，打造一个精诚团结、谏言献策、共商共议的团体。深圳校友会的成立整合了深圳地区的校友资源，将推进母校和深圳各方面的合作。路海宽和大家交流了创业过程中的心得，南方校友创投协会作为行业校友会，将成为凝聚企业家、创业者和公司高管的重要平台。他们表达了对母校的感恩之情，表示将进一步加强校友之间的交流，凝聚校友力量，服务校友、母校和社会。

在校友理事们的见证下，彭龙、闫国华分别为深圳校友会和南方校友创投协会揭牌。

我校于2015年成立了南方研究院，成立后发展迅速。国际商学院院长、南方研究院执行院长牛华勇表示，深圳在国内各大城市中占有十分突出的地位，发展前景广阔，在深圳成立南方研究院办事处意义重大，随后他向大家介绍了北外南方研究院深圳办事处的发展构想，并与洗骏校友共同为北外南方研究院深圳办事处揭牌。



校友动向 ALUMNI NEWS



互动环节中, 主持人对广东校友会副会长崔威、香港校友会会长龚俊川、北外校董梁志明以及“校

友报到日”创始人吴海宁进行了采访。他们介绍了各自的工作情况, 对深圳校友会和南方校友创投协会的成立表示祝贺, 并对校友会的发展提出了宝贵意见。

为庆祝深圳校友会和南方校友创投协会的成立, 校友们精心准备了钢笔画“桃李坊”、巧克力制作的北外西院大门, 年长的校友还贡献出当年读书时用的粮票、发黄的信纸和讲义。杨学义代表北外校友会接受了赠礼。

在响亮的校歌声中, 北京外国语大学深圳校友会、南方创投协会成立仪式圆满结束。

关注国际关系，建设一流学科

——访国际关系学院李永辉院长



人物简介：

李永辉，法学博士，现任北京外国语大学国际关系学院院长，教授，博士生导师。长期从事国际关系、美国政治、中国外交等领域的研究。曾荣获全国高等学校人文社会科学研究优秀成果一等奖，北京市跨世纪理论人才“百人工程”首批入围人选，国家社会科学基金项目优秀成果三等奖。著作有：《联合国的历程》（合著），副主编；《〈三国演义〉之谜》（合著）；《当代世界政治经济与国际关系》，主编；《论荒诞派》（译著）；《传记》（译著）；《狱中书简——致亲爱的奥尔嘉》（译著）；《多轨外交》（译著）。

初见李永辉院长，只见他戴着一副眼镜，很有学者风范，又平易近人。

现实关怀的知识分子

梁漱溟曾经说过，世界上有两种人，一种是学问中人，一种是问题中人。自称为“问题中人”的李永辉本科就读于北京大学历史系，但是却并没有继续在历史研究的道路上一直走下去，而是选择了国际关系这一领域。深受中国传统文化浸染，具有强烈现实关怀的他没有选择为历史而历史的纯历史研究。但他同时也认为，当年的历史专业的学习使自己受益无穷，因为，历史是所有社会科学的基础，历史所带来的大纵深的视野以及历史学的研究方法，对包括国际关系专业在内的其他学科都有十分重要的意义。“以铜为鉴，可以正衣冠；以史为鉴，可以知兴替”，从历史纵深的角度看国际关系，可以看得更深，看得更远。

北外多语种，国际化的优势提供了研究国际关

系的良好条件和氛围。另外，李永辉对外语的喜爱也是促使他选择来北外任教的一个重要原因，虽然李永辉谦虚地认为自己并没有利用好北外的语言学习氛围。

人的一天只有二十四小时，在教学、行政、科研等不同方面都有任务的李永辉又如何管理自己的时间呢？

作为一名高校老师，李永辉始终将教学作为自己的第一任务。在安排采访时，李永辉就因为忙于辅导毕业生的论文将采访时间推迟到了暑假。而作为国际关系学院的院长，他也将行政工作视为自己的职责所在，要求自己得对得起国际关系学院的那么多老师和同学。不仅如此，在这两方面的基础上，李永辉还要求自己做好科研，做好“三肩挑”，教学，行政，科研三不误。他认为，教学、行政、科研，看似相互冲突，挤占时间，安排得好也可以互补，相互促进。作为一个高校教师，一位教授，如果学术科研做不好，知识储备不足，教书也很难教好；

吾爱吾师 TEACHER STORIES

学术成绩不能服众，行政也很难做好。

依托外语优势，建设一流学科

学院现下设三系、一所、一刊和四个研究中心，分别为外交学系、国际政治学系、政治学与行政学系、国际问题研究所、CSSCI 期刊《国际论坛》杂志编辑部、社会性别与全球问题研究中心、东西方关系研究中心、联合国与国际组织研究中心、公共外交研究中心。

国际关系学院依托外语优势，有着自己独特的学生培养方式。学院现拥有政治学一级学科硕士学位授予权，下辖中外政治制度、国际关系、国际政治、外交学、区域学、公共外交和商务外交七个二级学科硕士研究生专业，同时拥有国际关系与区域研究二级学科博士点，形成了从学士到博士的完整人才培养体系。此外，还开设外交与外事管理辅修和双学位，并承担学校部分通选课和国际组织项目班的硕士课程。

然而，全国高校开设国际关系、国际政治这一类专业的有一百几十所，独立设有国际关系学院的高校也有二十多所。在如此激烈的竞争中，北外国际关系学院怎样才能冲出重围，脱颖而出呢？

主要是依靠两个方面：一是人才培养上坚持复合型的特色模式，二是在学科建设和学术研究上坚持特色学科和特色研究方向。就前者来说，北外国际关系学院的本科生除了要完成本专业学业外，绝大多数学生还会选择英语作为第二专业，即通过英语专业八级考试并获得英语语言文学学士学位，长期以来，国关学院本科生的英语专八考试通过率一直在 90% 以上。

近年来，随着我国教育水平的提高，大学生的英语水平也在不断提高，因此，单纯的专业 + 英语的传统复合模式相对优势正在削弱，在这样的背景下，为了继续保持在人才培养方面的优势，学院与法语系合作，开设了外交学 + 法语的新专业方向，将原模式中的英语置换为法语，即在外交学专业之外，还要求学生通过法语专业八级考试，同时获得法语语言文学学士学位。为什么选择法语呢？有几个方面的原因，从专业的角度来说，是因为它是除英语之外在世界范围内使用最为广泛的国际语言，特别是在非洲地区，同时也是除英语外使用最广泛的国际组织语言，比如它是联合国教科文组织、国

际刑警组织等国际组织的第一语言，多边外交中离不开法语，而越来越重要的多边外交是中国外交的四大重点之一。此外，选择法语并且非常成功，还因为我校法语教学在国内外的领先地位，以及法语系对这一培养模式的大力支持。

在此基础上，北外国际关系学院还在研究生培养的层次上提出了新的“双复型”培养模式。何为“双复型”？简单地说，就是“复合型” + “复语型”，前者是我们刚刚提到的专业 + 外语模式，后者就是英语 + 非通用语种。两者结合的“双复型”人才培养模式不仅实现了专业 + 外语的复合，也实现了英语与非通用语种的复合，这是一种创新型的高端人才培养模式，充分体现了我校的特色和优势。

在学科建设和学术研究方面，学院同样立足学校的独特资源和优势，在某些个体性的具有领先地位的研究领域之外，突出北外在外语方面的特色优势，形成群体性的学科特色和优势。这也正是我们下面要重点谈的内容。

加强合作，建设区域国别研究新高地

作为中国外语类高校的排头兵，北外一直以历史悠久，教授语言种类最多而自豪。目前，北外已经开设 84 个外语语种，而按照学校规划，到 2020 年，北外将要开设百种以上的语言，其中许多语种在全国都是唯一的。语言是文化的载体和沟通的桥梁，这些语种的开设以及与之相伴的与对象国的联系及对对象国的了解与研究，为学校发展区域与国别研究提供了独特的条件和优势。以此为依托，去年 10 月，学校成立了区域与全球治理高等研究院，以此形成新的研究高地和独特的研究优势，应该说，这种条件和优势在国际上也是非常少见的。这也将成为国关学院未来的重点发展方向和研究领域。当然，学院也会坚持依托对基础理论和其他特色学科领域的重视和投入，将学院打造成学科基础宽广而深厚、特色鲜明、若干领域全国领先的人才培养基地和学术研究重镇。在这一过程中，要依托和充分利用学校的资源和相关平台，与其他兄弟院系广泛、密切而创造性地合作，特别是要与亚非学院、欧语学院等院系在区域国别研究方面进行深度的合作。

放眼世界，寄语学生

对于如何提高大学生对时政的关注程度这个问题，李永辉认为，中国学生有着关注时政的传统，并且自信中国学生对于时政的关注程度不会低于西方发达国家的学生。他也强调青年学生的责任感和使命感。从功利的角度来说，关注时政不会给你带来直接经济上的利益，也不会像多背几个单词一样给你带来学业上的优势，但它却是你责任感与使命感的体现，也会成为对你学业进步和事业发展的支援意识和间接知识。另外，李永辉认为，时政的宣传技术也亟需提升，相关的新闻报道如果能以更加亲民，更加吸引人的方式展示，一定能吸引更多青年学生关心了解时事政治。

作为长期在北外从事教学和研究工作的老教师，李永辉也对在校生有着殷切的希望。

除了大家都反复强调的刻苦努力外，李永辉特别强调作为学生，要努力克服一些浮躁的心理，静下心来多读一些书，多一些思考。具体说来，李永辉希望北外的学生要体现出自己的特色，要有全球视野、开放的胸怀和海纳百川的包容精神。此外，同样重要的是，还要有中国情怀，要了解中国自己的文化与传统，很多人说北外的学生“外语说得比中文还好”，然而李永辉认为，这句话与其说是对我们的夸奖，倒不如说是对我们的批评，是在批评我们忽视了对母语的学习和对传统文化的继承。知己知彼，方能百战不殆，对外国的语言文化有深入的了解是必不可少的，但这只是一个方面，只是做到了“知彼”。而“知己”和“知彼”就像是人的两足，任何一只出了问题，都无法行走。因此，在专业精深的基础上，还要加深对祖国国情社情文化语言的了解，才能在走得更远，飞得更高的同时，不忘自己根在何处，家在何方。

(文 / 余力凡)

全球融合 求同存异

——访全球史研究院李雪涛院长



人物简介：

李雪涛，北京外国语大学教授、博士生导师，现任北京外国语大学全球史研究院院长。东亚文化交涉学会（大阪）会长，中外关系史学会（北京）副会长。德国波恩大学文学硕士、哲学博士。主要从事全球史、德国哲学以及中国学术史的研究。2010-2013年担任国家社科基金特别委托项目“中国文化海外传播动态数据库”首席专家。2009年获得教育部“新世纪优秀人才”称号。

主要专著、编著、译著有：《德国与中国：历史中的相遇》（编著，2015）、《误解的对话——德国汉学家的中国记忆》（专著，2013）、《民国时期的德国汉学：文献与研究》（编著，2013）、《海德格尔与雅思贝尔斯往复书简》（译著，2012）、《日耳曼学术谱系中的汉学——德国汉学之研究》（专著，2008）等，目前正在主持的大型项目有德国哲学家雅思贝尔斯30卷本著作集。发表有“论雅思贝尔斯‘轴心时代’观念的中国思想来源”等论文150余篇。

在一个春光明媚的下午，笔者来到西院综合楼，走进全球史研究院，来到李雪涛教授的办公室，从窗外洒进屋内的阳光使整个屋子熠熠生辉，两侧的墙壁上摆满了书籍，各种语言的、各种方面的，不计其数。屋子中央摆了一匹唐三彩的马雕像，精致生动，仅仅是由于它安静的存在，就让整个房间的氛围承载了一种浓厚又活泼的历史与现代的结合感，有着让人由浮躁变得平静的魔力。

中国灵魂 世界胸怀

李雪涛出生于江苏徐州，从中学时代起，他就热爱历史和哲学。他对德国历史的研究底蕴丰厚，在哲学和文学方面的研究也颇有建树。为此，他选择了德语进行深入的研究学习，相信通过语言这个桥梁，可以在新的语境之下，通过比较的方式更好地认识自我和他者，进行文化的比较。例如，自从

16世纪，马丁·路德（Martin Luther, 1517-1546）将圣经翻译成德语（Bibel, 1534），再经过三百多年，到歌德（Johann Wolfgang von Goethe, 1749-1832）时代，现代德语就已经慢慢演变成了一种比较成熟的语言。而从五四运动以来的现代汉语仅有百年的历史，因此还有很多不完善的地方。现代德语的发展过程是需要我们好好学习的。

从北外本科毕业后，李雪涛赴德国硕博连读，完成学业后他再次选择回到北外任教，同时兼顾了学术研究和教书育人。曾在海外汉学研究中心任职的他，在学校的支持下，2014年他创立了北外全球史研究院，将其作为一个研究平台，更好地集中学术力量并得到最大程度的发挥。全球史研究院成立于2014年，目前拥有7名教师和研究人员，3名办公室人员，还设有博士后流动站。作为实体教学研究机构，除了承担全校通识课程外，研究院还开设了从本科到硕博研究生的专业课程。研究院将整合全校各语种、各学科的教学与研究力量，从全球史的宏观视角，探寻中国与世界其他文明间的互动与共生的规律。力争在数年内建设成为一种包括中国史在内、超越国别史，以互动的方式来理解世界变迁的“全球史”研究机构。李雪涛说道，他希望将全球史研究院打造成为一个国际的学术平台，学术本身不再单单属于自己个人了，也不仅仅是属于学校的，北京的或是中国的，而必定是在一个全球的平台上，其中必定存在着一种国际的交流与互动，这是非常重要的一点。在交流中融合，在融合中求同存异，做一名拥有中国灵魂和世界胸怀的青年人，是我们每一位北外学子应有的基本自我要求。

各抒己见 博采众长

在德国留学期间，李雪涛也在学习生活以及文化等方面感受到了两国之间的差异。就德国和中国的文化差异而言，可将视野放宽，着眼于欧洲文化和东亚文化之间的异同。从古至今，一说到学习，想必第一个浮现于脑海中的场景便是一位循循善诱的站或坐在众人面前的长者和他眼下的一群渴求知识的学徒们了吧，包括韩国、日本也是如此，几国之间的现代教学课堂状态也并无很大差异。当一名德高望重的名师授予学徒们些什么时，很少有人站出来表示质疑，更多的则是将心底的疑问抛去，默默接受名师的观念。无疑，这是一种所谓的

权威文化（Autoritätskultur），在东亚各国的课堂上都有所显现。然而欧洲各国则完全不同，他们强调的是讨论文化（Diskussionskultur）。在一些留学海报的图上我们也可以看到，德国高校的课堂大多是围绕圆桌进行的，或者大多是大家围绕在一起以讨论的形式进行课堂教学，各抒所见，以理服人。老师也融入学生当中一起讨论，并在恰当的时机作为一名引导者主导整个讨论的走向。权威文化和讨论文化，两种文化各有所长也各有不足，从这样的文化中所衍生出来的国民性格差异是很显著的，所以才会有文化的多样性和各国人民交流接触时所无法避免的摩擦，这又何尝不是一种有趣的文化差异折射呢？

在校学习期间，校方让学生们自己选择主专业和副专业。在前一学期末，学校就会将下一学期可供选择的课程分发给学生们，让其自由选择、合理安排。与大多数国内高校的学生们被安排课程不同，在德国完全是自主安排，若是没有较好统筹规划能力的学生，可能会常常焦头烂额。还有很重要的一点，也是所有老师和家长都反复挂在嘴边的，那就是要多读书。李雪涛说，在德国念书，每个专业，每门课，往往都会有许多书要阅读。若没有大量的阅读去丰富自己的专业知识，是无法支持整个专业的完整性学习的。特别是在硕士答辩的时候，长达四十分钟的专业讲说的难度是很高的。整个过程中，若是没有掌握大量的专业词汇，是很难完成的，这也就需要平时的积累和阅读。

在8年的留学生涯中，除了课程学习和了解文化之外，在生活中，李雪涛也深深体味到了德国人和中国人的不同。比如说，在德国人的厨房里，常能见到一些仪器，例如天平和量杯，而这样的仪器我们往往只能在化学实验室里见到。与中国人做饭时随性的“盐少许”、“糖半勺”等等模糊的量词不同，德国人做饭时往往会用一些仪器来测量出所需要的食材的多少。以小见大，虽说在艺术上，泼墨山水画和西方文艺复兴时期及以后的油画之间的优劣很难界定，但在近代以来的工业制造方面，精密仪器制造——无论是手表还是汽车工业，这些需要经过精密计算的产业，以德国为首的一些国家做的还是很好的。这种严谨的态度从生活到工业制造再到学术中都有着很强的体现。在学术研究方面，李雪涛同样很赞同德国学术传统中追求精确性

吾爱吾师 TEACHER STORIES

(Genauigkeit) 和彻底性 (Gründlichkeit) 的精神。

李雪涛目前正在致力于知识迁移与留学史的研究工作。从晚清到 1949 年，中国在海外留学的学生总人数超过 10 万人，量的积累自然会带来质的突破。而我们近年来的研究往往只集中关注其中很少的一部分“精英”。全球史研究院目前正在准备建设“全球知识迁移与中国留学史数据库” (Global Transfer of Knowledge & the History of Chinese Students Studying Abroad Database, GHCD)。数据库以单一人物的简历纪录为中心，并通过留学时的学术交往、学位论文等项，展开个人与其他人物的关系网络，形成所谓的“关系型”资料库。虽然 GHCD 通过单个人检索实现，但这种个体不是独立存在的，数据库通过搜索搭建了这些历史人物之间的关系网络。相比于其他数据库，GHCD 的最大优势，在于实现了文本的编码化：将一个个单独的词条，通过编程的方式，形成了所谓的“关系型”数据库 (relation database)。将这一工程有始有终地、将资料完整、精确地收集完成，是需要花时间和下功夫的，相信通过不懈的努力，这一数据库一定能在全球产生影响。

课本输出了。就如同李雪涛所说，我们必须习惯坐冷板凳，也必须逼着自己读一些晦涩难懂的书籍，要去忍受这样一个枯燥的过程。要想成为一个具有人文关怀的青年人，我们就要接受通识教育。每一种交流，每一种关系的发展，都是基于某种共性才能得以延续的。而这种共性，在历史中是最容易存在的，多读史实、全球史等，从中寻找和发现两者的关联性，从而开始进一步的交流，这一点是非常重要的。

(文 / 曹思涵)

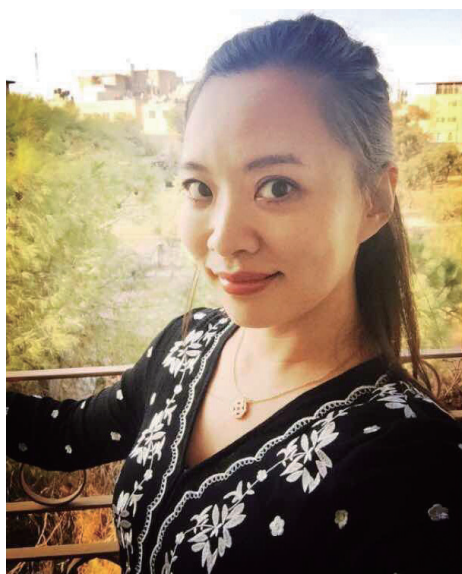
咬文嚼字 深刻思考

哲学，一直都是一个神秘且无边际的领域。原本应当是越探究越有意思的，但随着现在电子科技的发展，智能手机的出现，人们花在书本阅读和独立思考上的时间也就越来越少。人与人之间的联系从原来的信件联系演变成了只要有网络就可以随时联系的微信时代。这种变化的优点显而易见，更加便捷，并且拓宽了我们的交友范围，让彼此更快的了解。但同时滋生出的问题也令人咋舌。哲学是需要深入思考之后才能有所得的学科。不仅如此，哲学是没有对象要求的，即每个人都有机会成为哲学家，只要深入思考，创新思考，换角度思考，就会获得完全不同且新鲜的哲学体验。然而，当今的社会快节奏，让每个人都行色匆匆，在地铁上，扶梯上，红绿灯下，随处可见低着头手指在小小屏幕上飞速跳跃的行人。他们放弃了利用空闲时间思考的机会，而是将时间留给了微信等社交软件上表面化的交流。现在社会的这种状态会带来一些弊端，让人们花在深入思考的时间变少了。

进入大学之后，学习已经不是原来那样单纯的

从学生到老师，从校园到中东

——访阿拉伯学院唐珺老师



人物简介：

唐珺，1985年3月出生，广西桂林人。2003年起就读于北京外国语大学阿拉伯语系本科，后在北外继续学业，博士毕业后于2014年起留校任教。现于北外阿拉伯学院任讲师，主要教授低年级基础阿拉伯语课程，研究方向为阿拉伯现代文学。2015年下半年赴以色列本古里安大学锡安主义与以色列研究院访学。2015年获北外青年教师基本功大赛优秀奖和基础阶段外语教学“陈梅洁奖”。曾担任中阿经贸合作论坛同声传译，近期出版译著《来自巴勒斯坦的情人——达尔维什诗选》（湖南文艺出版社，合译）

采访之前，笔者与唐珺在微信上的交流过程中，她频频使用恰到好处表情符号，这种交流习惯让人感觉她更像是一个学识渊博的同龄人，而非严肃又权威的语言教师，很平和亲切。来到阿语楼一个很清幽僻静的房间，即是她的办公室，透过窗户能隐隐约约看到灼灼烈日下探头过来的几叶葱翠的连翘。初次见面，笔者被她身上的那种明澈大方的气质打动了，她头发自然梳于耳后，着蓝色上衣，卡其色长裤，举手投足间，与照片相比少了几分凌厉，多了几分平和。

与中东的异域情缘

唐珺曾经在叙利亚战乱前融入到当地社会学习过一年语言，回忆那段游学时光时，她满脸笑意，双目里透着对那块异域的怀念。“叙利亚人待人非常友善，我很愿意与他们打交道，他们也没有什么坏心眼，那个时候为了学习语言，我尽量让自己落单，和当地几个姑娘混得特别熟，经常去她们家蹭

饭。抛开政治原因来讲，普通人民还是渴望和平的，希望每天高兴快乐地工作。”在叙利亚期间，她作为唯一一个参加过叙利亚莱拉娜尔舞蹈团的中国人，跟着舞团训练，随舞团参加过大大小小五六十场演出，随团访问过约旦、黎巴嫩、大马士革。

在谈及阿拉伯的时候，唐珺对于中东世界的各个部分的地理和文化侃侃而谈，表现出了十分高的专业素养，她认为，她在上学的时候只关心她所学语言的几个对象国，后来工作之后觉得也应该多了解一下中东的其他国家。后来她曾经借研究活动的契机去过以色列，在别人看来以色列是和阿拉伯对着干的，后来她过去之后也感受到了以色列与中东其他国家相比所不一样的意识形态。

文学爱好与翻译契机

当谈到文学爱好时，她说：“阿拉伯世界的文学对于我们文学专业来说应该算是必读书目了，其实各国的小说我都挺爱读的，就是我自己私下不会

吾爱吾师 TEACHER STORIES

特别专注于读哪个国家的小说，可能更偏爱现代的小说和诗歌吧。其实不仅是学阿拉伯语，整个北外的氛围就是这样。来到北外以后，你会接触到各种不同的文化，所以你在考虑事情的时候就不是单方面的，而是多方面的。”

她在硕士以后由于爱好选择了文学这个专业，后来就确定了这个方向，“达尔维什诗歌是我从硕士的时候就开始研究的，出国留学的时候正好对此继续进行了研究，去年这个译著算是这么多年来一个成果吧！”她觉得这本诗集很值得介绍到中国，“让中国人能够感受到巴勒斯坦人民遭受的痛苦。”

北外人——从学生到老师

在谈及同样作为一个北外人，从学生到老师身份的转变时，她说道“在学生时代可能不会想太多，只是按部就班地完成专业学习到毕业。等到当了教师，身份转变的感受应该是自己对于学校、院系的责任感增强了一层，并将这种责任感实践于自己的日常教学工作中去。此外，我会更加关注学校、院系的动态，愿意为实现北外、院系的发展构想尽一份力。”

她认为北外给她最深的感受应该是学校的培养目标，即培养具有中国情怀、国际视野、思辨能力和跨文化能力的复合型、复语型、高层次国际化人才。“在我上学的时候，当时学校虽然还没有如此的提法，但北外和院系层面的教学理念已经体现出这些内容了。我所在的阿拉伯学院，老师们在对专业阿拉伯语课严格要求之余，会反复强调继续英语学习、通识教育课程的学习和阅读的重要性。学院的重要外宾来访活动、中外文学家交流活动、各个阿拉伯学生代表团来访活动、赴各大部委或阿拉伯驻华使馆的文艺交流活动常年以来都是非常丰富的。以自己参加这些活动的经历而言，我认为自己在大学期间的综合素质、跨文化交际能力、处事能力得到了进一步的加强，大学生活是多彩的而不是单面的，在后来的工作和生活中对自己产生了实际有效的帮助。这一点我十分感恩北外和学院对我的培养。”

在北外待了十多年，唐珺对母校和自己所在的院系有难舍难分的感情。现在同学们的学习和生活条件比她自己在本科读书期间要好很多，非常欣喜看到北外在楼群建设、校园环境、网络建设方面逐步地改善，特别是建成了图书馆、小碧池、西院北

外国际大厦等标志性建筑和景观，同时她也看到了北外在教学科研能力、国内外影响力、外宣等软实力方面的进步。她也表达了自己的期望“可能同学们会觉得北外一直在施工，咱们在一定程度上受到了影响。然而学校的规划蓝图已经确立，没有建设就不会有改善和进步，为了学校的长久发展考虑，师生理应给予理解与支持。”

寄语北外学子

从本科到工作，由于这层身份的特殊性，唐珺对北外以及北外人的感情十分深厚，也希望一代一代的北外人都能将北外的“兼容并蓄，博学笃行”的校训传承下去，贯彻下去，对新一代的北外人也提出了她自己的建议“我觉得北外的同学们综合素质很高，发展很全面，视野开阔，而且比较有个性、有自己独立的想法，这一点很值得发扬。大学期间除了完成好专业课之外，最好能够坚持做好两件事，一是多读书，各种门类的书，无论是什么学科，无论自己兴趣与否，都应该尝试读一下。二是增强身体素质，坚持体育锻炼，或坚持发展一些自己的兴趣爱好。”

关于毕业后的就业、升学或留学的选择，“我觉得还是遵从自己的内心，为之努把力，相信总会有令人满意的结果。”谈到关于社会上存在的一些阿拉伯语专业女生寻找对口工作面临性别歧视这一问题时，唐珺的解释打消了大家的忧虑。她解释道：“如果平时学得比较努力、比较不错的话，应该说最后找到的工作都还挺令人满意的。只是有些工种是比较偏向于男生，因为是要被派到军营或者战乱国家的，所以让女生去会比较不安全。另一方面，可能在和阿拉伯人打交道的时候，女生需要注意一下分寸。”当谈及学业以及就业的压力时，她明白自己当初的担忧和焦虑也会发生在同学们身上，“面对形形色色的压力，同学们的心态应该尽量阳光、开朗一些，既能拥抱成功，享受平静，也敢于直面失败。不要过度地把一些负面原因归结于客观因素或各种阴谋论的现实，做事情不要功利心太强、急于求成，要付出自己的时间成本和努力成本，这样面对当下的大学生生活和未来的工作、生活才会游刃有余。”

(文 / 展颜)

不忘初心的改革实践者

——访方碧辉校友



人物简介：

方碧辉，新中国首位全国英语特级教师。1962年毕业于北京外国语学院英语系本科（五年），毕业后志愿分配到北京景山学校任教，参与英语教学改革实验近30年。曾编写《小学英语》教材（共四册），在各种报刊、杂志和丛书中发表有关教师修养和中小学英语教学的文章达二十余篇；专著有《儿童语言能力的培养》（童星与家庭丛书）、《中小学英语教学改革探索》（北京教育丛书），对推动我国中小学教育科研起了积极的作用。

在英语教育的道路上走过四十多年峥嵘岁月，她是不忘初心的教育改革实践者，她是中美教育交流的推进者。在短短两小时的采访中，方碧辉将自己多年的英语教学经历娓娓道来，言语中流露出对英语教育朴素而真挚的热忱。“新中国首位英语特级教师”的光环于这位洗尽铅华的老教师而言，早已淡泊，唯有一颗赤子之心，系于新中国的英语教育事业。

最无悔和最幸运的选择

方碧辉成长于战乱时期，因此不得不随着父母颠沛流离，辗转各地，经历多次转学。小学时期，她随父母去了香港，被送进香港有名的英语学校—圣保禄学校（StPaul's Convent School）读过半年书。

那时的课都是用英语教授的，虽然年幼的方碧辉听不懂，这却是她最初接触英语的一次难忘经历。她的小学学业是在昆明恩光小学完成的。“恩光”是一所教会学校，从一年级就开始教英语。方碧辉还记得教师是一位英国老牧师，特别和蔼可亲。“他用的教材是从英国带来的，上边有许多图画。每次上课他都要我们一边看着画，一边用手指着字跟着他念。他的声音非常清晰、浑厚，好听。那时候的我们非常顽皮，总跟老牧师起哄，常常一边做着鬼脸，一边跟着他念……”方碧辉说，老牧师当年教她们学习英语的路子其实就是一种直观教学的方法，这对她日后的英语教学起了引路的作用。

解放后，方碧辉随父母来到北京，有幸进入北京女十二中念书（该学校前身是有名的贝满女子中

学)。每当提起在女十二中生活、学习的点滴，感激之情充溢于方碧辉的言辞。方碧辉始终记得她的英语老师，是这位老师为她打下了良好的英语语音、语调的基础。她崇敬女十二中老师们那种敬业、尽责、关爱学生的精神和为人师表的作风，他们的表率对她日后的教育事业产生了深远的影响。

高中毕业后，方碧辉考入了北京俄语学院。直到她大二年级的时候，因为当时的北京外国语学院（现为北京外国语大学）需要更多的英语人才，从小学习英语的她才脱颖而出，被选拔到北京外国语学院去学习英语专业。这于方碧辉而言是人生的一个重要转折，她也因此对北外有着格外深厚的感激之情。

1962年，大学毕业的方碧辉面临着志愿选择。当年，虽然更多的名额是工业翻译，可年轻的她没有丝毫犹豫，毅然选择了教师这个职业，主动要求到景山学校去参与教育改革。她在毕业分配的三个志愿上填写的都是“景山学校”。当时，很多人都不能理解“为什么一个堂堂外语学院的毕业生会去教小学生？这不是太傻了吗？”面对种种的议论，方碧辉却很淡然，“我清楚地知道自己要做什么，并且深信我的决定没有错！”

四十余载峥嵘岁月，方碧辉坦言自己从未有过羡慕和遗憾，她只是默默做着一只吐丝的春蚕。对于她大半辈子都辛苦耕耘的教育事业，方碧辉的回答有一份坚定和果断：“一个人的一生中会有很多选择，但最重要的是要找对自己的位置，知道自己想干什么、能干什么、怎么干。只有这样，才能发挥自己的潜力和才干，才会有所建树。”

薪火相传，改革育人

方碧辉谈得最多的，是她奉献了青春和汗水的景山学校改革。景山学校是60年代教育改革的一面旗帜，是中国教育史上前无古人的改革试验田。在那里汇聚了年轻热血的优秀教师群体，凝聚成一种献身教改事业的“景山”精神。“教改”是他们共同的理想、追求和光荣。方碧辉记得刚进“景山”的那天，学校领导就对他们说：“你们这些大学生来景山教小学不是大材小用，而是小材大用！”这句话令她终生难忘，始终鞭策她“永不自满，谦虚做人，不断进步”。方碧辉深有感触地说：“景山学校教改之所以能够取得成功，关键是有一个勇于

创新、敢于开拓的年轻领导班子；有一支立志改革、无私奉献的教师队伍；还有广大热爱学习、勇于拼搏、积极向上的学生队伍，才使得我们教师充满信心、坚定不移地一直往前走下去。”她说，自己不过是教改大道上一颗铺路的小石子。

从一个初来乍到的懵懂大学生成长为后来新中国的首位英语特级教师，方碧辉说：“这是国家授予我的最高荣誉，我深感受之有愧。”年轻的她决心把“荣誉”变成鞭策自己不断进步的动力，立志在总结景山二十多年英语教改经验的基础上，编写一套系统的适合中国儿童学习英语的教材。在十七平米的小屋里，她靠着一台打字机和一张小桌子，就完成了整套教材的编写工作。这套教材一共四册，北京外国语学院的许国璋教授特为之写了序言。

这套英语教材于1987年2月正式由中国儿童出版社出版，1989年第三次再版。当时，除了北京市的小学普遍采用外，全国有21个省市的20多所小学使用这套教材，并取得了较好的效果。为普及小学英语教学，她奔波于全国各地，参加各地组织的教学研讨活动并做示范课。此外，北京厂桥电教馆还专门举办了这套教材的现场教学电视讲座，帮助教师们提高教学水平。1979年春，国家教育部为她拍摄了教学示范片《一堂小学英语课》，供全国老师们参考学习。这使我国推广从小学开设英语课的教学改革迈出了开创性的一步。

1982至1986年，方碧辉应邀在北京广播电视台播音《幼儿英语》，引起听众的热烈反响，在不同人群、不同年龄段的英语初学者中掀起了“学英语热”。

方碧辉的公开课不仅限于国内，同时还对外开放，而且受到了外籍教师的高度评价。一名联邦德国的中学女教师评价：“方老师的教学技巧很高超，我很佩服。她用图画的办法组织教学，引起了学生的极大兴趣。学生的注意力如此集中，真是难得。通过这样生动活泼的形象教学，学生的印象深刻，忘不了。”英国伦敦大学的女讲师程荫说：“方老师讲课的感染力很强。我是个有三十多年教龄的大学教师，可是我也完全被她的课吸引住了。”除了教师，伦敦初中一年级学生桑兰评价方碧辉的课说：“这节课太有意思了，如果我们学的法语课也能够讲得这样生动就好了。”（以上评论选自《北京日报》7月24日）

1987年，方碧辉应北京市第八中学邀请，在少儿班（超常儿童）任教。正是这个机会，给了她苦心编写的教材一片开花结果的土壤。她用两年时间完成了教学大纲三年的教学任务，大大激发了学生学习英语的积极性，并且中考成绩优异。（学生在小学阶段未学习过英语）。方碧辉的自编教材在八中的教学实践应用中得到了验证，更证明了景山学校二十多年来英语教改的路子是成功的，是值得后人借鉴的。北京八中这个教学舞台，对于她自身教育事业的发展，具有里程碑式的意义。她有诸多感谢想要表达，“我很感谢八中领导给了我这次宝贵的机会，感谢八中老师和学生给予我的大力支持和帮助。”

用小课堂推进大课堂

70年代末，改革开放初期，中美关系走向正常化发展。1979年方碧辉和来自美国牛顿公立学校的



图为1980年12月方碧辉访美期间与克莱尔·坎特夫人共度圣诞节

克莱雅·坎特夫人相识，她们在教学方面有许多共同之处，两人十分投机。1980年方碧辉以中国红十字会青少年官员身份访问欧洲四国，“建立世界年轻人之间的友谊”。之后，她从欧洲飞往美国麻省专访了坎特夫妇和牛顿公立学校，并与牛顿市教育总监、各校校长、教师和学生广泛见面、交流，还参与了他们举办的师生员工大会，专门向他们介绍了景山学校的教育改革。

1984年，在双方的共同努力下，最终促成了景山学校和美国牛顿公立学校正式建立姐妹学校的关

系。这是在中美建交之后第一次在双方的中小学之间建立起的交换项目，对两国中小学的教学交流具有非常深远的意义。

心系教育，笔耕不辍

方碧辉1990年赴美，先后在布兰迪斯大学(Brandeis University)教中文，在理德学院(Reed College)作为Language Scholar协助教学工作、开展中国文化活动。她在多所大学教学的优异成果得到了多种表彰。2009年她退休回国，但依旧在孜孜不倦地为教育而倾其心血，仍然牵挂着孩子们的英语教育，不停地在编写有关英语教学的材料。她还尽力从事有关中美教师之间的教学交流活动，取得了可喜的成绩。今年，她与景山学校的一位优秀校友合作，共同编写了一册英语童谣，希望用儿歌和童谣来解决英语教学中“读音与拼写”不一致的问题，“这个‘拦路虎’是我们多年来一直在摸索的问题，也是我们要为我们中国儿童或是初学英语者解决的一大难题。”

最后，在谈到现时的英语教学和教材时，她语重心长地说“不能盲目地照搬外国教材”，她强调应该遵循英语语言本身的规律和中国儿童学习语言的规律来选材和进行教授，才能取得“事半功倍”的效果。“我们这一代人的希望只有寄托在你们年轻人的身上了，希望你们能继续为我国的英语教学改革探索出符合‘中国特色’的英语教学体系。”

(文/龚欣煜)

推动交流 构筑桥梁

——访赵彬校友



人物简介：

赵彬，男，1982年毕业于北京外国语大学东欧语系德语专业，同年进入外交部。历任外交部西欧司一秘、副处长，中国驻德国使馆参赞、公使衔参赞、首席馆员等。2012年至2016年任中国驻奥地利共和国大使。现任外交部南南合作促进会理事、青岛中德交流与合作协会副会长。

北外回忆：严谨治学

1978年夏，赵彬挥别了此前四年在北京首都机场边防检查站服兵役的生活，进入了高考考场。

那是我国刚刚恢复高考的第二年，全国参考人数高达610万，大学录取人数只有40.2万，录取率仅有7%。赵彬凭借优异的成绩考入了北京外国语大学德语专业。彼时，中国和西德刚刚建交，不久后的1978年10月中德签订了政府间科技合作协定，汉莎航空公司也即将重新开通中国航线——德语专业前程似锦的画卷已缓缓展开。对于当时对国际政治很感兴趣的赵彬来说，眼前并没有一个清晰而完整的外交梦，在北外的经历更多的是踏踏实实夯实专业，为日后的工作奠定基础。

赵彬所在班上的同学水平差距很大，既有从小学三年级就开始学习德语的同学，也有进入大学才第一次接触德语字母的同学。赵彬此前并无德语基础，但在北外浓厚的学习氛围中很快缩小了差距，实现了赶超。“每天早上操场上都有很多人在朗读、背诵，整个学校的学习氛围非常好”，赵彬对当时

学习语言时大量的练习印象深刻。

如今的人们常常疑惑，现在的学生上了十几年英语课，仍然不敢开口，而三四十年前的学生，远远没有现在这么丰富的学习资源，为什么依旧能锻炼出过硬的语言功底？赵彬在北外读书时，用的是油印教材，下周要上课的材料可能这周才刚刚编好，平时听说练习是跟着大磁带模仿。但学生们能将资源最大化利用，每天抓紧时间反复听反复背。“大家非常珍惜这种学习机会，平时很少待在宿舍，基本上都是在图书馆和教学楼学习。大家严谨治学，很少有人谈恋爱，尤其是低年级打语言基础的时候。”

虽然以治学为重，但赵彬的北外生涯绝不是死读书。他组织协调能力强，担任班级班长，文体生活也十分丰富，他记忆最深的是在运河里上游泳课，在操场踢足球，热爱运动的他还曾夺下长跑冠军。

概括北外四年读书的感受时，赵彬多次提到“北外精神”这个词。“它和延安精神是一脉相承的：朴素、精于学业、夯实专业知识、力图报效国家。”北外的书香氛围和纪律性，以及他在大学期间塑造的良好体魄和心理素质对赵彬影响深远，这些都成

为他日后从事外交工作的宝贵财富。

外交感悟：赤诚心怀

从1983年在中国驻卢森堡大使馆担任随员，到2016年从中国驻奥地利共和国大使的位置上退休，赵彬将三十余年的时光献给了中国的外交事业，积累了非常丰富的经验和感悟。

赵彬还清晰地记得最初驻卢森堡的经历。那时从卢森堡给国内寄信，一个月才能到达。从写信到收回信，周期整整两个月，思乡之情可想而知。“那时，收到家信和国内团组到来，是最欢乐的时刻。”

谈起外交工作中必备的能力和素质，赵彬重点提到了要“忠于祖国和人民”。他说，必须要有这样一个端正的态度。要怀着这份赤诚，不断提高自己的外交技巧，加深对党和国家大政方针的理解，聆听中央指示。不仅要对自己所在国的情况有深刻的了解，而且必须对中国的国情时刻关注，这样才能做好外交工作。

这些能力素质的培养，并不是在学校就能全部完成的，它依赖于在工作中当一个有心人，抓住一切学习机会，久久为功。以语言这项最基本的技能为例，赵彬说，在北外期间学习的是比较学院派的德语，等出国后工作，和不同背景的人交流，就会发现德语国家中的德语种类很多，说话风格、方言口音等差别较大，需要去适应、理解。毕业绝不意味着学习的终结，而是更广阔的学习的开始。这种坚持自我提升的动力，既来自于外交生涯带来的使命感，也源于心中对外交的热爱。

赵彬在外交生涯中重视文化交流。作为中国摄影家协会会员，赵彬力促中奥的摄影相关交流，通过办展等形式推动两国摄影界的互动。由于文化和组织等方面的差异，交流合作不可避免地有一定难度；但也正是这种差异，构成了交流的源动力。他说，熊猫和京剧在中奥交流中产生了非常积极的影响，他也很欣喜地看到孔子学院在奥地利的蓬勃发展，还曾推荐奥地利部长级官员去孔子学院学习中文，中奥的文艺交流形式愈发丰富，除了文艺演出，还有合作拍摄或者讲述中奥两国故事的电影《珍妮的微笑》、《爱的雪翼》等，中国正在一步步走向世界舞台。

赵彬谈到中国的文化软实力时说，中国文化走向世界需要一个过程，我们不仅要争取提高对世界

形势有较高兴趣的人对中国的关注和了解，而且要研究如何用外国人接受的方式讲中国的国情、大政方针等。如今退休的赵彬致力于外交部南南合作的咨询，担任青岛中德交流与合作协会副会长，在中国的对外交流中发挥着力量。

展望未来：开阔视野

赵彬认为从事外交工作必须要有开阔的视野，这需从学生时代就有意识地培养。赵彬在采访中既谈到二战以来奥地利在国际社会中的精准定位、近年来奥地利相对温和的民粹主义倾向，也谈及维也纳的咖啡、新年音乐会和动物园的大熊猫，上至国家的历史渊源和发展走势，下及日常生活的文化细节——他用“上知天文地理，下知鸡毛蒜皮”这句话来简单概括一个外交官应具备的基本素养。

广博的知识面和开阔的视野终究离不开坚实的文化根基。回顾三十几年的外交生涯，赵彬强调最多的是“对中国的了解”。1983年前往卢森堡时，被前辈首先问及的不是德语水平如何，而是“你的中文怎么样”，赵彬对此记忆犹新。在日后的工作中，他愈发深刻地感到，中文是讲好中国故事的工具，绝不能为了学习外语语言文化而忽视了中文。

常年处在对外交流的第一线，赵彬能切实体会到我国国际地位和形象的变迁。“外媒对中国的报道数量逐渐增多，内容也愈发客观和正面。”赵彬说，“中国越来越走向世界舞台的中心，要面对国际形势，要搞自身发展，该发声的时候要发声。”而谈到发展带来的变化时，赵彬从摄影的角度来阐释，“现在在欧洲很多国家取一个角度照一张照片，拍出来的景你既可以说是一百年前的，也可以说是二百年前的，因为很多古迹依然保持着百年前的样子，几乎分辨不出时间到底过了多久。而在中国，几十年的发展就天翻地覆，同一个地点，二十年前的样子和现在的样子就完全不同了。”

就像赵彬说的那样，中国的发展日新月异，虽然其过程不可能尽善尽美，产生的问题要逐一解决，但赵彬相信，对未来要保持一个积极的态度。“欧洲的崛起也不过一二百年间的事，而中国现在的发展速度更快，要有信心。”

(文 / 贾晔)

从工厂里走出的外交家 ——访张国斌校友



人物简介：

张国斌，资深外交官，前中国驻法国斯堡总领事，驻法国留尼汪首任总领事，先后在国内外交部非洲司、办公厅、礼宾司、钓鱼台国宾馆、领事司任职，也曾在国外6个使领馆工作。1977年北京外国语学院法语系毕业后进入外交部，曾留学日内瓦高等国际关系学院学习多边外交。在非洲常驻八年、法国常驻十一年。曾去过140多个国家，随同国家领导人出访30余国。工作之余笔耕不辍，常有描写各国风土人情及外交故事的文字见诸报端。著有《礼赢天下》、《足迹》等著作。

见到张国斌，是在中国电建大厦一层的平价咖啡厅里。虽然已经退休，但他仍然是风尘仆仆地赶来，因为之后还要会见日本来客，所以他身穿西装，显得精神而利落。

这个出访过上百个国家，经历过国际上的纵横捭阖，并将大半生都奉献给中国外交事业的外交官，笑意盈盈地分享着他的故事，一点也没有架子。

“四块钱打天下”

张国斌出生在山西襄垣的一个农村家庭，14岁中学毕业进入山西省电子工业局下的一个工厂工作。

1973年张国斌17岁，当时国家外语人才稀缺，因此北京外国语学院（现“北京外国语大学”）面向全国招生，山西省电子工业局也被分配了一个名额。在激烈的选拔中，张国斌经过推举、政审、考试等许多流程，终于如愿以偿，迈进北京外国语大学的校门，并选择学习法语。

在前往北京的路上，年轻的张国斌怀揣着对未

来的希冀，背着背包，带着两个碗一个脸盆，先从厂里坐汽车到了平遥，从平遥坐火车到了太原，最后再从太原坐火车来到北京，一路辗转花了两天的时间。他回忆说，当时有人见他站在车厢里还背着沉重的包裹，还问他怎么不托运。他回忆时笑称：“那时的他连什么是‘托运’都不知道。”

就这样，他来到了北京。那时张国斌兜里只有四元钱，“我是四元钱打天下。”他笑着说。

17岁的张国斌坐在接新生归校的车上，一路上，经过了天安门，见着了城楼上的毛主席画像，瞻仰了人民英雄纪念碑，心情激动。“当时我掐了一下大腿，觉得疼，我才知道，哦，这是真的。”

因为张国斌的法语是零基础，初至北外的他成绩往往倒数，再加上自己是农村走出来的孩子，视野和见识与城里孩子相比还是不同的，所以他时常会有自卑的感觉。可他勤勉努力，课前充分预习，课后秉烛夜读。据他回忆，他曾练小舌音练到嗓子出血，也曾为了学会使用打字机在周末将自己关在

了教室，训练了近二十四个小时。

渐渐地，他找到了自信，也慢慢融入了班级集体并且在1977年以较为优异的成绩从学校毕业顺利进入外交部工作。

“从一把剪刀，一把尺子，一份报纸开始的外交生涯”

1997年，张国斌进入外交部非洲司，当上一名科员。“刚开始是剪贴报纸，我的外交生涯就是从一把剪刀，一把尺子，一份报纸开始的。”

能够进入外交部，张国斌感触很多：“这是北外带给我的人生的转变，如果没有北外，我不可能从一个懵懂无知，什么都不懂的人转变成为一个对自己有信心的人，一个对历史、政治，对外部世界有所了解的人。”在他幼时的记忆里，知晓县城周围几十里地发生的事情的人便是很有学问了，而进入外交部，他要知晓的，是整个浩瀚的世界。

在非洲司工作半个多月后，他受命给领导人当翻译，生平第一次来到人民大会堂。“人民大会堂灯火璀璨。我拾级而上，走到台阶中央，又掐了下大腿，这是我人生第二次掐大腿。”说到这里，他爽朗地笑了，而后顿了顿，认真地说，“很骄傲！”

之后的外交生涯里，张国斌处于不停的职务调动中，曾先后在外交部非洲司、办公厅、礼宾司、钓鱼台国宾馆、领事司任职。

在外交部礼宾司工作期间，张国斌主要负责各国领导人的接待，对接待时的一切细枝末节都要考虑周全，这一段工作经历丰富了他礼宾礼仪方面的知识，同时也让他形成了对礼仪的深刻理解。

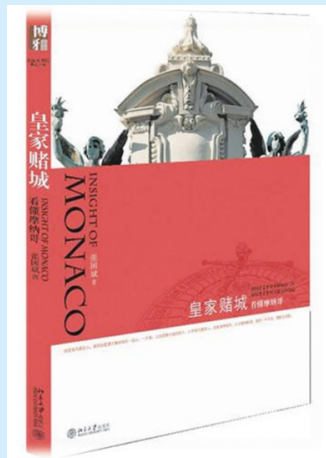
随后在法国大使馆工作的几年里，张国斌接待了无数的代表团，期间，他遇到过不少欠缺外交礼仪知识的人，这更加激发了他传播礼仪知识的愿望。于是，他总结了工作经历中习得的礼宾礼仪知识，将其推及至日常生活的方方面面，先后形成了《亮出最好的自己》、《外交官说礼仪》和《礼赢天下》等几本礼仪著作。“其实人走的每一步里面都有礼仪在指导着你，学生、干部、企业家其实都需要礼仪的培训。一些人不知道中西文化的差异，很多东西‘只知其一，不知其二；只知其二，不知其三’。礼仪无小事，所谓礼仪就是善于约束自己，克制自己和表现自己。”随后，怀着对母校深厚感情的张

国斌，在母校周年庆典之际捐赠了600册《礼赢天下》，以便更好地为同学们普及礼仪知识，提升个人素质，06年《足迹》问世后也曾经为母校捐赠了100册。



张国斌笑说，这几本总结工作经验和见闻写成的书让自己“从一个绝对没想过做专家的人做了一个专家。”张国斌还时常会回到母校进行讲座，帮助同学们更全面、更深刻地了解世界，把握未来。

在马赛总领馆工作期间，张国斌负责摩纳哥的双边工作。当时摩纳哥王储应邀访华，想要提前了解一下关于中国的礼仪，于是邀请张国斌去为摩纳哥现在的国王，当时的王储阿尔贝二世讲解中国的礼仪文化，在友好的交流与学习中，张国斌和阿尔贝二世建立了深厚的友谊。08年张国斌受国王邀请前去摩纳哥，在拜见国王时，国王表示，中国好像没有介绍摩纳哥的书，于是张国斌萌生了写书介绍摩纳哥的想法。之后的一年里，在工作之余，他充分利用时间，写成了《皇家赌城》这本书。



今年张国斌61岁，已经退休。在本应该享受天伦之乐年纪，他毅然选择奋斗在公共外交的前沿。目前，张国斌担任察哈尔学会秘书长一职。察哈尔

学会是一个非官方的、民间的、独立的外交与国际关系智库。通过对对方民间组织的接触来赢得对方政府的信任，同时一定程度上影响政府的决策。在萨德入韩后，中国和韩国几乎断绝了所有的官方联系，而察哈尔学会在此期间接待了很多韩国从民间到政届的代表团，也曾多次组织国内代表团赴韩国访问，同韩国各界进行接触，利用民间的形式做好公共外交，促进了和韩国各界组织的沟通与交流。

外交事务之外，张国斌还常常受邀讲课。“张老师特别忙，”他身旁的助理郎亚娇微笑着说，“去年一段时间课程安排得特别紧，在一次出差时期，张老师五天飞了六个城市。这边刚讲完，又去其他的企业、学校，和一些政府机构去讲课，没有时间休息，我们都很佩服他，也很心疼他。”

“老一辈外交家的情怀”

2002年，张国斌在中国驻法国大使馆担任参赞，是吴建民大使的助手。因为协调和举办世界博览会的国际展览局的总部设立在法国巴黎，所以中国驻法国大使馆就变成了申办2010年上海世博会的最前线。

“1993年申办2004年奥运会的时候我们是失败的，失败的地点在摩纳哥；2002年申办2010年的世博会的终点，也是在摩纳哥。当时我们很担心，在同样一个国家，同样的饭店，是不是失败会再次降临。”这样的担心不无道理：世界博览会开展150多年以来，从来没有在发展中国家举办过，外界对中国也存有许多偏见和质疑。

为了能成功申博，中国驻法国大使馆动员全馆一百五十多位工作人员，和上海、北京方面密切配合，全力以赴投入争取上海世博会的举办权的工作中。

申博期间张国斌格外忙碌，不仅要接待专机和代表团，还要做申博陈述。2001与2002年的两年里，他经历了四次申博陈述，不遗余力地推动着中国的申博进程。关于他自己的申博故事，张国斌没有多谈，只说：“申博成功得益于当时的吴建民大使。”

接下来张国斌给我们讲了这样一个故事：在距申博陈述仅有一个月的时间，吴建民大使受邀回到上海，观看需要在申博陈述上播放的斥巨资拍摄的宣传片，当时宣传片已经获得上海市领导的批准，但吴建民大使看到后认为宣传片的内容和方式不太符合申博的需要，于是提出了自己的建议。后来领

导采纳了吴大使的建议，并利用最后一个月的时间按照吴建民的要求进行重拍，几番修改，宣传片终得以展出，“最终效果非常好”。

与吴建民大使相处久了，张国斌表示，自己受他的影响很深：“从做人到学识，到为国家做公共外交这些事情，他都给我树立了很大的榜样。”

张国斌回忆说：“我陪吴建民大使参加外事活动期间，经常会有一些外国朋友给吴大使赠送礼品，但每次回到使馆后，吴大使都会交代我上交。”

吴建民这种在工作上毫无私欲的品质给了张国斌很大的触动。后来，张国斌将写《礼赢天下》所得的钱捐给了红十字会，“写书不是为了挣钱，我最基本的动力是想让更多的人了解礼仪文化。至于出名，像我的话，（出名）也就这个样子了。”他笑着补充说，“当然也因为这顺便出了点小名。”随后，是他一阵爽朗的笑声。

他的助理郎亚娇说：“跟张老师接触深了，真的体会到老一辈外交家的情怀，感受特别深的，就是他们做很多事真的不图名，只想把事给做好，给更多的人带来一些帮助。”



采访最后张国斌和记者谈起了他人生第三次，也是最后一次掐大腿的经历：当时他第一次坐飞机出国，去往的是红海之滨的吉布提，那时的他心潮澎湃。等到飞机降落在卡拉奇加油时，他走下飞机的那一刻掐了下大腿，又感觉到了疼痛——“我出国了！”

这些场景于他而言，似乎更像是一场幻梦，但又在真实地上演着。

1973年张国斌在接受北京外国语学院老师面试的时候，将档案袋递给老师后，给老师念了几首自己从来没有发表过的诗。当时的他不会想到，若干年后他会在各种外交场合用他的声音为世界叙述中国故事，让世界感受中国外交家的精神气质。

“一件事情只要你努力了，成功不成功不管他，要看过程。人生路上机会很多，你要抓住每一个机会。”他这样叮嘱道。



(文 / 仇双)

行业扎根者 时代弄潮儿 ——访陈卫东校友



人物简介：

陈卫东，北京外国语大学俄语学院 1986 级校友，上世纪 90 年代开始创业，智标鞋业科技创始人，将脚型大数据和智能物联与鞋类成功融合，以传统鞋业创新代言人的身份登上了微软全球科技大会。

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其源泉。”优秀的创业者，大多需要专注——专注地学习，专注地研究，专注地生产。“距离已经消失，要么创新，要么死亡。”优秀的创业者，也需要创新来为他们开拓出新的天地。笔者有幸采访到了俄语系 1986 级的陈卫东，智标科技创始人，一位行业的扎根者，时代的弄潮儿。

“北外的大门在我身后关上了。”

陈卫东入校成绩并不突出，在采访过程中他也不断调侃“不要让学弟学妹们学我”。从重庆外国语学校毕业的他并没有获得保送的资格，高考成绩也是刚刚超过当年北外的分数线，但凭着一股敢想敢干的闯劲儿，他还是大胆地在志愿表格的第一栏填上了北外的名字。“北外的校门在我身后关上了”，陈卫东形象地说。他的在校成绩也不很突出。在问到为什么不选择和大多数同学一样进入部委或者媒体工作，而是选择南下创业时，他也很无奈地笑笑“不是不想去，是去不了。”

尝试，探索，不安分，这些“创业的躁动”在陈卫东在校时便展现出来。大一时参加全校的征文比赛获得一等奖的照片也还保留在手机中，“当时大二的学生基本上不太可能获奖，但是我比较敢尝试。”毕业后因为对分配的工作不是很满意，“连户口本都忘了拿”“到都没有去报”便南下东莞创业，再一次体现了他“敢闯敢干”的精神。“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，或许正是对分配的不满，才造就了创业领域的一颗新星，北外也多了一位企业家校友。

提起母校，陈卫东更多的是怀念和感激。宿舍门口的酸奶，电教室里放的外语录像，周末的联谊派对……他都记忆犹新。当年食堂里卖的橘子味的“北冰洋”汽水甚至让他养成了一辈子吃饭喝冷饮的习惯，再回母校时也要四处找寻，重温当年的记忆。

母校不仅影响了他的生活习惯，更影响了他的的人生观。“学习一种语言，就打开了另一种文化的大门。母校帮我们开拓了国际化的视野。”“母校教育我们要专注，学习一门外语需要投入大量的时

间和精力，并且短时间内很难学成，需要日复一日，年复一年的积累。”“母校还给了我们跨行业的视角。学习外语，了解另外一种文化并与母语文化比较，像英语学院的同学还学二外三外，就可以接触到更多元的文化了。”

“沉潜下来，了解行业，了解社会。”

离开北外，南下东莞之后，陈卫东从基层做起，尝试过销售、广告、装修等不同的行业，但都觉得不满意。“建议创业时从打工开始，先沉潜下来，了解这个行业，了解这个社会。”在创立智标科技之前，他已经创业过两次。2004年，在与一位冰岛籍鞋业前辈进行深入交流后，他开始了人生的第一次创业。然而，也正是冰岛合伙人的资金枯竭使公司被迫转让。

虽然没有能看到公司一步步成长壮大，这次创业还是让他收获满满。首先是对即将进军的这个行业有了明确的认识。在和冰岛合伙人的深入交谈中，陈卫东感觉到“未来十年中国鞋业也会同其他国家一样——由人力密集型向自动化智能化发展。”更重要的是，他和冰岛人一起飞赴意大利学习，并引进了当时世界最先进的鞋类自动化中底技术。

“学习外语还有一个好处，就是能够培养国际化视野，更容易接受新的东西。”在向鞋类标准化的鼻祖——意大利 PLASTAK 公司学习后，他成功地将高端但很难普及的技术引入，消化，国产化，并将中国的生产优势与之结合。经历这次洗礼，陈卫东再也不是那个只有语言技能，没有专业知识的毕业生了，他为以后事业的发展奠定了基础。2010年，他和国内最大的女鞋生产企业华标集团合作，建立了致力于鞋类标准化的华标科技，担任总经理和股东，但不久还是选择了离开。

“顺势而为，独领风骚”

2008年金融危机席卷全球，东南亚地区劳动力价格节节攀升。在号称世界鞋业制造基地的东莞，3000多家鞋企，有三分之一勉强运转，三分之一生存艰难，只通过降低成本，努力维持运营。

同样是面对世界性的金融危机，面对劳动力价格的节节攀升和订单的逐年缩减，有人选择消极应对，固步自封，有人却激流勇进，迎难而上。站在智能时代的高点，创新浪潮的前端，陈卫东创造了

奇迹——大力推广创新技术改变中国鞋业的同时，也完成了相关专利的布局，成为技术世界领先，具备完善自主知识产权的中国智能鞋第一家，目前，该公司还启动了美国、欧洲，东南亚（未来鞋类生产基地）的专利申请和保护工作。



陈卫东为什么要选择制鞋这个传统行业，他又是怎么做到的呢？虽然是传统行业，独具慧眼的陈卫东却从中发现了无限潜力。首先，鞋业需求量巨大。所有人都会穿鞋。衣食住行，鞋被包括在其中两个方面，它和“行”有关，同时也是“衣”的一部分。

然而按照标准的尺码来制造销售，大号鞋就是大号鞋，小号鞋就是小号鞋，按照模板复制千篇一律的产品传统制鞋业也确实需要反思，为什么平时在电商上买鞋，看到样式，价格，材质都喜欢，却仍然有退货的现象。如果退货的话，那一般就是穿上去不合适了。以前挑鞋只有试，但世界上有这么好鞋，哪能一个一个试呢？同样是36码的脚，你的脚和别人的脚不一定一样，你的脚背，脚弓，平足和别人不一样。在智能化和标准化的视角下，



传统鞋业还有很大的提升空间。“但有谁收集过脚型大数据吗？没有。没有人做，那就是我们的机会。”

提到“智标”，陈卫东充满了自豪。“智代表



智能化，标代表标准化。我在创立这个企业的时候就知道了这是大势所趋。”

现在标准化，智能化已成为世界潮流，大数据也成为搜索榜上的热词。智标也在世界经济不景气的大背景下创造了“连续三年产值翻番，客户增倍，品质和服务在行业中名列前茅”的奇迹，成为许多国际知名品牌的供货商，也成为了“广东省2016年第三批高新技术企业”。“北外校友创业，要么不做，要做就做世界领先的。”不飞则已，一飞冲天；一鸣则已，一鸣惊人。拥有国际化视野、整合不同行业的能力、专注的精神和专业的知识、创业者的勇气和魄力，陈卫东带领智标科技在传统行业创出了一片新天地。陈卫东也作为“传统行业创新代言人”参加了微软全球科技大会。

没有领先的理念，很难有领先的企业。没有高于物质的情怀，又很难有领先的理念。陈卫东有着颠覆行业的雄心。

仰望星空，脚踏实地

“有人说，和工人只要谈钱，不要谈理想，我不是很赞同。”他甚至和工人分享了他的“五年规划。”“我们是有战略的企业，我们不止打一个两个的战斗，还有了统一的规划和战略，我们就能赢得整场战役。”他认为在三五年内不赚钱，而是将市场，客户，品牌都做好，完善整个体系，这比急于在一两年内扩大生产要好。品质、服务、创新、安全，是这个年轻企业的四大核心。智能化和标准化，则是这个年轻企业的两把利剑。“我从来不请客户吃饭，也不给回扣，但他们还是将单子往我们这儿塞。这就是战略和品牌的力量。”

陈卫东对企业文化也有着独特的理解，他非常

重视基层员工，努力团结员工，构建像家庭一样的企业。相对于传统企业老板位于顶层，员工位于底层的“金字塔”结构，陈卫东独创出老板位于底层，员工位于顶层的“倒金字塔”结构。“我的工作和服务副总，各部门负责人，部门负责人的职责是服务各一线干部，一线干部的工作是为了服务一线员工，员工则服务客户，满足客户的要求。”“我们智标不搞特权，我没有办公室。我们利润有了增加，首先给一线员工加工资，万一企业运转困难，也必须首先保证一线员工的工资。”

“安得广厦千万间，大庇天下创客俱欢颜。”陈卫东也对创业环境有着新的期待。“以前我们代工一个产品，代工费只有1美元，但品牌的授权费却高达8美元。”“中国制造2025”应该是创造性的制造，而不是传统的代工(OEM)制造。印度的工人工资大概是每人每月800元，而现在中国的工人工资加上社保食宿每人每月至少5000。我们拼价格是拼不过他们的。那么我们为什么不去赚那8美元，将那1美元的代工给印度，东南亚人做呢？“我们要做技术，做品牌，在制造中创造，在创造中制造。”他也建议能给创新企业更多的资金支持，尤其是银行的贷款条件适当放宽，才能助力“大众创业，万众创新。”

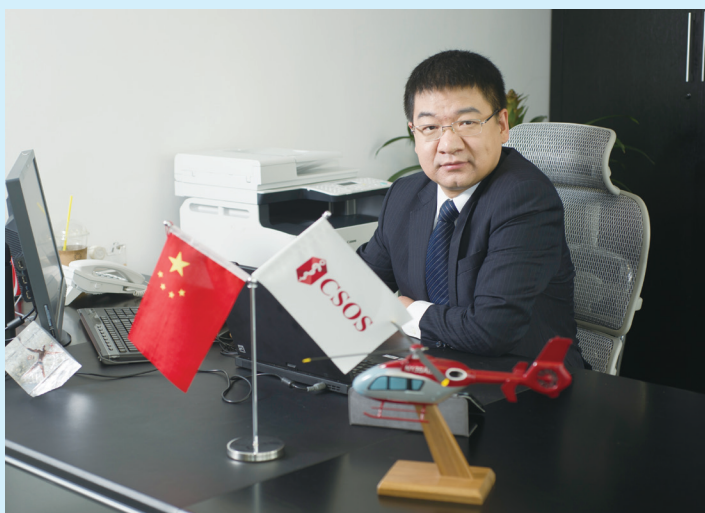
寄语母校，展望未来

当问到对打算创业的学弟学妹们有什么建议，陈卫东表示首先要三思而后行。创业艰难，要做好足够的心理准备。“百分之九十的创业最后都是失败，即使是最后成功的人也大多曾经历过数次失败的洗礼。”“如果没有相似的经历可能很难体会到那种绝望，那种九死一生，有的时候甚至会和妻子在晚上抱着哭。”如果真的抱定了创业的决心，还需要资金和资源。另外就是从学习开始，从打工开始，脚踏实地。还需要转换角度看问题，找到市场的痛点。“如果没有种过庄稼，你说你要发明水稻，比种地的还要厉害，这怎么可能呢？”“如果设计一辆车，连车间都没去过，又如何能设计，所以从事一个行业，先要沉下心来学习，学习一些专业的制鞋知识，有一些专业上的积淀。”陈卫东对母校的建设充满了热忱。他建议校友交流中心能进一步促进校友之间，校友和在校生之间的交流。

(文/余力凡)

于新旧旋涡中争渡

——访路海宽校友



人物简介：

路海宽，北京外国语大学英语学院1991级校友，2002年考入罗彻斯特大学西蒙商学院，两年后获得工商管理学硕士学位。曾就职于新华社，美国ITT公司金卫医疗有限公司，深圳丰捷救援服务有限公司，现任金鹿航空救援董事长兼首席执行官，北外南方校友创投协会会长。

周三下午五点二十分，记者接通电话，对远在香港的校友路海宽进行了采访，听筒那边的声音沉稳温和，带着些年轻人的自然欢快。回顾往事，路海宽时而停顿思考，时而放声大笑，将自己的经历向笔者一一道来。

英语专业出身，第一份工作却是经济新闻编辑；新华社工作7年两个月后，毅然拾起书本重新回归象牙塔；处工作平稳之际，又三易其职；如今，担任金鹿航空救援公司CEO的北外校友路海宽，在回顾这些往事时谈到：“70后一代生在一个新旧交替的时代”，在新旧旋涡之中，唯有争渡，才能赶上时代浪潮。

以北外之窗放眼看世界

1991年，北外在吉林省首次放开招生，共录取4名学生，来自长春市的占2个名额，而路海宽就是这两人之一。“不知道你现在在记英语单词方面有没有困难，我当时是没有的，单词很容易就记住了。”电话那头的路海宽笑着向记者打趣，他谈到，或许是天赋的关系，学生时代的他常常在外语类竞赛中取得名次，因而也早早立下考取外语类院校的志向。高考填报志愿时，他放弃北大，却因顺序填写失误与北外德语系失之交臂，最终进入英语学院就读。“没

什么好可惜的，英语为我打开了看世界、了解世界的窗口。”和大多数语言类专业学生一样，路海宽也喜欢看剧听广播看原版好莱坞电影，“不断地练习不仅有助于学习，同时也是一个了解国外文化很好的途径。”路海宽说。

谈起母校的老师，路海宽记忆犹深。“大一教我们口语的是当时的王一虹老师，我是非外语学校进来的，底子相对较薄，但是老师对大家都很友好……梅教授当时教我精读，也是我的毕业论文指导老师，他本来是带研究生的。我很幸运，从老师们那里学到了很多。还有吴冰、吴青老师……”路海宽还讲起了他到某英语系老师家帮忙修电灯的故事。“不知道老师们现在都怎么样了。”他说。

始于兴趣，终于追求

路海宽现在还记得当年在人大英语角上和同学的一次关于未来职业规划的谈话，“那个时候我就说‘要不当记者吧’，‘无冕之王’挺好的。”在毕业之际，路海宽以优异的成绩考入新华社，由此开始了他的第一份工作，第一名的成绩是两年后部门里的老编辑无意间提起的。“我本来就对新闻领域比较感兴趣，实际上在考试之前，我差不多把基本的新闻理论知识都翻看了一遍。”对于为什么选

择经济新闻，路海宽笑道，亦是兴趣使然。“新华社的工作经历让我学到很多东西，年轻人在这里是有机会凭才华崭露头角的，我开始用记者的眼光和新闻的视角去审视这个世界。”用他自己的话来说，工作期间与不同企业和职能部门的接触也为其日后涉足其他行业打下基础。

“时间久了，再去看很多前辈，有些人真的是在记者的位置上干了一辈子。我想使自己的人生有点新的选择。”

2002年，路海宽考入罗彻斯特大学西蒙商学院。

创业启蒙，现实与梦想相遇

“备考还可以，雅思托福都不难，但是进了学校之后，问题就有了。”语言类专业不开设高等数学，所以其他同学都学过的知识路海宽没有学过。“我就抽空自己从头学。”谈起在国外学习的经历，路海宽说：“现在时代不一样了，传统教育是有些深层次的问题，70后也恰好处在一个新与旧的过渡带，有点小尴尬，也有些匆忙，90后就好很多。”毕业后，路海宽进入美国ITT公司担当亚州部门市场主管。“我考虑之后，觉得和外国人相比，回到亚洲和中国，这份工作更适合我，因为我更熟悉，更能‘接地气’。”

这个时期的路海宽就已经开始萌生创业的念头。06年前后美国高新技术的发展给了路海宽灵感。“我当时在想如果把美国的高新技术拿来中国制造，商业化，市场化，应该会有商机。”用了一年的时间进行市场调研后，路海宽把自己的想法做成商业计划拿去让本家的一位企业家叔叔参谋（明说参谋，其实是去拉投资）。“他当时问了我两个问题，‘你

有团队吗？你认为在众多创业项目中，你的优势是什么？’然后我想了想，好像确实没有。”路海宽笑了笑，“那个时候我才明白，好想法谁都有，但不一定都能成功。这是对我创业路的启蒙，之后我开始积累和等待，创业就是这样，等你真正深入这一领域有了切身感受，你才能看见机会。”

在美国公司工作三年多之后，路海宽再次改变自己的职业轨迹。“这几年锻炼了我，最后我看见了这儿的‘天花板’，但同时也看见了机会。”

情怀支撑起筚路蓝缕

2011年，紧急救援服务兴起，路海宽抓住机会，和三位合伙人共同创办深圳丰捷救援服务公司，走上创业之路。“我们那个时候各方面准备已经是较为充分了。有新问题出来，我们都可以找到解决问题的方法。”

然而创业并不是一帆风顺的。“第一年我们设立的方向和目标，大多没有达成！我们有热情，有专业，但还欠缺与客户打交道的经验，没法真正赢得客户。第二年，我们学习到了很多也懂得如何交流，但却遭到了竞争对手的强烈打压。品牌和知名度上处于劣势，吃了不少亏。”路海宽回忆道，“创业可能就是这样的，头两年似乎一直在原地踏步。”总结教训，路海宽开始转变思维。“我们最终选择将事业缩小，将目光锁定在我们最具优势的能力上，选择了航空救援服务。”经过和海航一年多的谈判，金鹿航空救援公司正式成立，路海宽出任公司CEO。

真正的转折也发生在2014年，外交部需要接于越南“5.17”事件中受重伤的16名中国公民回国医治。“最大的挑战是，我们普通的医疗专机都是中型商务机，每次运2人要来回8次，这是行不通的！所以我们迅速和各方协调，最后把空客商务机进行改装。有的执行任务的医生和护士去之前都给家人留下遗书……经验丰富的机长在起飞前将油箱加满，为的是在意外状况下可以强行起飞。”路海宽说，“飞机抵达后，越南军警一开始故意制造事端不许我们医护人员下飞机，也不让伤员上飞机。相隔只有5米，他们受伤很重，脸上的表情是麻木的，不知道是因为害怕还是伤痛。他们穿着汗衫或短袖，衣服上还有血迹……每个人都没有行李，顶多提着一个塑料袋，里面



装着牙刷牙膏。”路海宽的音调慢慢沉了下去。“最后的任务很成功，18号凌晨四点飞机就已经安全降落。而那时竞争对手公司的报价还没有出来。”自此，公司开始和外交部以及部分央企建立合作关系，每年派飞近200余次，公司业务也逐步扩展到东南亚及“一带一路”沿线国家。“市场打开了，我们也重新开始做原先放弃掉的一些领域，原来是从大到小，现在又从小到大。”

“我从38岁开始创业”，路海宽说，“算晚了，到现在有六七年。但是我不是为了创业而创业。这个领域是中国企业和老百姓需要的，这样的事情值得我去做。”

你们是这个时代的希望

“人生是一场旅行，留学创业都是历练。做专业人士和创业有着不一样的思维，创业你要去时刻留意公司的存与亡，但创业的经历让我把这个世界看得更清晰透彻。”路海宽谈起自己的创业心得。“可是我并不鼓励所有人都去创业，那么多大学生去创业，有几个会成功，成为另一个比尔盖茨呢？更不要为了创业而创业。”

“世界一直在变，不变只是相对，应当给自己定一个远大的目标，再细化为每一年，每一月，每一天，再坚持去做，每一天，每一月，每一年……”路海宽说，“当代大学生，应当有朝气，有信心，在思想尚未完全成熟之时多多学习，多体验，多交朋友，多旅游、多尝试……70后的时代是新旧交替的时代，做得更多的是当铺路人，但你们的时代是最好的时代，不要辜负青春。”

今年7月2日南方校友创投协会在深圳成立，会上路海宽当选为南方校友创投协会会长，他谈到成立协会是一个契机，不仅为企业交流合作提供了一个更好的平台，也有利于北外走向世界，树立中国品牌和影响力。作为协会会长，他有信心带领协会发展壮大，共创未来！

（文 / 王楠）

青春时节初逢北外 开拓之心漂洋过海

——访贾尧校友



人物简介：

贾尧，北京外国语大学西葡语系葡萄牙语专业2008级校友，2011年中国人民大学国际关系专业在职硕士毕业，2008年至2014年在中共中央对外联络部工作6年，其中2011年4月至2013年8月被外派至中国驻巴西大使馆政治处任外交官。现任中海油巴西公司综合管理部主任，世界著名智库瓦加斯基基金会（FGV）在读EMBA。北外巴西校友会会长。

贾尧是一位年轻的校友，给人一种充满活力的感觉。从短短的采访中，能感觉到贾尧不仅是一位优秀的北外人，还是一位精明干练的管理者，一位谦虚、关心学弟学妹的学长。

结缘北外

贾尧与北外的相遇也算是一种机缘。

贾尧高中时是河南的理科考生，河南是高考大省，一直以来竞争激烈，美其名曰：千军万马过独木桥。当时突然机会来了，北外要在河南提前招生，贾尧经由学校推荐参加了北外的保送考试，以全省第一名的成绩保进了当时招收的最好的语言专业葡萄牙语。因为本身对语言有着浓厚的兴趣，再加上对对外交官的憧憬和对有着“外交官摇篮”美称的北外的向往，贾尧来到了北外。

说到在北外的校园生活，贾尧有着非常丰富的

学生工作经历。从校学生会办公室主任到学生会主席。结识了更多的人，收获了来自其他院系的朋友。

除此之外，贾尧说最令人印象深刻的就是大学时期彭龙校长的高数课了。因为语言类专业没有理科的必修课程，高中学理科的贾尧选修了彭校长的高数课。据贾尧回忆，校长当时的课特别热门，幽默风趣的讲课风格，风度翩翩的为师形象，专业性的教学模式让上课也能成为一种享受。用一种夸张的说法，就是“那是相当地受欢迎，人山人海啊”。课堂上老师那瓶可乐给人留下非常独特的印象。彭校长每节课上都会带一瓶可乐，讲讲喝喝，一大节课下来，一瓶可乐刚好喝完，就好像是恰给一节课一个完美的收官一样。

徐志摩的《再别康桥》中，徐樨森是轻轻地来，又轻轻地走，不带走一片云彩。但在大学，每一位学子必定都是怀着颗宋濂求学的心情来到母校，每

个大学肯定也都以不同的形式给每一位学子打上了独特的烙印。而北外带给贾尧的是国际化的视野、一颗不畏艰难的心和勇于开拓的闯劲儿。对其他国家语言的学习，就是打开了一扇了解其他国家的大门，认识另一个空间的人和事，文化和情怀。

外交官之旅

2008年，贾尧进入中共中央对外联络部，一直工作到2014年。2008年时值中共中央对外联络部相隔差不多10年后再次招人，机会难得。经过了3轮严格的选拔，贾尧成功地拿到了中共中央对外联络部的offer。在几家其他公司相比，中共中央对外联络部的offer是最难拿到的，因为感觉中共中央对外联络部的公务员带有服务党和国家使命的光荣而神圣的光环，贾尧选择了进入中共中央对外联络部。

六年间，先后在中共中央对外联络部五局和办公厅工作。其间有两年半时间的外派生涯。

中共中央对外联络部对人的党性要求非常高。在那里最大的收获就是锻炼了严谨的工作风格。在中央工作的话，要写一些调研稿或者办文案时，要求不能出一丁点差错。而且你工作时面对的都是党和国家的高层领导人，言行举止各方面自然有一个很规范的要求。所以，从工作风格上讲，在中共中央对外联络部的工作给了贾尧不少的锻炼。

在外派期间，也就是在大使馆的工作，相当于到一线去工作。当时中共中央对外联络部在巴西大使馆的编制只有贾尧一个人，许多的工作都需要贾尧一条龙完成。“在海外时，我们的组织是在国内的，大部分时间是单枪匹马作战的，遇事都要自己整理清楚了，想周全了，然后向国内的组织汇报。

在海外的外交官的真实生活并不是如大家想象的风光无限。大使馆有特别严格的政治纪律。因为时差的缘故，晚上还要熬夜加班写电报及时同国内沟通。”

对于当外交官的感悟，贾尧有着独特的看法：“整体国家的外交是这样的，每个人都像一个砖瓦匠，你负责砌你眼前的这面墙，每个人都在干自己面前的一小块东西，拼凑到一起就组成了国家整体的外交。中共中央对外联络部主要侧重于政党外交，属于国家的软性外交，要的是营造良好的外交氛围。很多时候这个工作比较细碎，有时候也会比较枯燥，个人发挥的空间也不大，所以这个时候你要有很强

的自律性，而且要沉得住气，耐得住寂寞，对金钱不要有太高的追求。就像习总书记在五四青年节的讲话说的，青年人要立志，不要总想着要做大官，也不要想着发横财，要立大志，要考虑你真正能够做点什么，你的使命感会强于获取物质的实现感。

“中国共产党是很务实的政党，中国共产党在与各国政党交往中，遵循‘独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务’四项基本原则，同时强调实事求是和因地制宜，外交思路比较务实。当前国际形势对中国来讲充满了挑战与机遇，像美国、欧洲等传统西方社会对于我们的政治体制颇具微词，偏见源于国家利益的驱使。而我们通过改革开放以来取得的巨大发展成就，正逐渐向世界证明中国共产党的先进性和中国政治体制的优越性。我相信，随着时代的发展，会有越来越多的西方政党愿意了解我们党的执政理念，局面肯定会越来越开放，我们的国际朋友会越来越多。”

企业开拓者

也许是年轻的心总想尝试更多新鲜的事物。2014年贾尧转型到了中海油。中海油当时正好在巴西拿下了一个大项目，要在深海开采石油，需要在巴西设置落脚点，也就是新建一个分公司，一切都是从零开始。贾尧觉得这是个自己从头打拼，开拓新道路的机会，所以就从中共中央对外联络部辞职去了中海油。同年10月，贾尧到了中海油巴西公司，当时公司里没有一个职员，没有任何规章制度。用中国古代的打江山来打个比方的话，贾尧应该算是“开国元勋”了吧。可以说是贾尧把这个公司一块一块搭建起来的，从建章立制、招聘人员到梳理业务流程。

从国家部委转型到企业里，对贾尧来说既是机会也是挑战。“刚开始的时候确实是比较难，对我来讲，也是难度很大的一个转型。因为我以前工作是关于国际关系的，当时还读了人大国际关系的研究生，所以国际关系领域的调研都比较熟了，但是从文字工作转到石油行业，石油领域的专业技能我是一点都没有的，所以首先就要把这块功课补起来。从做宏观层面的工作到实操，跨度还是挺大的。宏观政策懂了，但是专业领域内的一些法律法规和行业运行的逻辑是新鲜的东西，所以刚开始有很多需要学习的新东西，边学边干。同时事无巨细，很多

校友风采 EMINENT ALUMNI

事情都要自己亲自盯着。包括刚开始时公司办公室的装修，天天跑工地确保装修进度与质量，建立公司服务商体系，一个个面试招聘本地雇员等。刚开始公司有十几个人，来自不同的部门，有不同的背景，每个人性格也不一样，在公司管理界面上存在博弈，你就要考虑如何把这个关系给捋顺。我的任务就是帮助一把手把公司的事情打理好，相当于一个管家的角色吧。这里面有许多很微妙的东西，要处理好人际关系，要把这里面一个一个的小问题都解决好，这是一个比较艰难的过程。这个公司的架子搭起来之后，公司的工作界面理清了，每个人都知道自己该干什么了，公司就进入平稳期了，一直不断发展壮大到现在。”

中海油是央企，有着很强的国家烙印，承担着为祖国在海外开疆拓土的历史使命。“国家、企业派我做这份工作，是对我的信任，我就要把它给干好，既是对我人生的一个交代，也能不辜负组织上对我的信任。这种强烈的使命感和荣誉感也是特别激励人的一个因素，一种正向的引导。”

在公司打拼的经历也是贾尧为人生积累的一笔无形的财富。“我们现在这个社会在未来会很不一样。人类社会的发展是呈指数级螺旋上升的，将来的社会形态和意识结构也会发生很大的变革，会有很多新的职业产生，也会淘汰许多传统的职业。所以你很难预料到未来的社会形势。与其说护住自己的铁饭碗，倒不如说提高自己的能力，以不变应万变。”

对学弟学妹说

“对于学语言的学弟学妹们，希望他们能充分地利用好母校的资源和平台，因为北外有语言领域最牛的专家教授，希望大家能好好学，打下良好的语言基础，筑好语言这块敲门砖。尤其对于学习小语种的同学，千万要同时把英语学好。在大部分国际化企业中，工作语言基本都是英语。在大学多给自己立一些志向，多读一些好书。管理好时间，多参与一些社会活动，使视野更加宽广，对未来的人生道路有一个更加准确的把握。读好书，但不能死读书。年轻人最宝贵的就是青春，有青春，就有无限的可能性。多经历一些事情肯定是人生后期发展的一个助力。人生不同时期的不同经历终都会转化为人生的一笔笔财富。”

(文 / 袁晓敏)

在革命部队哺育下成长（节选）

麦林



人物简介：

麦林，1941年12月加入抗大三分校俄文大队学习，为我校第一届校友。译审，获中国科普作协授予的“成绩突出的科普作家”荣誉证书。曾任《知识就是力量》杂志编辑室主任；《科学大众》杂志主编；科学普及出版社副总编；中国科学普及出版社党委书记、社长；中国科协党组成员；中国老科技工作者协会理事。

学俄文了

我是1941年12月中下旬到抗大三分校俄文大队的。抗大三分校俄文大队，是培养高级俄文军事翻译的。将来在抗战反攻阶段我军与苏军联合作战时，我军指挥员需要通过翻译与对方联合工作，所以设置了俄文大队。学员都是部队选派入学的连、排级干部。俄文大队的大队长是1925年由党派往苏联学习航空的老革命常乾坤同志。我入学后没有几天，抗大迁到外地，这里成了军事学院，院长朱德，教育长郭化若。学院下设高干队，学员是团级干部；上干队，学员是营级干部；工程队，培养航空等工程技术人员，学员是来自部队的连、排级干部；俄文队，培养高级俄文军事翻译，学员是原抗大俄文大队的全体学员。俄文队的队长是曹慕岳（后改名曹慕尧）。俄文队有五个区队，我和李健平分在五区队。区队长是卢振中，支部书记是吕承恩。李健平后来没有继续学习，到其他单位去了。我们区队的俄文老师是任琳琳（女），她三十多岁。助教是邵天任。教员还有金涛等。任琳琳给我们上过两次课。一次讲高尔基的《海燕》，一次讲高尔基《我的大学》

中的一段。我们没有讲义，她念一段俄文，再用中文讲这段俄文的意思，像讲故事似的。我们听她朗读，听她发音和学习一些短句子。后来她因身体不好，不再来上课了。俄文文法教材是大队长常乾坤编印的。许多俄语是从他编的文法例句中学到的。当时俄文队的其他教员和助教，现在记得的有：张培成、李洁民、王玉、李海、刘风、王璉。

延安的生活也很困难，我到延安时，学习用的纸竟是桦树皮，后来用的是延安用马莲草造的纸，这种纸黑、粗，但是可以用。灯，是把放在麻籽油里面的棉捻点燃发出豆点光的油灯。后来用煤油灯，比豆油灯要亮一些，但是没有灯罩，鼻孔都被油烟熏得漆黑。教室就是一个窑洞，里面没有黑板桌椅。上课时，每人带一个板凳，坐在板凳上，以双膝当桌子。吃饭没有食堂，是在露天的广场上。男同学的饭碗都是小瓦盆，为的是一次可以盛较多的饭，以防再要没有了。我刚到学校时，还有白面馒头吃，以后就只喝稀饭了。菜，就是有几片萝卜的汤，上面漂着几点油花。冬天男同志头上戴的是可笑的毡帽，腰间扎一条绳，因为没有皮带或腰带嘛！

可能是为了需要培养更多俄文翻译人才，1942

彩笺挥翰 WORKS OF ALUMNI

年2月总参把军事学院俄文队与延安大学俄文系合并成立了一个军委直属的俄文学校，校址紧邻解放社北面，在一个山沟里。延安地处陕北高原丘陵沟壑中，所以延安的机关、学校基本上都建在山沟里的不同层次的半山腰里。我们的教室和宿舍就是在这山沟的半山腰开凿的两层黄土窑洞。这种窑洞冬暖夏凉。在这里学习空气好，十分僻静。但山上没有水，伙房在山下。所以洗漱、吃饭、打开水都要下山。一天要往返上下山三次。下雨时地面泥泞很滑，没法儿下山，但为了吃饭只能硬着头皮往下滑着走。刚开始时这是我很“头疼”的一件事，后来，不知怎么的，我也适应在雨天时滑着下山了。

我们俄文学校的校长是曾涌泉，他同时兼任军委四局（编译局）局长。教育主任是卢兢如（女）。他们是20世纪20年代入党的老革命，都在苏联留过学。政治部主任叶和玉是长征干部。政治部还有两位干事，张靖韩和刘端祥。俄文队队长是袁敦民，副队长是杨祯，教导员是孟华。在1942年延安整风和大生产运动后，进行过一次语文和数学文化考试。语文的试题是，将《桃花源记》和《为将之道》译成白话文；数学的试题，记得有“开方”和一两道小代数题。考试后，学员依程度分成四个班。因当时俄文教员少，一个教员要教两个班，但每班配有一位语法教员。一、二班的语文教员是黄正光（越南籍）；三、四班的语文教员是李荣华（朝鲜籍）。一班的语法教员是刘群，二班的语法教员是钟毅，三班的语法教员是杨化飞，四班的语法教员是赵洵（女）。这些语法教员原来多是在东北俄罗斯人办的哈尔滨工业大学学习过的，俄文水平和文化政治水平都很高。此外，还有一个为考试不及格的学员开办的国文补课学习班。我被分在三班。三班的学员有张天恩、冯浩、谢挺扬、李奎光、张芷、严立宇、朱子奇、赵洪波、刘云程、关恩泽……

我们的俄文老师李荣华来自苏联，中等身材，沉稳、平和、耐心。记得他给我们上的第一课是一篇小短文 ДЕТСКИЕ ОЧКИ（《小孩的眼镜》）。现在我还能熟练地背出来。据在延安苏联塔斯社的一位记者对我说，李老师的发音准而且美，如同苏联播音员的发音。一次，肖三同志听到我的俄文发音，赞扬我的发音不错，这要归功于李荣华老师。我们学校十分简陋，甚至连教材和讲义都没有，就是老师讲学生听，边听边记，课后读、背、默写，

同学间互相问答，我们就是这样掌握俄文的。这期间，我们努力学完了俄文文法和语法。由于1942年2月开始整风学习，1943年7月开始审干和抢救运动，期间又开展大生产运动，我们虽然在学校学习了四年，但真正用于学习俄文的时间，实际上不到两年。

又进俄文学校

1956年9月我带职到北京俄语学院研究生、教师进修班进修。课程有语言学引论、词汇学、俄罗斯古语法、中国文学史。主课是俄罗斯文学。从17世纪冯维辛的《聪明反被聪明误》开始，到“十月革命”后肖洛霍夫的《被开垦的处女地》之前的俄罗斯各个时期著名作家的代表作都学了一遍。最后我们学的，是肖洛霍夫在二战后的一个短篇：СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА，我国文学家草婴把该文译为《一个人的遭遇》。从内容看，把СУДЬБА（命运）一词译成“遭遇”译得真好，值得学习。教词汇的老师，记得好像是苏联英雄卓娅和舒拉的母亲。她上课时挺严肃，板书写得特漂亮，能抓住人的眼球。教文学课的前后有三位老师，他们都是副博士。两位是在我国工作的苏联专家的家属，她们耐心和蔼。另一位是年纪较长的男老师。从相貌看，他像是老工人或老农民出身。他讲课十分认真热情。我能来这里学习感到很幸运。

在这里学习又遇到整风和反右，教学暂时停止了。

因为整风反右，结业时，最后只考试了一门主课——俄罗斯文学，其他各门都作为考察。考察打分都是及格。他们考试不是出题笔试，而是在一些试题中抽出一个问题口述。我在苏联电影《乡村女教师》中见过这种考试。考试时，教室中只有老师一个人。我拿的试题是讲述奥斯特洛夫斯基的《大雷雨》中的女主人公的形象。我答得并不怎么好，可能老师照顾我，给打了5分。

在北京俄语学院进修的两年，虽然中间加入了整风反右运动，冲击了学习，但收获还是很大的。增长了知识，了解了俄罗斯文学，开阔了眼界，提高了俄语水平。

初进科普门

1958年9月我到中华全国科学技术普及协会报到。该会当时正忙着召开与中华全国科学技术专门

学会联合会合并成立中国科学技术协会的大会。一个女同志一见到我，也不仔细询问，就慌慌张张地把我拉来拉去，最后把我拉到大会场门口，说，你就在这儿吧。让我把门。我没有见过这样做工作的，好像到了一个完全陌生的地方。我发现他们见科学家称先生，见他们的妻子叫太太，还叫得那么自然。我有点儿懵了。之后我才知道，中国科学技术协会是党领导下的一个科学技术工作者的群众团体，是党团结和联系科技工作者的纽带，是党领导科技工作的助手。当选的第一任科协主席的是地质科学家李四光。由书记处负责科协的日常工作。当时书记处书记有聂春荣、陈继祖、王文达。

《知识就是力量》（下面简称《知力》）是科协出版社下的一个编辑室，但工作由科协书记处过问，由书记处书记终审稿件。

怎么办《知力》

1956年《知识就是力量》杂志创刊时，我家订了这个杂志，知道它是由苏联编辑好，再由我国翻译出版的，内容和形式都很新颖，还有科幻小说，当时国内没有这类刊物，所以一出版就很轰动。调我到《知力》就是因为我是做俄文翻译工作的。但是我没有做过编辑工作，编杂志对我来说完全是一个崭新的工作。不过我既然来了，就得克服困难尽力把工作做好。

我到《知力》时，这份杂志的印数已从创刊时的20万份跌至4万份。为什么印数下降，如何提高发行量，我请编辑部的同志充分发表自己的意见，并认真听取他们的意见，同时研读过去出版的杂志和到机关、学校、农村、工厂了解读者群众的意见和反应。通过这些工作和学习，我心中有一点数了。

经过充分的讨论，大家对印数下降的原因统一了认识，明确了印数不断跌落的原因，就可以对症下药，就知道从哪里下手可以做好工作了。因此也同时明确了办刊的方针。明确了办刊方针工作就好办了。这是我到《知力》后首先抓的工作。因为不这么办，我就不知道应该怎么工作。

关于印数下降的原因，其一是，《知识就是力量》前五期是苏联《知识就是力量》编辑部专为中国读者编辑的，所以受到中国的读者欢迎。后来我们继续照旧全文翻译苏联《知识就是力量》的文章，而这些文章并非专为中国读者编辑的，所以已不适合

中国读者的需要，但是领导要求翻译时一个字也不能改动，这就脱离了读者，因而失去了读者。第二个原因是，忽略了本刊的科普刊物的性质。一个时期，特别是大跃进时期，大量刊登大炼钢铁的技术和粮食高产的文章。这种文章内行不要看，外行看不懂也不看。同时配合刊登的还有与科普无关的国家大事等新闻性文章。因此，脱离了读者，失掉了印数。

关于《知力》的办刊方针和任务，我们首先明确《知力》的主要读者对象是青年，各个岗位的青年。毛主席曾经教导说：“射箭要看靶子，宣传要看对象，在什么山上唱什么歌。”读者对象明确了才能在内容上和形式上做到有的放矢，切合读者的需要。在内容上，根据读者特别是青年科技工作者的需要，密切联系我国的实际需要，主要为本国介绍世界各国，当然也包括中国的新兴科学技术，包括新发明、新发现、新学科、新学说、新技术、新材料、新方法等，使读者开阔眼界、启迪智慧、丰富知识、增长才干，为我国社会主义建设服务。在当时我国对外封闭的情况下，向读者进行这些宣传是十分必要的。在形式上，行文和版面要生动活泼，体裁新颖多样，为青年读者喜闻乐见。《知力》主要翻译外国文章，以洋为中用为方针。经科协书记处同意实行此方针、任务后，《知识就是力量》逐渐有了起色，重新吸引了读者。

我们不只是翻译苏联《知识就是力量》杂志的文章，而是翻译我们能够得到的所有的外国科普报刊的文章。但是我们当时只有苏联的几种科普报刊和一本美国的《大众科学》。当时，《知力》编辑室有四个俄文编辑和一个英文编辑。我们不是照搬这些杂志的文章，而是由每个编辑分工负责一两份杂志，从其负责的杂志上，选择适合我国“上下两头”需要的文章，经大家认可后，再进行翻译。所谓上下两头，上就是国家，下就是读者。为使杂志内容切合国家和读者需要，我们强调要“吃透两头”。我们选译的多是重大的科技新成就，如人类第一次进入宇宙，世界上第一个激光器、第一个试管婴儿，等等。我们根据学生、工人等读者的意见，除保留原有的《世界各地》、《点点滴滴》、《怎么什么为什么》专栏外，又推出《发明创造的故事》、《课本之外》、《有益的建议》这些读者欢迎的新专栏，开办了连载超声波、无线电电子学、原子巨人等新兴科技知识的讲座。在对翻译的原文处理上，改变

彩笺挥翰 WORKS OF ALUMNI

了过去的全文照搬，而是视原文情况进行全译、节译、编译和改写等方法，力求通俗易懂，生动活泼，引人入胜。我要求我们文章的标题，要使读者一看就产生要看这篇文章的愿望。我作为第一读者把握刊物的质量。因为我也是中等文化程度，年龄尚属青年范畴，只要我能看懂，愿意看，这篇文章就可通过。若介绍的科技我不明白，或文字表达有问题，我就要打回叫编辑修改。我们的工作没有白费，杂志又赢得了广大青年读者的喜爱和欢迎。三年时间，印数增长了三倍，是当时全国印数最高的科普杂志之一。1961年，苏联背信弃义撤走在华全部专家，《知识就是力量》也因此停刊。但是“文革”后《知力》在复刊时，印数一下达50万份，说明读者们怀念它、喜爱它。

为了农民学科学

《知识就是力量》停刊后，我被任命为《科学大众》杂志第一主编和科普出版社副总编。

我负责《科学大众》、《学科学》和一编室（农村科普读物和工人读物编辑室）的工作。《科学大众》以干部为主要读者对象，《学科学》是农村科普期刊。《学科学》编辑部要定期到农村办公。为编好农民科普读物，我到农村调查了解到，用挂图和画册是对农村科普的好形式。因此抓了编辑出版《农村植物保护》系列挂图和《畜牧与兽医》系列挂图。当时农民迫切需要解决防治甘薯黑斑病和棉花芽苗移栽不易成活的难题。我向专家请教，发现原有的出版物没有提到解决问题的关键所在，治疗甘薯黑斑病只要抓住关键位置立马就能治好，棉花芽苗移栽技术也是如此。我和专家共同把这一技术编成单张图解挂图。农民见到高兴地说，这些挂图介绍的技术，像窗户纸，一捅就破，一看就懂，一学就会。因此农民很欢迎。为适应工人需求，我们请华中工学院赵学田教授编写了一本《机械工人速成看图》，发行了一百多万册。

1964年我随科协党组书记、副主席范长江到福建，随科协王顺桐书记到河北遵化了解农村科学实验开展的好典型。为了推动农村科学实验，我组织了一套以农村青年为对象的图文并茂的《农村科学实验故事》小丛书。我对组织的这套丛书比较得意。但三校时，“文化大革命”开始了，丛书无法出版。还有一套《农作物病害识图》，对病的位置、形状、

颜色都画得十分精确，校样已出，也是因为“文化大革命”而停止了出版。我真心疼啊！这都是我的心血呀！

编《知识就是力量》和农村读物，也使我学习了其中的科技知识，提高了我的科学文化水平。例如，我通过编辑植物保护图书，知道了稻、麦、棉各有些什么病，有哪些害虫，它们是怎样危害庄稼的及其具体的防治方法，甚至我也能够实际操作。想当初我是无奈来做科普工作的，但是现在，我爱上科普工作了！

这个时期科普出版社党的领导，是科协任命的由三人组成的科普出版社党的领导小组，我是这个党的领导小组的组长。

参与创建科普创作协会

1977年秋，科协恢复后，参加起草全国十年科学技术工作规划。我起草了十年科技工作规划中的十年科普工作规划，这是执行科协副主席裴丽生交给我的任务。

1978年，我在中国科协科学普及部任副部长。科学大会后，科协副主席裴丽生找我商谈，如何解决“四人帮”造成的书荒问题。他提出，由普及部联系我们过去的科普作者，发动他们积极创作科普读物，解决书荒的问题。为此，中国科协、教育部和出版总署商定，由三家联合召开一次有全国科普作者参加的科普创作座谈会，以贯彻落实科学大会精神，揭批“四人帮”破坏科普创作的罪行，促进科普创作的繁荣。座谈会定于1978年5月20日在上海召开。这个座谈会由我负责筹备。

参加这次座谈会的来自各地的科普作者有三百多人。其中有些人被批斗还没有下结论，有的人还戴着“反革命”帽子。科协副主席刘述周做了大会主旨报告，华罗庚、茅以升、于光远、高士其、王子野在大会上讲话，教育部副部长董纯才做了总结发言。大会彻底揭批了“四人帮”鼓吹的读书无用论和千方百计摧残科学文化实行愚民政策的罪行，并批判了认为搞科普创作是不务正业、是追求个人私利的错误思想，排除了影响科普创作的政治思想障碍，使科普作者们打消了顾虑，解放了思想，极大地提高了科普创作的积极性，迎来了科普创作的春天。会上倡议成立中国科普创作协会。我已事先为此起草了中国科普创作协会章程讨论稿。会后我

即着手筹备这一工作。一年后，中国科普创作协会于1979年8月14日在北京正式成立（后改名科普作家协会）。我被推任秘书长，在普及部兼管科普作协的日常工作。这期间，我组织召开了科普创作经验交流会、学术讨论会；开办了科普创作与编辑讲习班，开展了科普创作评论；创办了会刊《科普创作》，我主编该刊五年。

在筹备建立科普作协工作的过程中，1979年1月，中国科协常务副主席裴丽生同志派我执行方毅副总理的指示，到上海了解科普作家叶永烈的工作和生活情况。叶永烈在大学时就开始写作科普作品和科幻小说，著作颇丰。他创作的《小灵通漫游未来》发行几百万册，他的其他作品也很受广大读者欢迎。我回京后，将在上海了解到的有关叶永烈的情况写了书面汇报，由裴丽生同志转呈了方毅同志。3月4日方毅同志在我呈送的汇报上做了这样一段批示：

“我看要鼓励科普创作，这项工作在各国都很重视。”1979年3月16日，文化部和科协在北京举行了授予叶永烈“先进科普工作者”称号的仪式，并授予他1000元奖金。

1979年11月至1980年1月，在中国科协的领导下，中国科协与中国美术家协会联合在中国美术馆举办了我国首次大型科普美术展览。展出各种品种的科普美术作品593件，获奖137件。举办这个展览是经我和科协美编提议的，我领导了这个展览的具体筹备工作。展品的组织、观摩、研讨、审察、评选、评奖等工作得到江丰、华君武、张汀、邵宇、吴冠中、张安治、郁风、李桦、阿老、李瑞年等艺术家的支持和参与。科学家周培源、钱学森、茅以升、郑作新、章含英、钱伟长、高士其等参与审查和把握作品的科学性。钱学森在审查时指出：“科学工作也要讲创造性，这和你们艺术家常说的灵感一样，科学也靠灵感，没有这个也不行。”

敬爱的全国政协主席邓颖超同志为展览剪彩。科协主席周培源为此在人民日报上发表了文章。在科学家和艺术家的座谈会上，著名鸟学专家郑作新兴奋地提议：“科学要和美术结婚！”这个展览受到科技界和艺术界的高度赞扬。通过这个展览，发现和团结了一支科普美术创作大军，可惜因为我的离休，没有把这支热衷科普美术创作的队伍组织起来，这是我最为心痛的一件事。此外，我还组织了首次科学漫画和科普书刊插图展览；组织了首次全

国优秀科普读物的评奖工作；领导了编辑科普创作概论和科普编辑概论的工作。我做的这些开拓性工作，为科普作协今后的工作打下了一定的基础。此后，我连续被选任中国科普作协第二届、第三届理事长，被推举为第四届和第五名誉理事长。

1982年中组部任命我为科学普及出版社党委书记、社长。1983年党中央书记处任命我为中国科协党组成员。我是中国科协第二届、第三届全国委员会委员。

我1986年离休。这一年，我响应向农村宣传科技致富的知识的号召，发动各地科普美术工作者于1988年举办了全国农村科技致富科普美术展览。

1987年评职称时，我被中国科学技术协会职称评委会评为译审。

中国科普作协对我在科普作协的工作授予了“成绩突出的科普作家”称号予以表彰；对我组织的全国农村科技致富科普美术展览，授予优秀组织工作奖。1987年国家新闻出版署和中国出版工作者协会因我为科普出版事业做出了积极贡献给我颁发了荣誉证书。1994年北京市新闻工作者协会和北京科技记者编辑协会为我从事科技新闻和科普宣传工作成绩显著给予了表彰。1996年科学普及出版社对我在该社工作做出的贡献予以表彰。因我一心扑在工作上，很少译作，中宣部出版局在1988年出版的《编辑家列传》中说，王麦林是“勇于创新的实干家，一位在许多书、刊、文、图中付出了大量心血，然而却没有留下自己姓名的人”。我要感谢这些表彰和奖励对我的鼓励。

我入党以来，虽然认真学习，忠诚贯彻党的方针政策，不遗余力努力工作，总是想方设法把工作做好，但是，由于能力不足，为党做的工作太少，贡献不大。不过回顾一生，我无愧于中国共产党党员的称号。

怀念原北京外国语大学校长

——王福祥教授

刘光准



人物简介：

王福祥，1934年出生于辽宁沈阳。我国著名语言学家和外语教育家，北京外国语大学教授、博士研究生导师，1984年至1997年任北京外国语学院院长、北京外国语大学校长，此间还担任外语核心期刊《外语教学与研究》主编。1990年至2003年任中国俄语教学研究会第三、四、五届理事会会长，任会刊和学术期刊《中国俄语教学》主编。在此期间，王福祥还担任国际俄罗斯语言与文学教师协会主席团成员，协会会刊《俄语在国外》（俄文版）编委。王福祥多年来一直从事语言学研究，尤其在俄语语法学、俄语口语学和话语语言学等方面取得了卓著的成就。王福祥为我国外语教育事业的发展与创新，为中国俄语教学与国际接轨并走出国门、走向世界，奉献了毕生的智慧和精力。王福祥曾荣获“普希金奖章”、英国剑桥世界名人传记中心颁发的名人荣誉证书，被收录入《澳洲及远东名人录》；著有《现代俄语句法》、《主从复合句分类原则》、《现代俄语口语学》、《话语语言学》、《俄语话语结构分析》、《俄语实际切分句法》、《汉语话语语言学初探》等三十多部著作。

王福祥教授于2017年4月13日因病医治无效，在北京逝世，令人悲痛。1962年9月至1963年1月，我曾在王福祥直接指导下系统学习过《俄语理论语法》，后共事多年。忆及王福祥教授为人为学的往事，特写此文，以示怀念。

与俄语结缘

王福祥教授出生于上世纪三十年代。当时日军

占领了他的家乡，王福祥一家过着暗无天日的生活。1950年，初三的时候，一次偶然的的机会，王福祥选择了去哈尔滨外国语专门学校读预科，从此他便与俄语结下了不解之缘。1953年，从哈外专毕业后，王福祥留校工作，先做教务，后任教员，接着赴苏联留学。1955-1959年在莫斯科大学读研究生，师从苏联著名俄语语法学者波斯别洛夫教授，他是苏联语法界第二号权威大专家，对俄语语法有着深刻而

独到的见解，要求学生独立思考、勇于探索。1959年，王福祥完成了毕业论文，答辩时受到专家学者们的高度评价，获得俄语语言文学副博士学位。王福祥1960年回国，在北京外国语学院任教，在一个新的台阶上，开始致力于他毕生的事业——俄语教学和俄语教育研究。

我至今清楚地记得，1962年9月王福祥给我们上“俄语理论语法”第一讲的情景。他首先扼要地讲了系统学习理论对提高教学工作和自身俄语水平的重要性，紧接着讲授俄语词法的名词构成。他讲课全部用俄语，条理清楚，逻辑性强，充分利用板书对典型的例子进行阐述与说明。他要求学员做笔记，凡讲到定义或重要之处，他会放慢语速。讲课过程中，他有时会向学员提问，促进他们积极思考并检查理解能力。显然，他是一位具有丰富教学经验的先师。

1978年高校已经恢复招生，根据上级指示，为满足全国各地高校师资培训的需求，北外俄语系举办了各种俄语进修班和讲习班，其中之一就是王福祥主讲的“俄语话语语言学”讲习班。这是“话语语言学”这一新学科第一次正式进入我国高校课堂，举办了多期，学员达200余人，引起了高校俄语界的普遍关注，掀起一股学习与研究的热潮。王福祥为在中国介绍推广这一新学科做出了重要贡献，是我国研究话语语言学第一人，也是提出汉语话语语言学的倡导者，对我国语言学的研究与发展起到了很大的推动作用。

数十年来，王福祥在担负繁重的教学和行政工作的同时，始终不懈地从事科研工作。他阅读了大量的俄语经典原著，通过手抄积累了数以万计的卡片，每张卡片上除例证外，还要把书名、作者、页码、出版年份都写上，以备查寻。这些卡片为他著书立说提供了充分而扎实的例证与依据。他对每张卡片都进行了反复思考，认真分析，然后将它们进行分类和归纳，进而发现或总结某些规律和特征，运用凝练的语言形成论文或专著的章节，最后整理成文或成书。王福祥治学严谨，视野开阔，语言学理论基础全面扎实，对问题的思考具有前瞻性，而且有高度、深度和广度。王福祥著作的特点是言简意赅，例证丰富，论证扎实，结论准确。王福祥教授的这种严谨的治学方法，毫无保留地传授给了他的弟子们，为国家培养研究人材做了许多细致而艰辛的工

作。

促进研究，推动教学

1990年王福祥教授当选为中国俄语教学研究会第三届理事会会长，之后连任第四届、第五届会长，长达十四年。王福祥会长本着“促进研究，推动教学”的方针，强调研究会应做好并坚持以下几个方面的工作：1. 团结俄语界的全体同仁，共同努力为中国的俄语教学事业做出新的贡献；2. 通过教学实践进一步总结中国俄语教学的基本方法、特点和成功的经验，组织教师互相学习与交流；3. 鼓励并引导教师从事科研工作，组织各种类型的学术研讨会，为教师宣读学术论文提供平台，优秀论文可推荐给《中国俄语教学》会刊（也是学术期刊）编辑部发表；4. 培养优秀的年轻教师和科研人员是工作的重点，这是关系到继承和发扬中国俄语教学与科研良好传统的大事，一定要充分重视并认真开展工作；5. 组织本科生和研究生全国和地区的比赛活动（如俄语演讲比赛、俄语朗诵比赛和俄语知识、歌咏比赛、俄语文艺会演等），激发他们学习俄语的积极性和兴趣，进而促进俄语教学，提高学生实践能力与水平；6. 邀请世界各国知名专家和学者来华讲学和出席由中方组织的国际学术研讨会，引进国外的俄语教学方法，宣传中国俄语教学经验，交流各国科研成果，促使中国俄语教学与国际接轨。为此，中国俄语教学研究会在全国范围内组织各种学术活动，从综合性学术研讨会逐步发展到专题性学术研讨会，如：高低年级实践课教学、语法课教学、翻译教学、俄语语言与文化研讨、俄罗斯文学与教学、词汇学与修辞学研讨、口语学研讨、俄语青年学者学术交流会，研究生培养与教学研讨会等等，使研讨的问题更集中，更深入，并紧密联系教学。每次研讨会上，主持人会针对研讨的主题作综合论述，介绍或通报国内外的相关信息和研究动态。王福祥任会长期间，由研究会组织的上述各种活动达80多次，极大地推动了全国高校俄语专业的教学与科研，锻炼与培养了一批又一批青年教师，激发了学生学俄语的热情，真正做到了团结奋斗，与时俱进，继承创新。担任会长期间，王福祥还十分关注中学的俄语教学。受教育部委托，中国俄语教学研究会秘书处在1987，1991和2001年，先后三次组织了我国中学生参加国际奥林匹克俄语大赛的选拔与培训，共派出选手27

名，取得了优异的成绩（1987年获10枚金牌，1991年获10枚金牌，2001年获4枚金牌、2枚银牌、1枚铜牌）。尤其是前两次我国选手取得的优异成绩，曾轰动了莫斯科，受到各国俄语界人士的高度评价，也促进了当时我国中学的俄语教学。

为中国俄语教学推开世界之门

随着时代的发展和改革开放的深入，王福祥认为中国的俄语教学必须与国际接轨，既要中国了解世界，更要世界了解中国。其具体的办法就是“走出去和请进来”。所谓“走出去”，就是我国的学者要多多出席参加在国外举行的俄语学术会议，了解世界俄语教学研究的状况与水平；同时要大力宣传介绍中国的研究成果和教学经验。所谓“请进来”，就是把外国的学者请到中国来讲学，邀请他们参加我国组织的各种研讨会，请他们做报告、开讲座，向他们虚心讨教学习；同时请他们参观我们的教学活动，如听课与师生座谈，让他们了解中国的教学实情并提出建议。王福祥的上述思想与规划具有世界眼光和战略意义。为了让中国的俄语教学走向国门，走向世界，与世界接轨，在当时财力十分困难的情况下，他多次请国外俄语专家到中国来讲学，在国内组织了近十次国际学术研讨会，还努力创造条件让我专家学者出国参加国际会议并做学术报告。当国际学术会议费用开销较大时，为了保证其顺利进行，王福祥曾动用过校长基金。

许多外国学者和教师，通过学术研讨会上与我国学者交流，或与我国教师和学生接触和交谈后，一致表示：中国的俄语教学水平相当之高，学生的口笔语实践能力很不错。中国人应认真总结经验，并上升到外语教学法理论的高度。中国学者俄语研究的课题很前沿，很精细，成果也很丰富。中国学习俄语的人数之多，让许多外国同行大为震惊与赞许。可以说，王福祥是中国俄语教学推开世界之门的倡导者、推动者和实践者。中国俄语教学与研究走向世界，王福祥功不可没。

外语教学改革的先行者

王福祥于1984年至1997年担任北京外国语学院院长、北京外国语大学校长。上世纪八十年代中期，我国开始进入了改革开放的新时代，高校教学也必须进行改革，以适应时代和形势的发展和变化。但

外语教学如何进行改革，从何入手，是摆在学校领导和教师面前的首要问题。北外校领导指示教务处召开座谈会，请各系主任、各任课教师和学生代表参加，让大家认真讨论学校教学改革并充分发表意见。多年来，北外是中国外国语言、文学和国际问题教学、研究的重要基地，是我国各类外语人才、特别是高级翻译人才的主要培养基地。教学内容以语言、文学和国际政治为主。经过多次讨论，甚至激烈的争论，形成了两种意见：1. 坚持北外传统的教学内容和方针，但应采取措施进一步提高教学质量与水平；2. 在保留并发扬北外优良传统的同时，应开设适应改革开放形势的新课，如：经贸外语，经贸基础知识、语言与文化，语言与国情，对象国概况与研究，对象国文化与民俗等，以上课程可称之为“专业倾向课”。新开课程必须使用外文教材或用外文编写的讲义，必须全程用外语授课，以突出改革的新意，体现北外语言教学的优势和特色。王福祥校长和其他校领导经研究决定，同意第二种改革方案，并部署实施执行。实践证明，这一步是完全正确的。它表明作为校长的王福祥，不仅具有长远的战略眼光，而且具备相当的胆识和勇气。上世纪八十年代末，“专业倾向课”这一词语纳入我国教育部正式文件，对促进全国外语教学改革发挥了重要的作用，应该说与当时北外的教学改革实践是分不开的。后来王福祥校长和其他校领导提出，北外应办成以外语为主，发展多学科多语种多层次教学的外国语大学，这一定位，对学校的深入改革与发展发挥了巨大作用。改革，代表时代的潮流；创新，代表时代的需求。改革和创新永远是推动我们事业前进的动力。

王福祥的一生，是研究和传授俄语的一生！

王福祥的一生，是献给外语教育事业的一生！

王福祥的一生，是真正学者的一生！

作者简介：

刘光准，1939生于汉口，教授。1960年7月毕业于北京外国语学院俄语系，同年8月留校任教，从事俄语本科和研究生教学数十年；1986年至1992年任北京外国语大学教务处处长，1990年至2003年任中国俄语教学研究会第三、四、五届理事会秘书长。1992年获北京市高等学校优秀教学成果二等奖。

“北京外国语大学涌泉助学金” 捐赠倡议

兼容并蓄是母校拥有的世界眼光和开放胸怀，博学笃行是母校赋予师生的知行品质。为帮助我校家庭经济困难学生顺利完成学业，特启动“北京外国语大学涌泉助学金”捐助困难学生工程。

“北京外国语大学涌泉助学金”筹资渠道为校友个人、校友企业及各类型校友团体、班级、年级等。助学金以在校一年学费 6000 元人民币（或等值外币）为单位进行筹集。助学金用于定向资助家庭经济困难的在校本科生和研究生，每人每年 6000 元（学费）或 12000 元（学费加生活费）。学校将对每一笔捐赠开具正式收据并在校友会网站（xyh.bfsu.edu.cn）上进行公布。

一、捐款方式

可以通过两种方式进行捐赠，校友可根据情况自愿选择：

1. 大学四年每年捐赠 6000 元人民币，或一次性捐赠 24000 元人民币用于支付一名贫困学生的大学学费。

2. 大学四年每年捐赠 12000 元人民币，或一次性捐赠 48000 元人民币用于支付一名贫困生四年的学费及生活费。

以上两种捐赠方式均为定额定向捐赠。校友可以进行一对一捐赠，也可以加入一对多捐赠，捐赠的校友个人或团体可以与被捐助学生进行互动。捐赠者均可在当年按照个人意愿对此捐款冠名，如“北外 XXX 校友（团体）涌泉助学金”。

二、捐款途径

1、现金捐赠

到学校校友办直接捐款，由基金会开具捐赠收据。

地 址：北京市海淀区西三环北路 2 号北京外国语大学校友办（行政楼 7 层）

2、邮局汇款

汇 至：北京外国语大学校友工作办公室 周静收

地 址：北京市海淀区西三环北路 2 号

邮 编：100089

【温馨提示】邮寄时请写明毕业年限、专业、班级、地址及联系方式并注明捐赠项目涌泉助学金捐赠。捐赠款到账后，校友办将及时寄送捐赠收据。

3、银行汇款

银 行：中国工商银行

开户名称：北京外国语大学教育基金会

开户银行：工商银行紫竹院支行

账户账号：0200007609026407232

【温馨提示】汇款时请写明毕业年限、专业、班级、地址及联系方式并注明捐赠项目涌泉助学金捐赠。捐赠款到账后，校友办将及时寄送捐赠收据。

4、网上捐赠

母校教育基金会网站开通网上支付功能。使用网络捐赠功能，请登陆 jih.bfsu.edu.cn，点击右下“捐赠方式”，选择“网上捐赠”即可在引导页面的指导下填写信息，实现网上支付捐赠款。

三、联系方式

联系人：北京外国语大学校友办 周静

电 话：010 - 88810192 传 真：010 - 88810192

邮 箱：bwxyh@bfsu.edu.cn

地 址：北京外国语大学校友办，北京市海淀区西三环北路 2 号

“北京外国语大学校园树木认养基金” 捐赠倡议

您想为自己的母校认养一棵树木，见证您在北外这段珍贵的记忆吗？那就让我们马上行动，一起参与到校园树木认养活动中来吧！

具体领养办法如下：

1. 认养主体

认养主体可以是校友班级、校友分会等集体形式，也可以是校友个人、校友夫妻、校友兄弟、校友父子、母子等形式。

2. 认养范围

主要包括校园内已经成活的树木，单株或数株。具体由后勤部门研究后划定，并向师生及校友发布。

3. 认养周期

每一个认养周期为五年，校友按周期进行认养。可以认养多个周期。

4 认养的费用标准

不同的树木所需费用不同，具体数额由校园管理中心确定。

5. 认养双方的权利和义务

1) 校友：认养树木的校友一次性缴纳认养树木费用。

在认养期间，校友享有树木的冠名权。

认养到期后，优先续订认养协议。

2) 学校：认养树木的养护由学校负责。

对认养树木进行冠名。学校校园管理中心对认养树木登记造册，并统一制作标牌，标明认养主体的个人姓名或集体名称、认养时间等信息。

科学管理和使用认养款，专款专用。认养款纳入到学校教育基金会专项管理，主要用于树木的维护养护、校园整体自然景观和人文景观建设等。

6. 认养程序

1) 向校友办提出认养申请；

2) 校友办牵头，校友和校园管理中心协商确认认养树木；

3) 签订认养协议，明确权利和责任；

4) 开展相关的认养活动。

绿树认养承载着校友对母校的拳拳深情，通过绿树认养活动，不仅可以使母校的树木得到及时、周到的养护，同时还可以铭志于树，寄情于绿，留下一份永久的纪念。

联系电话：

010-88810192（校友办）

010-88816500（校园管理中心）

《北外人》征稿启事

亲爱的校友们：

为使《北外人》在选材范围、内容质量等方面有所拓展和提升，现面向广大校友诚征来稿、来函：

1. 文萃部分：欢迎提供自创作品，或推荐其他校友作品（已在其他刊物或网络上登载的亦可）。内容、体裁不限，篇幅 1000-3000 字左右，同时欢迎提供相关图片、照片；

2. 艺术作品部分：欢迎提供个人书画、摄影作品，或推荐其他校友作品；

3. 专访部分：人物专访是《北外人》的点睛之笔，欢迎推荐专访人物，并提供相关线索和信息；

4. 校友动态部分：欢迎提供校友聚会、校友参与重大事件、校友获得荣誉、职务变动等信息。

同时，期待校友们在阅读本刊的同时献计献策，对我们的工作提出宝贵的意见和建议！

来稿请寄：北京外国语大学校友工作办公室

地址：北京市海淀区西三环北路 2 号 邮编：100089

电话：010-88810192/88816379/88810271

传真：010-88810192

电子信箱：bwxyh@bfsu.edu.cn



金鹿航空救援：为中国人的出行健康和平安保驾护航！



金鹿航空救援
DEER JET

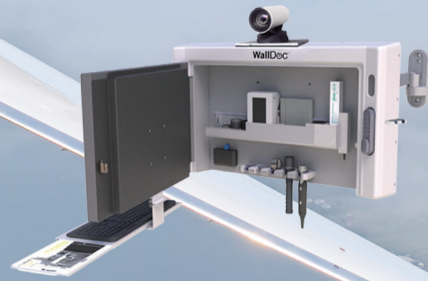
金鹿航空救援是目前中国最大、最专业的医疗专机（“空中 ICU”）服务提供商，也是中国首家采用并执行国际紧急医疗规范与标准，并具有全球服务能力的紧急救援及特需医疗服务提供商。



作为中国最大、最专业的医疗专机运营商，金鹿航空救援拥有：

- 拥有中国政府批准的跨区救援牌照和在北京 / 上海 / 深圳 / 香港的航空基地
- 数架 24 小时待命的“空中 ICU”医疗专机(豪客 800、湾流 450/550、空客 319 等)
- 覆盖全球 200 多个国家和地区的医院网络
- 具备丰富管理经验的国际化医疗和运营团队
- 多年服务香港特区政府入境处、外交部和企业的跨国救援行动实战经验
- 美国心脏协会认证的培训中心

金鹿航空救援立足于亚太地区市场，服务“一带一路”企业，致力于成为中国公民海外出行的首选“日常 + 紧急”的一站式旅行安全服务提供商。



路海宽，我校 1991 级英语学院校友，现任金鹿航空救援董事长兼首席执行官。

拥有美国工商管理硕士学位及近 20 年的国际和国内相关行业经验。

曾任某香港上市公司的主席特别助理。

也曾任职美国财富 500 强公司 ITT Corporation 和新华社任财经记者。





北京外国语大学